从严从实加强领导干部家风建设

□ 李仁勋

日前，《求是》杂志发表习近平总书记重要文章《注重家庭，注重家教，注重家风》。习近平总书记的重要论述，为加强新时代领导干部家风建设提供了重要遵循。纪检监察机关是推进全面从严治党的重要力量，要认真学习贯彻习近平总书记重要论述，提高政治站位，立足职能职责，找准方法路径，强化责任担当，在加强领导干部家风建设中发挥更大作用。

不断激发家风建设的教育治本功能。各级纪检监察机关要充分发挥监督执纪执法的职能作用，寓家风建设于各类监督贯通融合之中，以监督治理效能助推家风建设。要始终以严的基调正风肃纪反腐，聚焦重点领域、关键岗位，严肃查处一些领导干部特别是“一把手”纵容、默许家属子女利用职权影响力牟取私利等违纪违法行为，并公开通报曝光，持续发挥案件查办的震慑作用，释放越往后执纪越严的功效，促使党员干部因敬畏纪法而不敢腐。要深入挖掘家风家教元素，着力打通监督检查、审查调查、教育整改等环节，把家风问题根源剖析贯穿各项工作始终，在“不敢腐”中寻找“不能腐”的着力点、激发“不想腐”的内生动力，在“三不腐”相互依存、相互促进中努力增强总体效果。要抓实以案促改促治，把领导干部家风建设融入党内政治生活，针对家风不正案件暴露出的突出问题，督促相关党组织履行主体责任，切实加强理想信念教育，提高党性觉悟，涵养廉洁文化，筑牢党员干部拒腐防变思想堤坝。要用好监督执纪第一种形态，针对苗头性、倾向性问题开展经常性的教育提醒，督促领导干部带头抓家风建设，教育引导家属子女摒弃特权思想，常吹廉洁“耳边风”，常念纪律“紧箍咒”，助力领导干部坚定不想腐的自觉。

切实发挥家风教育的基础性作用。要着眼领导干部家风建设的政治性、社会性、传承性，把家风教育作为新时代廉洁文化建设的重要内容。要始终坚持正确政治方向，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习领会习近平总书记关于注重家庭家教家风建设重要论述，进一步增强家风建设的思想自觉和行动自觉。要把对党忠诚摆在家风建设核心位置，引导领导干部及其亲属子女坚定理想信念，传承红色家风，坚决听党话、跟党走。要积极拓展教育平台，依托革命旧址、革命烈士纪念馆、党性教育基地、新时代文明实践基地等各类阵地开展经常性教育，发挥好先贤楷模勤廉家风的正面引导和家风不正典型案例的反面警示作用，着力打造群众喜闻乐见、情景交融的廉洁文化品牌，努力以家风建设助力作风涵养、引领社会和谐。要打好“组合拳”，加强与宣传、组织、文明办、妇联、教体等职能部门的联动配合，以系列活动助推家风教育常态化。要综合运用监督检查、作风整治、巡视巡察、案件查办等工作成果，定期对领导干部、关键岗位干部进行提醒谈话，指出不足、督促落实，推动严管厚爱理念在家风建设中有效落实。

