

大理日报小记者走进中国地震科学实验场大理中心开展科普体验活动

5月17日,大理日报小记者工作团组织约80名小记者走进中国地震科学实验场大理中心开展科普体验活动。

活动中,小记者在工作人员的带领下分别参观了地震科普展厅、水化

学分析室、观测室等场所,通过听取讲解、现场展示、互动问答、观看科普纪录片等方式,深入了解了地震的成因与危害、地震监测预警以及地震发生时如何科学有效地开展自救与防护等知识。

参观结束后,中国地震科学实验场大理中心的工作人员结合真实案例,用通俗易懂的语言,围绕地震常识、科学避震、应急救援等内容,为小记者带来了一堂专业实用的知识专题讲座。

大理日报小记者工作团负责人表示,此次活动旨在通过实地参观、亲身体验的方式,增强青少年对地震灾害的认知与应急能力,同时鼓励小记者成为应急知识的传播者与应急行动的践行者。

探秘地球脉动 共筑生命防线

□ 大理市少艺校 55班 钱思羽

当晨光温柔地为苍洱大地披上薄纱,一场承载科学探索与生命守护的奇妙之旅在大理悄然启程。5月17日,大理日报小记者怀揣着好奇与期待,走进中国地震科学实验场大理中心,在知识的殿堂里揭开地球运动的神秘面纱,探寻防灾减灾的科学智慧。

踏入地震科普展厅,仿佛翻开一本厚重的灾害纪实册。墙上的图片以最直观的方式,展现着地震过后的疮痍:倾斜欲坠的建筑、龟裂交错的路面,无声诉说着地震带来的巨大破坏力。而展厅内的互动设备,则让严肃的科普变得鲜活灵动。指尖轻触屏幕,不同震级的地震晃动效果即刻呈现。当模拟4级地震时,桌上的物品随之微微震动,让人切实感受到地震那不容忽视的力量。一旁的地球模型更是吸引了众人目光,随着工作人员的操作,一个个光点如夜空中的繁星般依次点亮,精准标记着地球上曾经发生地震的位置,这些密集分布的光点,仿佛在诉说着地球内部永不停歇的运动轨迹。

穿过科普展厅,大家来到了充满科技感的水化学分析室和观测室。实验室内,各类实验器材排列整齐,精密仪器闪烁着指示灯,有条不紊地运转着。工作人员拿起一支普通的试

管,耐心地讲解道:“这些看似寻常的水样,其中化学成分细微变化,都可能成为地震来临前的重要预警信号。”在观测室,我了解到,科学家们通过监测环境中汞含量的变化,来捕捉地震的蛛丝马迹,课本中的理论知识在这里转化为守护生命的实用技术,令人惊叹不已。

参观结束后,一场深入浅出的科普讲座为此次活动画上了圆满的句号。工作人员以汶川地震为切入点,将复杂的地壳运动巧妙地比喻为拼图拼接,生动形象地解释了板块挤压如何引发地震。她还教给大家简单易记的避震口诀:“室内躲桌下,护头要牢记;室外空旷处,远离高建筑。”短短二十字,却蕴含着灾难来临时自我保护的关键要领,为大家在紧急情况下避险提供了清晰而实用的指引。

此次科普活动打破传统,将互动体验与知识讲解有机融合,让我不仅系统地学习了地震科学知识,更深刻领悟到防震减灾的重要意义。防震减灾,既是科学技术的实践应用,更是每个人守护生命的责任担当。愿我们都能成为防灾知识的传播使者,让科学避险的意识如春风化雨般浸润每个人的心田,共同筑牢生命安全的坚固防线。

探秘地震科学之旅

□ 下关一小 182班 刘华良

5月17日,我们小记者满怀期待地走进中国地震科学实验场大理中心,开启了一场充满趣味与知识的科普体验活动。

踏入大门,完成签到后,大家整齐列队合影留念。一张张笑脸定格下这充满意义的瞬间。随后,在工作人员的引领下,我们依次参观了地震科普展厅、水化学分析室、观测室等神秘场所。在地震科普展厅内,陈列着众多为地震科学事业作出卓越贡献的先驱者的介绍,还有各类的地震监测预警设备,仿佛在无声诉说着人类探索地震奥秘的漫长历程。而观看科普纪录片环节,更是以生动的画面与专业的讲解,为我们清晰剖析了地震的成因与危害,详细介绍了地震监测预警系统的运作原理,以及地震发生时科学有效的自救防护方法。

