

学习贯彻党的二十届三中全会精神

秉持“愿为、勇为、能为”书写深化改革新篇章

□ 毛肇奎

习近平总书记在省部级主要领导干部学习贯彻党的二十届三中全会精神专题研讨班开班式上发表重要讲话，深刻总结新时代全面深化改革取得的历史性成就，深刻阐明进一步全面深化改革的一系列重大理论和实践问题。广大党员干部需深入贯彻习近平总书记重要讲话的深刻内涵，秉持“愿为、勇为、能为”的态度，锚定“新坐标”，点燃“新火炬”，释放“新活力”，奋力书写新时代全面深化改革的新篇章。

以“愿为”锚定深化改革“新坐标”。习近平总书记指出，要坚定不移地维护党的领导核心地位，坚定不移走中国特色社会主义道路，以人民为中心，

致力于促进社会公平与人民福祉。广大党员干部需提升战略定力为首要任务，在深化改革的过程中坚守原则立场，明确方向指引，以中流砥柱般的坚韧和执着锤炼党性，对改革的重点、路径、目标有清晰认知。要时刻以“民之所向，我之所往”为行动指南，积极响应人民需求，主动克服“怕、难、懒、散、慢、僵、浮”等不良心态，以“人民至上”的情怀和决心，直面并解决人民群众最关心、最直接、最现实的利益问题，将“民之期盼”转化为“民之满意”，确保改革航船始终沿着正确的航道破浪前行。

以“勇为”点燃深化改革“新火炬”。党员干部要以高度的政治责任感和历史使命感，勇于面对挑战，敢于啃硬骨头，以无畏的精神和坚韧的毅力，打开改革发展的新局面。改革是一场深刻的社会革命，需要我们在实践中不断探索与创新。广大党员干部应成为勇于担当、敢于创新的先行者，不畏艰难，不惧挑战，在关键时刻挺身而出，在复杂局面中勇于作为，积极投身全面深化改革的火热实践，深入基层、贴近群众，以真抓实干的工作作风赢得民心，在“硬骨头”前显担当，在“烫手山芋”中见作为，为全面深化改革各项任务的精准实施和高效落地点燃新火炬。

以“能为”释放深化改革“新活力”。改革需遵循科学规律，方能事半功倍；缺乏创新，则可能事倍功半，甚至适得其反。广大党员干部需明确改革的战略布局、实施步骤和保障措施，坚持群众路线，从群众中来，到群众中去，问计于民、问需于民、问效于民，在“向人民学习”中探索方法、发现规律，创新机制、创造经验，将创新的动力融入“民呼我应”的改革实践，精准施策、有效作为，确保改革举措既符合实际又深得民心。要坚持稳中求进工作总基调，善于运用创新思维和科学方法破解改革难题，聚焦经济发展的“新动能”、民生改善的“关键点”、社会稳定的“压舱石”，让改革成果惠及城市建设、乡村振兴和社会福祉的广阔领域，全面激发新时代全面深化改革的新活力。

（作者单位：宾川县金牛镇人民政府）

基层干部要担当作为落实全会精神

□ 黄伟

党的二十届三中全会，是在中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的关键时期召开的一次十分重要的会议，会议对进一步全面深化改革、推进中国式现代化作出系统部署，吹响了紧紧围绕推进中国式现代化进一步全面深化改革的号角。作为基层干部，应当认真学习、深刻领会、全面贯彻全会精神，自觉肩负使命，主动担当作为，争做主人翁，当好主人翁、影响主旋，切实把思想和行动统一到全会精神上来。

争做经济社会发展的主人翁。

基层是国家治理体系的末梢，基层干部职工是当地经济社会发展的中坚力量。要树立主人翁意识，认真了解群众的诉求和需求，把群众的事当成自己的事，把群众的困难当成自己的困难，不推诿、不扯皮、不逃避，努力解决群众急难愁盼问题。日常工作中，要摸清自己的“家底”，管好“一亩三分地”，主动俯下身融入“大家庭”，在产业发展调整、人居环境整治、乡村振兴等工作中积极出谋划策，为当地经济社会发展贡献最大力量。