与时俱进完善机制创新方法。要紧跟全面从严治党新形势新任务，从融入机制、教育机制、监督机制等方面完善和创新家风建设。要深化融入机制，把家风建设放到精神文明建设这个“大盘子”里谋划和推动，深刻把握新时代家风建设的新内涵新要求，深入挖掘具有本土特点、符合地域特色、体现时代内涵的优秀家风家训精髓，打造一批清廉家风精品，推动家风建设融入文明城市、文明单位、文明校园、文明村镇创建中。要创新教育机制，注重传统文化的传承性，弘扬积极的、向上的内核，摈弃消极的、陈腐的因素，引导领导干部及其家属将重家教、守家训、正家风的价值追求根植于内心；突出家风建设的创新性，用群众听得懂的语言、接地气的形式，讲好廉洁家风的故事，让建设优良家风在润物细无声中成为领导干部的必修课和必答题。要注重传播的开放性，充分利用新媒体的优势，为家风教育搭建载体和平台，为党员干部家庭实现自我教育、弘扬家风文化提供手段支撑。要健全监督机制，及时完善领导干部廉政档案，督促领导干部如实报告包括本人收入、房产、投资及家庭成员经商办企业等情况在内的个人有关事项，加强反映领导干部家风建设问题线索的核查处置和结果运用，为领导干部提拔使用、职位调整、褒奖激励提供依据；积极运用大数据平台，深入分析和研判与领导干部及其家属子女相关联的信息资源，精准画好领导干部“政治画像”，不断扎紧家风建设的制度笼子，为提升监督质效提供科技支撑。

（作者单位：洱源县纪委监委）

以好家风助力社会基层治理

□ 刘云娟

清朝宰相张英在处理邻里纠纷时，以“让他三尺又何妨”的胸怀化解了邻里矛盾，最终形成了“六尺巷”，成为后世传颂的佳话。“六尺巷”的故事是中国传统文化中“和为贵”思想的生动体现。这一故事不仅展现了个人品德的高尚，更揭示了良好的家风对社会和谐的重要意义。

好家风是基层治理的道德基石。家庭是社会的基本单元，家风是社会风气的重要组成部分。家庭是人生的第一个课堂，父母是孩子的第一任老师。良好的家风能够培养出有道德、有修养、有责任感的家庭成员，这些成员在社会中能够成为推动社会进步的重要力量。在基层治理中，家庭的和睦与稳定是社会和谐的基础。“六尺巷”的故事体现出良好的家风不仅能够促进家庭内部的和谐，还能够影响邻里关系，促进矛盾化解，甚至影响整个社会的风气。广大基层村组干部在处理矛盾纠纷时，面临较多的就是土地纠纷，“六尺巷”的“和”“让”精神被广泛应用于基层治理中，通过劝导和调解，化解了大量邻里纠纷。好家风能提升基层凝聚力，家庭是社会的重要组成部分，良好的家风能够增强家庭成员对集体的归属感和责任感。当家庭成员积极参与活动时，能够提升集体的凝聚力和自治能力。

好家风能够传承社会公德。家风是社会道德风尚的源头，良好的家风能够传承中华民族的传统美德，如尊老爱幼、诚实守信、勤俭节约等。这些美德在社会中的广泛传播，有助于构建和谐的社会秩序。在基层工作中，政府部门要大力弘扬优秀家风，通过宣传和教育，如组织家庭美德讲座、家风故事分享等活动，让居民在参与中感受优秀家风的魅力，让更多的人了解和学习优秀家风。要加强每一个家庭与村（社区）的互动，鼓励家庭积极参与基层治理，村（社区）也可以为家庭提供支持和服务。政府职能部门还应用好惠民政策，保障家庭的基本权益，确保家庭成员能够获得公平公正的教育、医疗等服务。同时，引导家庭劳动力转移，促进家庭增收致富。

好家风是基层治理的重要资源。在新时代的基层治理中，好家风是家庭内部的精神财富，我们要应用好“六尺巷”的故事，重视家风建设，通过弘扬优秀家风，提升家庭成员的道德素养，增强社区的凝聚力和自治能力，从而推动社会的和谐发展。只有这样，才能让“六尺巷”的精神在现代社会中继续发扬光大，为构建和谐社会奠定坚实的基础。

（作者单位：宾川县委组织部）

激活乡村振兴人才队伍“一池春水”

□ 杨学坤

近日，中共中央、国务院印发《乡村全面振兴规划（2024—2027年）》并发出通知，要求各地区各部门结合实际认真贯彻落实。戏好要靠唱戏人，兴村就要先兴人，实现乡村振兴，核心是人，归宿是人，难点也在人。建立完善人才培育、引进、保障、激励政策体系，既是用灵活的人才政策“引才”，也是在创造有利的发展环境“育才”，真正做到人尽其用，激活乡村振兴“一池春水”。