走进实验室,我们近距离了解到地震监测预警的前沿技术与精密方法,每一个仪器、每一组数据都让我们对地震

监测工作有了更直观地认识。

参观结束后,工作人员以真实发生的地震案例为切入点,用通俗易懂的语言,围绕地震常识、科学避震技巧、应急救援要点等内容,为我们带来了一场干货满满的知识专题讲座。从地震来临前的异常征兆,到不同场景下的正确避险姿势,老师都进行了细致入微地讲解,让原本深奥的地震知识变得易于理解与掌握。

这次活动就像一把神奇的钥匙,为我们打开了地震科学世界的大门。通过聆听老师专业的讲解,亲身参与互动体验,我不仅学到了丰富的地震监测预警知识,更掌握了实用的避险技能,彻底揭开了地震监测工作的神秘面纱。防震减灾知识不再是书本上冰冷的文字,而是转化为能在关键时刻保护自己与他人生命安全的“护身符”。这次难忘的经历,将让我们在未来面对自然灾害时,多一份冷静与从容,用所学知识守护生命的安全与美好。

心得体会

5月17日,我随大理日报小记者工作团来到中国地震科学实验场大理中心参观。通过此次活动,我知道了震动破裂点叫震源,上面垂直的点叫震中……地震有三种波,分别是纵波、横波和表面波,其中纵波又称P波,伤害小、速度快,每秒移动5-8千米;横波又称S波,伤害中等、速度也是中等,每秒移动3-5千米;表面波又称面波,伤害大、速度慢,每秒移动2-4千米。

下关四小 266班 沈昊超



下关四小 254班 李延翰

远离灾难 平安生活

□ 下关一小 171班 龙添蔚

5月17日,我和大理日报小记者一同来到了中国地震科学实验场大理中心参加体验活动。我们参观了地震科普厅、水化学分析室、观测室,还观看了汶川大地震的纪录片,学习了地震是怎样形成的、地震监测预警以及地震发生时如何科学地自救。

大理位于地震带上,是地震活动的高发区。1925年发生过有记载以来的最大一次地震:7.1级。当时导致大理约4000人死亡,约7000人受伤,千寻塔的塔刹震落,两个小塔也被震斜,并且在地震期间还发生了严重火灾,当时有人用画笔记录下了震后受灾情况:生灵涂炭,满目疮痍,这组《大理震灾图说》现存于大理州档案馆。我不由得深思:面对地震,其实这些伤亡是可控的,只是当时的人们还不知道怎样保护自己和

帮助别人。

这场地震已经过去了整整一百年,如今,我们对地震常识的掌握、科学避震、应急救援等方面都已经有了很大进步。中国地震科学实验场大理中心目前开展了“一井、一泉、一山洞、一基准站”的地球物理综合观测,虽然近几个月小震频繁,但我们对中国地震科学实验场大理中心的预测能力充满信心。

通过实地参观,我们不仅提高了对地震灾害的认识,还增强了发生地震时的应急能力:平日里未雨绸缪,准备好地震应急包,放在易拿取的位置。地震来临时开门、断电,蹲在能掩护身体的结实处旁,抓住固定物体,护住头胸,不乘坐电梯、不跳楼、不翻窗逃离。做到人人讲安全,个个会应急,愿我们都能远离灾难,平安生活。

探秘地震科学 争做安全小卫士

□ 大理海东北附墨弦书院实验小学 26班 赵沐林

5月17日,我和80多名大理日报小记者怀着无比激动的心情,来到了中国地震科学实验场大理中心参观学习。

在地震科普展厅里,我见到了许多以前没有见过的设备,我们了解到了一些专门检测地震的仪器,比如地形变观测记录仪、自动循环鼓泡脱气系统、数控超声波清洗器、智能数字测汞仪、酸度计……种类各式各样、大大小小的,真稀奇!工作人员指着每一台仪器给我们

讲解它的作用,还给我们讲述关于地震的知识,比如:地震是怎样形成的?发生地震后,应怎样避险?国家防灾减灾日是哪一天?……我们还观看了历史上几次大地震的图片和影像,倒塌的房屋、断裂的马路,看得我心里很难受。

通过这次活动,我学到了许多关于地震的知识,学会了伏地、遮挡、手抓牢的避震口诀,知道了如何在地震中保护自己。防震减灾,从我做起,我要化身为“地震安全小专家”,争做安全小卫士。