当好各项工作开展的主心骨。

基层工作千头万绪、千丝万缕，上面千条线，下面一根针，每一次工作的开展、每一个任务的完成、每一项政策的落实，都需要基层干部职工当好“领头羊”，脚踏实地、扛牢责任、履职尽责，用细心、耐心、恒心和责任心，赢得群众十分中意、百分满意、千分愿意、万般认可。要始终坚持人民至上，做好新时代的答卷人，直面群众、深入群众、依靠群众，当好工作开展的“领头羊”，推动各项工作落地落实。

奏响传播全会精神的主旋律。

党的二十届三中全会奏响了新时代新

征程上进一步全面深化改革的主旋律和最强音，每一位基层干部职工都是改革的参与者、推动者、宣讲员。在下乡入寨、走村入户的过程中，要充分运用方言、土话、少数民族语言，将全会精神转化为质朴的“家常话”讲给大家听，在田埂上、火塘边、场院里将全会精神深入浅出地送到群众心坎上。在日常上网冲浪、刷短视频过程中，也要充分发挥网上积极作用，宣传党的政策，传递党的声音，引导群众感恩党、听党话、跟党走。

（作者单位：漾濞县龙潭乡党委）

移风易俗破陋习 文明新风润人心

□ 茶治国

深化移风易俗，塑造良好风气是实施乡村振兴战略的必然要求。要抓好移风易俗，需要从“树榜样、讲规矩、广宣传”三个方面精准发力，久久为功，以此培育文明乡风、良好家风、淳朴民风。

以典型示范引领移风易俗新风尚。在乡村中，村干部、党员、乡贤是村民们关注和效仿的对象，他们的言行举止对村民有着潜移默化的影响。要推进移风易俗，首先，村干部和党员要以身作则，带头遵守移风易俗的各项规定，不铺张浪费、不搞封建迷信活动等，以自身的实际行动为村民树立标杆。充分发挥先锋模范作用，积极参与移风易俗宣传活动，向村民宣传党和国家的政策和主张，引导村民树立正确的价值观和道德观。在面对一些传统陋习时，敢于站出

来制止和纠正，用自己的言行影响和带动身边的人。其次，通过开展评选“文明家庭”“文明村寨”等活动，树立一批移风易俗、倡导文明乡风的先进典型，并大力宣传推广，让村民们学有榜样、赶有目标，以典型示范的引领作用，逐步引导广大村民自觉参与到移风易俗中来，形成良好的社会风尚。

以制度建设筑牢移风易俗硬约束。无规矩不成方圆，移风易俗离不开制度的保障和约束。只有建立健全完善的制度体系，才能有章可循、有据可依，从根本上杜绝不良习俗的滋生和蔓延。各地应结合实际情况，把移风易俗纳入村规民约、红白理事会章程之中。要充分发挥红白理事会作用，全程参与村民婚丧嫁娶事宜的操办，明确婚丧嫁娶等事宜的办理标准，对

大操大办、高额彩礼、薄养厚葬等不良行为进行约束和规范，对不符合规定的行为及时劝导和制止，确保各项制度落到实处。同时，要鼓励村民对不良习俗和违规行为进行举报，形成全社会共同监督的良好局面。要建立激励机制，对遵守移风易俗规定的村民给予一定的奖励和政策倾斜，让遵守移风易俗规定的村民得到实实在在的益处，从而激发广大村民参与移风易俗的积极性和主动性。

以广泛宣传营造移风易俗浓厚氛围。移风易俗工作要想深入人心，宣传引导至关重要。只有通过广泛深入的宣传教育，才能让文明理念家喻户晓、人人皆知，让广大村民真正认识到移风易俗的重要性和必要性，从而自觉摒弃旧俗、树立新风。要充分利用各种宣传渠道和手段，全方位、多角度

地开展移风易俗宣传活动。利用农村广播、宣传栏、文化墙等传统宣传阵地，定期宣传移风易俗的政策法规、先进典型事迹、文明新风尚等内容，让村民在日常生活中随时随地都能接收到移风易俗的信息。随着互联网的普及，新媒体也成为移风易俗宣传的重要平台。要用好短视频平台、公众号、小程序等新媒体平台，制作一些新颖有趣、通俗易懂的移风易俗短视频、公益广告等，吸引广大网民特别是农村青年群体的关注和转发，扩大移风易俗宣传的覆盖面和影响力。此外，还可以通过开展文艺演出、主题演讲等形式多样的文化活动，让移风易俗内容融入其中，以群众喜闻乐见的方式传播文明理念，让文明新风润人心。