以机制之“新”聚才用才。习近平总书记指出：“要推动乡村人才振兴，把人力资本开发放在首要位置，强化乡村振兴人才支撑。”要全面推进乡村振兴就必须全面落实新发展理念，顺应我国经济深度融入世界经济的趋势，适应实施互利共赢的开放战略、发展更高层次的开放型经济的需要，广聚天下英才而用之，坚持引进来和走出去并重、引资和引技引智并举，实行更加开放、更加灵活、更加有效的人才政策，形成“人人渴望成才、人人努力成才、人人皆可成才、人人尽展其才”的良好局面，让各类人才的创造活力竞相迸发，聪明才智充分涌流。

以培育之“新”聚才用才。“世有伯乐，然后有千里马。”同样，聚才用才也需要“伯乐”，更需要科学的制度与机制。从根本上说，只有建立健全识才、选才、用才的科学制度，为人才在工作上提供强大支持、在生活上提供有效保障，营造公平、公正的选人用人环境，才能形成见贤思齐、群贤毕至的良好局面。要根据不同职业类型、岗位特点对人才进行精准使用、精准评价，完善人才培养机制、改进人才评价机制、创新人才流动机制，尽快破除制约人才发展的“瓶颈”。

以环境之“新”聚才用才。良好的干事创业环境是留住人才的关键，环境好，则人才聚集、乡村兴旺。只有营造敬才爱才、见贤思齐的社会环境，才能将各行各业人才汇聚起来，凝聚推进乡村振兴的磅礴力量。要给予人才充分的信任、宽松的成长环境，大胆为人才搭设舞台、提供平台，为其创造大显身手的机会，让人才充分施展抱负，并为有担当的人才担当、为敢负责的人才负责，消除人才干事创业的后顾之忧。同时，还要充分调动各类人才创新创造的积极性，真正让人才引得来、用得好、留得住，使人才真正成为引领改革发展的引擎，为乡村振兴提供强大的人才支撑和智力支持。

（作者单位：洱源县委组织部）

凝聚起改革发展的强大合力

□ 赵程

党的二十届三中全会制定了推动全面深化改革向广度和深度进军的宏伟蓝图，点明了团结奋斗是中国人民创造历史伟业的必由之路。新时代新征程上，广大党员干部要牢牢把握团结奋斗这一时代要求，以更加紧密的团结、更加顽强的奋斗、更加瞩目的实绩，奋力开创高质量发展新局面。

力量生于团结，统一思想方能步调一致。思想一致是步调一致的前提，只有将思想认识统一到同一个高度上，工作步调才会更加整齐、工作推进才会更加有力。面对改革发展的繁重任务，广大党员干部要第一时间响应号召，吹响冲锋号，明确全面深化改革对于加快经济社会健康高质量发展的重大战略意义，切实将思想高度统一、认识高度凝聚，切实增强自身投身改革发展的荣誉感、使命感，大力营造好攻坚克难、担当作为的干事氛围。

事业成于实干，落实才能变蓝图为现实。只有始终做到真抓实干、埋头苦干，事业方能落地生根、成就方能开花结果。广大党员干部要自觉将改革发展的任务“划片包干、定责到岗、包保到人”，争分夺秒抢抓改革工期，千方百计推进发展进度，在狠抓工作落实中大力发扬拼搏精神，聚上下之同心、凝各方之共识、举八方之合力，共同推动改革发展。