揭开地震科学的神秘面纱

□ 下关三小 164班 苏钰璐

5月17日,阳光洒满大地,我们小记者走进中国地震科学实验场大理中心,开启了一场充满趣味与知识的科普体验之旅。

踏入展厅,我便被丰富多样的展品和现代化的展示手段所吸引。跟随工作人员生动细致地讲解,如同穿越时空隧道,从地球内部结构的奥秘开始,探寻地震的成因。动态模拟的板块运动、动画中红黄蓝三色的地壳板块缓缓移动、挤压碰撞,将地震成因直观呈现在眼前;通过P波和S波的模拟动画,亲临其境感受不同震级的晃动场景,惊呼与讨论声此起彼伏,让抽象的地质知识变得直观易懂。

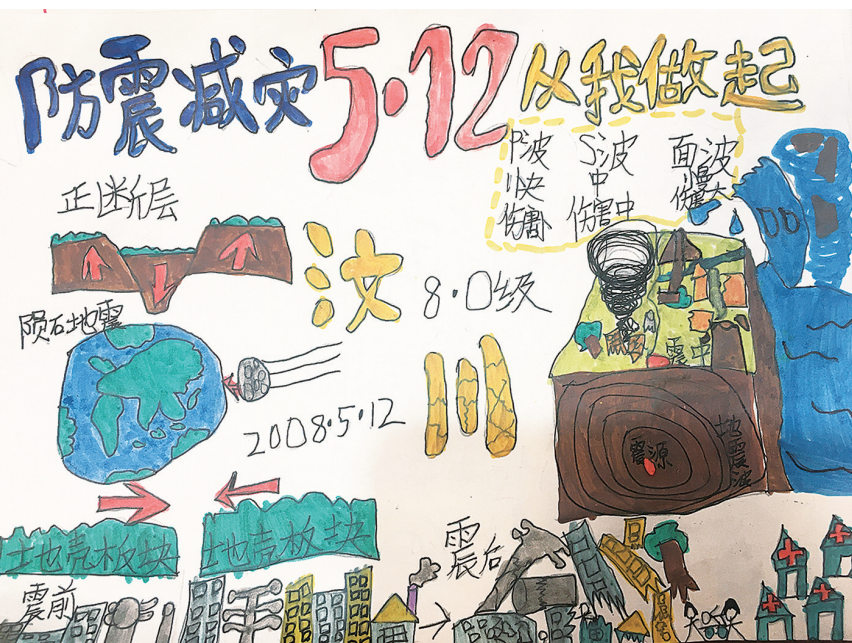
在水化学分析室,精密仪器闪烁的指示灯、试管中不断变化的液体,工作人员生动比喻:“地下水像地球的体温计”,通过检测地下水中各类化学物质的含量变化,能为地震监测预警提供重要线索,让看似深奥的地震监测原理变得妙趣横生。我们围在实验台前,眼睛紧紧盯着工作人员的操作,时不时举手提问:“这些数据变化到什么程度可能预示地震呢?”“水化学监测能提前多久发现地震迹象呀?”

汞和氡观测室里,充满神秘感的氡元素及其监测设备勾起了大家的兴趣。工作人员详细讲解汞观测在地震

监测中的独特作用,原来,地下汞含量的异常波动也可能与地震活动存在联系。我们认真聆听、记录,想要把这些新奇的知识分享给家人和朋友。

随后,工作人员以“守护生命安全”为主题,结合汶川地震等真实案例,用通俗易懂的语言,系统地讲解了地震常识、科学避震和应急救援技巧。讲座中穿插的互动问答环节更是将气氛推向高潮,当工作人员提问“被困废墟时如何传递求救信号”,我们踊跃举手,结合刚刚学到的知识积极回答:“用石头敲击管道!”“吹口哨引起注意!”……现场不时响起掌声和欢笑声。通过真实的案例和震撼的画面,我更深刻地认识到地震的巨大危害,也进一步学习到科学有效的自救与防护方法。

这场“参观+讲座”的科普体验,不仅为我们揭开了地震科学的神秘面纱,更让我对地震有了全新的认识。从地震原理的深度剖析,到监测预警技术的前沿展示,再到模拟体验中真实的震动冲击,每一个环节都让我深刻体会到人类在探索自然、抵御灾害这条道路上的不懈努力。我明白了防震减灾不仅是科学家的责任,更与每个人息息相关。未来,我会将学到的知识分享给身边人,用实际行动为防震减灾贡献一份力量。