（作者单位：南涧县宝华镇党委）

“三个注重”提升工作质效

□ 何建珠

党员干部作为党和人民事业的中坚力量，在干事创业中，必须把工作落细落小，以实际行动践行初心使命，推动党和人民事业不断向前发展。

注重“细处”着眼，润物无声。“天下难事，必作于易；天下大事，必作于细。”党员干部在干事创业时，要涵养细腻的心思和敏锐的洞察力，善于运用“绣花功夫”，在细微之处见精神、见质效。这种“细”不仅仅体现在工作的精度和深度上，更体现在对群众需求的细致关怀和精准把握上。要求党员干部

深入基层、深入群众，通过走访调研、座谈交流等方式，了解群众的真实想法和迫切需求，掌握第一手资料，为科学决策提供依据。细致入微的工作态度，不仅能够提升工作效率和质量，更能赢得群众的信任和支持。

注重“小处”着手，以小见大。“不积跬步，无以成千里；不积小流，无以成江海。”在工作中，党员干部要注重从小事做起、从点滴做起，积小胜为大胜。小事虽小，但往往能够反映出党员干部的作风和形象，也能够直接影响到群众的

切身利益。注重小处着手，要求党员干部时刻保持清醒的头脑和务实的作风，在推进各类项目的实施，完成各项工作任务中，都要从实际出发，逐步扎实推进。要善于从群众最关心、最直接、最现实的利益问题入手，切实解决好群众的操心事、烦心事、揪心事，让群众感受到党员干部的作风转变和工作成果。

注重“实处”着力，知行合一。“空谈误国，实干兴邦。”党员干部必须发扬钉钉子精神，做到一张蓝图绘到底，一锤接着一锤敲，把雷厉风行和久久为功有

机结合起来，做到真抓实干、埋头苦干，把党的政策转化为具体的行动和措施。坚持把人民群众的利益放在首位，以强烈的责任感和担当精神，敢于直面问题和挑战，勇于担当，善于作为。要深入一线、靠前指挥，确保各项任务落到实处、取得实效。要注重知行合一、学以致用，既做好让人民群众看得见、摸得着、得实惠的实事，又要做好为后人作铺垫、打基础、利长远的好事，切实为民服务。

（作者单位：大理州住房和城乡建设局）

权威论

习近平总书记指出：“我们要建成的教育强国，是中国特色社会主义教育强国，应当具有强大的思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供有力支撑。”强大的科技支撑力是教育强国的重要特征，也是教育助力强国建设、民族复兴伟业的重要体现。高校作为教育、科技、人才的交汇点，作为基础研究主力军和重大科技突破策源地，有条件也有责任不断提升科技支撑力，为实现高水平科技自立自强作出自身贡献。

当前，新一轮科技革命和产业变革深入发展，特别是新一代信息技术迅速发展引发的信息化、网络化、数字化、智能化浪潮正在全面塑造人类社会的新面貌，科技创新已经成为影响经济发展与国家安全的决定性因素，是国际竞争制高点，而各国高等教育都在这一国际竞争中发挥着重要作用。我国建成了世界上规模最大的教育体系，高等教育也进入普及化阶段。同时要看到，我国高等教育支撑中国式现代化的根基还不够牢固，特别是高等教育在科技支撑力上仍存在不少短板和弱项，培养的能够破解关键技术“卡脖子”问题的拔尖创新人才数量还不够多，在发展战略性、前沿性、颠覆性技术方面还存在不足。科技是第一生产力，是推进中国式现代化建设的强大动力。高校要加快提升科技支撑力，需要从战略、制度、人才等方面多管齐下。