团结能出凝聚力，实干能出战斗力。要心往一处想，不断筑牢团结干事的思想基础。有了思想上的高度统一，才有政治上的团结、行动上的一致，要持续推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想走深走实，把学习成果转化为坚定理想、锤炼党性、指导实践、推动工作的强大力量，始终保持统一的思想、坚定的意志、协调的行动、强大的战斗力。要深入学习贯彻习近平总书记考察云南重要讲话和对大理工作重要指示批示精神，坚定不移沿着习近平总书记指引的方向奋勇前进。要智往一处谋，始终聚焦团结奋斗的目标方向。要进一步把思想和行动统一到高质量发展的目标要求和各项任务上来，要坚持产业升级为先，更高层次构建产业体系，要坚持项目建设为王，增强发展动能，要坚持城乡融合，建设美丽家园，要坚持生态保护，推进绿色发展，要坚持民生保障，满足群众期盼，要坚持社会治理，构建和谐美好，切实凝聚起更强大的奋斗合力，扎实推进中国式现代化建设。要劲往一处使，激发团结奋斗的信心干劲。团结就是力量，团结才能胜利。团结成“一块坚硬的钢铁”，就能形成无坚不摧的磅礴伟力。广大党员干部要带头搞好团结，共同维护团结，自觉加强团结，把党的全面领导落实到高质量发展各领域各方面各环节。要充分激发蕴藏在人民群众中的创造伟力，最大限度把广大群众的智慧和力量凝聚起来，最大限度把方方面面的积极性、主动性、创造性发挥出来，不断把人民对美好生活的向往变为现实。

（作者单位：云龙县漕涧镇党委）

乡村产业振兴要与时俱进

□ 者文红

产业振兴是乡村振兴的重中之重，只有产业发展起来、壮大起来，才能使乡村经济保持旺盛的发展活力，才能为乡村振兴提供源源不断的发展动力。乡村产业振兴要顺应时代发展趋势，与时俱进，方能激发和释放出强劲的发展潜能。

因地制宜，依托资源优势发展特色产业。乡村振兴，产业发展是关键。不同的地域，不同的气候环境，适合发展的产业是不一样的。因此，乡村产业发展一定要充分发挥各地自然气候资源禀赋优势，按照“一县一业、一镇一特、一村一品”的产业发展思路，加快乡村产业转型升级和品质提升，因地制宜大力发展绿色蔬菜、休闲农业、现代种业、规模畜禽、林木种苗和林下经济等优势特色产业，在做优做强绿色农业、高效农业、品牌农业上狠下功夫，增强乡村特色产业的市场竞争力，形成具有地域特色的产业发展优势。

抢抓机遇，坚持走产旅融合发展新路子。产旅融合是乡村产业发展的新模式，也是推动乡村产业实现转型升级的一条新赛道。乡村旅游是当前旅游业发展的新趋势之一，乡村产业发展要抓住产旅融合发展的历史机遇，通过发展“旅游+产业”的方式，将产业发展与乡村旅游结合起来，打造集旅游、休闲、住宿、餐饮于一体的乡村特色旅游目的地，吸引更多的人到乡村旅游度假、享受田园风光，让当地群众在家门口就能实现就业，让“靠山吃山”“靠水吃水”靠得住、吃得饱，促进增收致富。

拓宽渠道，借助电商让农产品走出去。农产品销售渠道是乡村产业繁荣发展的重要因素之一，要打破农产品销路窄、价格低的现实障碍，努力适应电商经济发展的时代潮流和发展趋势，依托电商力量，探索运用“电商+直播+合作社+农户”的产业发展新模式，邀请本地主播在田间地头开直播，宣传介绍当地的农产品，提高农产品的知名度。不断拓展网上销售渠道，丰富线上销售手段，突破“藏在深山人未识”的困境，让农产品更好地“走出去”，让群众的腰包鼓起来、生活富起来。

（作者单位：南涧县纪委监委）

加强安全教育工作 提升学生安全意识

□ 熊欣

做好安全教育工作，直接关系到学生、儿童的健康成长，关系到千千万万个家庭的幸福安宁和社会稳定，守护好学生安全是学校各项工作的底线，容不得半点闪失和疏漏。作为教育工作者应从以下三个方面抓实学生安全教育，让花成花，让树成树。