下关四小 266班 沈昊超

小记者“解码”地震科学

□ 宾川县金牛二小 四(6)班 张蕊

5月17日,大理日报小记者工作团的工作人员带领我们小记者走进中国地震科学实验场大理中心,那里的工作人员就像“地球医生”一样,用各种神奇的仪器观察地球的“身体”有没有生病。

一进门,我就看到大厅墙上电子屏显示着“人人讲安全、个个会应急”防灾减灾主题标语,工作人员给我们发了一个灰色的小袋子,袋子里装着地震逃生科普宣传漫画手册等资料。一位工作人员带着我们参观了地震科普展厅,墙壁上色彩鲜艳的图画展示着地震形成的原理,还展出了许多以前监测地震的仪器和设备。工作人员详细介绍,让我学到了许多关于地震的知识。

走上二楼,我们参观了氡观测室、水化学分析室、观测室等实验室。实验室内,一些神奇的仪器整齐地摆

放在桌子上。一位工作人员指着一个长得像蘑菇一样的仪器说:“它叫测汞仪,每天要‘喝’好几杯地下水呢!如果水里的小汞粒突然变多,地球可能就要‘打喷嚏’啦!”旁边还有用来测量空气成分的SP-3400气相色谱仪,能“闻”出空气里特别少的危险气体,它们都是守护大地的“小卫士”。

随后,我们观看了地震纪录片,还聆听了地震知识讲座。如果发生地震,我们该怎么办呢?大家可千万不要慌张,记住“七字口诀”:伏地、遮挡,手抓牢!就像玩捉迷藏游戏一样,关键时刻能保护自己。

回到家后,我让爸爸下载了“地震预警”App,还拉着爸爸在家里“探险”,找到了我的书桌和承重墙之间的“安全三角区”,爸爸夸我像个真正的小卫士。

奇妙的地震探险之旅

□ 大理市少艺校 78班 杨楠轩

5月17日,我有幸参加了大理日报小记者走进中国地震科学实验场大理中心开展科普体验活动。

走进实验室,各种各样神奇的地震预测仪器吸引了我,工作人员耐心地给我们讲解P波、S波和面波的知识,原来这些地震波就像不同性格的“小精灵”,速度和本领都不一样,P波跑得最快,S波慢一些却更有“破坏力”,面波就像个“调皮鬼”一样见得最厉害。

参观实验室时,亮晶晶的量杯、烧杯整齐排列,像等待指令的“小士兵”。工作人员说他们可以帮科学家做实验,揭开地震的秘密。还有那台充满年代感的打印机,模样和家里的完全不一样,虽然看起来旧旧的,却是以前打印地震资料的“大功臣”。

当天,我学到了很多有关地震监测预警和应急避险的知识,以后遇到危险,我就知道要怎么做啦!

探秘地震科学实验室

□ 下关七小 216班 冯舒馨

5月17日,我们大理日报小记者有幸走进中国地震科学实验场大理中心,近距离接触各类先进的地震监测设备,了解它们的工作原理和实际应用,揭开地震监测的神秘面纱。

走进地震科普展馆,工作人员结合丰富的图片展板,深入浅出地为小记者讲解地球的构造、地震的形成机制、地震波的传播特点以及当前地震预报的科学进展。从全球的地震活动分布,到中国和云南以及大理本地的历史地震背景,小记者全方位、系统地学习防震减灾基本知识,深刻认识到地震灾害与日常生活的紧密联系。为了小记者更直观地感受地震,

现场还设置了模拟地震体验环节。通过特殊装置,小记者亲身感受不同震级下地面的震动,学习在地震发生时如何迅速、科学地采取避险措施,如在室内要躲在坚固的家具下方,用柔软物品保护好头部;在户外则要远离高楼大厦、电线杆等危险物体,前往空旷地带。

此次活动不仅是一次知识的汲取之旅,更是一次责任的传递之行。活动结束后,我将化身应急知识的传播者,将在活动中所学到的地震知识和应急技能分享给家人、同学和朋友,带动身边的人一起关注地震灾害,排查身边的安全隐患,共同提升应对地震灾害的能力。



满江小学 126班 李舒雅