在战略上要一体推进教育、科技、人才、人才培养。要坚持系统观念，以科技发展、国家战略需求为牵引，着眼提高创新能力，不断提升高校科技创新的策源能力，在产业共性技术、“卡脖子”技术、重大关键核心技术等方面，强化有组织科研攻关，产出一批有影响力的高质量科研成果，解决国家和区域发展所需。优化教育布局，完善学科设置调整机制和人才培养模式，加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设和拔尖人才培养。科学合理调整优化专业资源配置，深化人才培养模式改革，加快拔尖创新人才培养，提高人才自主培养质量。强化校企科研合作，强化产学研深度融合，让更多科技成果尽快转化为现实生产力。完善技术转移服务体系，主动对接国家战略科技力量，搭建高端基础研究平台，全面提高科技成果转化能力，促进专利技术成果转化及产业化。

在制度上要持续推进科研体制机制改革。提升科技支撑力，必须坚决破除束缚科技创新的思想观念和体制机制障碍，切实把制度优势转化为科技竞争优势。要坚持党的领导，充分发挥新型举国体制优势。坚持以深化改革激发创新活力，完善科研评价体系，探索代表作制、中长期考核评价改革。深化科技经费分配和管理使用机制改革，赋予科研单位和科研人员更大自主权。完善和优化基础科学研究支持体系，推进基础研究和应用基础研究。探索建立长期稳定的国际学术交流机制，不断增进与国外高水平大学、科研机构的学术交流和科研合作。

在人才队伍上要引育高水平科研领军人才与创新团队。人才是第一资源，科技创新靠人才。没有科技人才，高校的科技支撑力就无从谈起。高校要充分发挥学科带头人凝练方向、引领发展的重要作用，构建衔接有序、结构合理的人才梯队和梯队。进一步加大科研领军人才和创新团队的引进力度，加大对青年教师的政策性扶持、科研能力和科研业务支持力度。以解决重大科研问题与合作机制为重点，对科研团队实行整体性评价。设立科教协同和产学研用协同创新平台，形成科教协同和产学研用协同的应用型创新人才培养模式。

（作者为广西师范大学党委书记、教授）
（转载自12月11日《人民日报》）

基层人才资源环境何以重要

□ 禹晓榕

基层工作是治国理政的“毛细血管”，向社会源源不断地输送发展所需的能量和信号。在基层这个大舞台，每一位基层工作者用眼睛一点一点发现，用头脑每每时刻思考，靠双脚一步一步行走，在奉献中磨砺品格、磨炼意志，收获成长、增长才干。

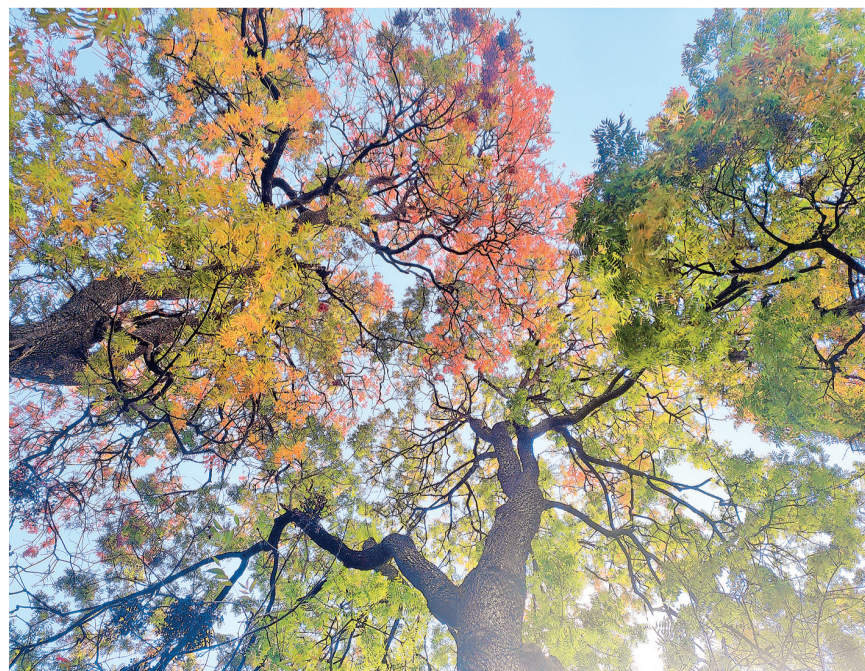
人才是干事创业的“第一资源”。这里所强调的人才，是在某一领域具有专业知识、技能和经验的人。但人才绝不是一个个散落的“土豆”，“一花独放不是春”，人才在一定的组织力量统领下，服务于全社会发展，才不是一盘散沙，而是形成一种极重要的资源。国家现代化发展需要人才，科技发展需要人才，人才是引领新质生产力发展的关键要素，人才理所当然地成为第一资源，在认识世界和改造世界中发挥着关键作用。