学生安全教育须体现全员育人。《师说》曾言“古之学者必有师。师者，所以传道受业解惑也”。韩愈开门见山提出了老师的作用，“传道”是第一位的。一个优秀的老师，既要精于“受业”“解惑”，更要以“传道”为责任和使命。作为一名老师首先要修炼自己做一个高尚的人、纯粹的人、脱离了低级趣味的人。要做立德树人的大先生，以德施教，以德修身，做好学生的楷模和身边的榜样，让学生“亲其师信其道”。其次就是以课堂教学为主阵地，做好学生的成长管理。学生是校园的主人，只要是学校的工作人员都要主动在自己的岗位上做好学生的安全管理，不同岗位不同身份全员参与，让安全成为一种自觉行动，成为一种责任，筑牢学校安全教育的防线，实现安全管理无盲区。让学生时时处处都有人关心提醒呵护，帮助学生树立安全意识，培养学生养成安全习惯。做到博管博爱，体现全员育人。

学生安全教育须滋润学生心田。安全工作无小事，教化之本，出于学校。“居安思危，思则有备，有备无患”。安全教育不仅涉及自然灾害发生时的紧急避难，还涉及学生心理健康教育、人身安全、食品安全、校园网络和信息安全等等，涉及学生的安全问题千丝万缕，各类事故时有发生。其实，任何事物的发展有规律可循，剖析每一起因忽略安全而酿成的事故，都可以找到当事者的安全防范意识不强、对问题的严重性估计不够、存有侥幸心理，以致措施落实不力，工作粗枝大叶的影子。教育是一种方法，亦是一种生活。它有知识的传承与积累、有情感和价值的认同与激发、更有心灵的对话与提升。它让受教育者在实践中自我成长，让每个人都能找到自己的位置，拥有自己的舞台，成为最好的自己。教师跟学生朝夕相处，是学生日常生活中最亲近的人，就要做一个有心人，心里装着学生，既要关注学生学习，又要关注学生心理微妙的变化。发现苗头及时做工作，疏通学生的心理渠道，只有做好学生的思想工作，学生才能放下包袱全身心投入到学习中。教师课余时间要多接触学生，倾听他们的心声，走进学生心田，了解他们的生活状态和情绪变化。对症下药，因材施教，点燃孩子对知识的渴望，培养出他们主动学习的热情。杜绝灌输、包办和代替的管教做法。教师只有深“耕”学生，走进学生心里，才能滋润学生心田。

学生安全教育须引起心灵共鸣。学生是祖国的未来，安全是教育的底线。守护学生、儿童安全健康成长，既关乎每个家庭的幸福，也关乎中华民族千秋伟业。每个学生都是一个独一无二的个体，一个学生尽管只是其中的一分子，但却是一个家庭的100%。作为教师抓学生的安全教育尤其要关注学生心理健康教育。善于捕捉学生的闪光点，给予及时表扬，发现不足要及时找学生谈话。作为班主任更要深入了解每一位学生的家庭情况、兴趣爱好，和风细“语”地做好学生的思想工作，每当学生遇到疑难问题或有了错误时，要带着爱心走近学生，要第一时间来到他们身旁，及时抓住教育的最好契机。和他们探讨解决问题的办法，给予他们无微不至的关怀和帮助，让他们生活在安全中，学会相信自己和周围的人。构建融洽的师生关系，让学生扬起自信的风帆，彻底改变严厉批评、训斥的惯用方法。通过一对一的促膝谈心，师生引起心灵共鸣，让学生在成长的过程中感受到老师的爱，在满满的爱意中愉快成长。每一个教师，都应怀揣着满腔的爱意，去拥抱每一个独特的灵魂，去点燃他们心中的智慧之火，唯有如此，我们的教育才能真正地生根发芽，开花结果，培养出既有知识，又有情感，更有灵魂的真正的人。

（作者单位：永平县职业高级中学）

春意　（陈妍霞 摄）