环境是最显著的外在影响因素。基层人才首先也是普通人，有着最朴

素的种种需求，他们的成长需要良好的环境；基层人才当然又有别于普通人，他们或许有着专业技能，或许有着丰富经验，或许有着先进思想理念，总之有其一的核心竞争力和难以替代性。一种良好的政策环境、工作氛围和领导模式，可能会给基层人才的产生和发展创造条件。因此，基层人才与环境之间关系显得更加密切，环境对于基层人才来说，也显得至关重要。

基层人才资源的供给需要良好的环境保障。功以才成，业由才广。国家和社会的发展，宛如一盘棋，基层人才，就是这棋盘上的棋子，在棋盘的诸多联系中统合成为资源，对棋局的运筹帷幄，实则正是对基层人才的培养和吸纳，是对基层人才资源的充分调动和盘活，让有能力、有想法和有贡献的人才在全社会充分涌流，方能发展注入强劲动力。

（作者单位：弥渡县委党校）



半株苍翠半株红 (陆向荣 摄)

小学体育特长生培养机制初探

□ 张怀锐

小学体育特长生培养对学生全面发展与学校体育文化建设意义重大，大理州实验小学经过实践探索，构建了涵盖多方面的有效培养机制。

多元化精准选才。在体育特长生培养方面，大理州实验小学构建多维度体系定位有潜力学生。身体素质评估包括速度、力量、耐力和柔韧性，运动技能考查聚焦主流体育项目专项技术，精准洞察学生天赋。日常体育课上，体育教师凭借专业观察，从学生课堂练习、竞赛表现中发现人才；学校运动会等赛事为学生提供展示平台，让成绩突出者进入视野；班级教师基于对学生全面了解，从日常行为、课外活动等方面推荐，弥补单一渠

道局限，提高选拔精准度与全面性。个性化专业训练。大理州实验小学依据学生特长与身体状况定制训练方案，同时，学校遵循青少年生长规律，合理安排训练强度与时间，关注学生身体反应，适时调整计划，确保训练科学、安全、可持续。训练采用“三位一体”模式，体能训练通过多种手段筑牢身体素质基础，技术训练依项目与学生差异制定精细方案，心理训练通过讲座、咨询、辅导与模拟比赛等形式，使其在比赛中实现技术与心理融合。

全方位激发动力。学校设立“体育之星”等光荣称号，并通过多种宣传平台展示获奖学生事迹、成果与精彩瞬间，增强学生荣誉感；同时对在省市级以上重大赛事获奖学生给予适当奖金、奖品，激励其训练与竞技热情。学校努力与周边优质中学同频共振，争取保障体育特长生进入中学后得到进一步的培养训练。

全面性实施保障。大理州实验小学不断加大投入，打造标准化田径场、现代化篮球场与足球场等，配备先进设施，且重视体育器材维护与更新，安排专人检查保养，及时修复损坏部件，依教学与训练需求引进新型器材，为学生创造良好硬件条件。同时学校配备专业体育医疗人员，其具备丰富知识与能力。学校还建立健康档案管理制度，定

期体检，依体检结果为学生制定运动康复方案与营养膳食建议，实现训练与健康协调发展。

综合性考量成效。学校构建过程性与结果性评价相结合的综合评价体系，过程性评价注重动态监测与全面记录，为每位学生建立训练档案，涵盖出勤、体能、技术、比赛表现与心理状态等信息。同时，兼顾学业成绩与综合素质发展，将学业成绩纳入评价体系，综合考量学生在社团活动、社会实践、品德修养等方面表现，构成全面、客观、公正评价结果，为学生全面发展提供定位与反馈，也为学校培养工作质量提升提供支撑。

（作者单位：大理州实验小学）