

锲而不舍落实中央八项规定精神

贯彻落实中央八项规定精神 做新时代合格党员

□ 赵形燕

党的十八大以来，中央八项规定如同一股强劲的清风，吹遍神州大地，为党风政风带来了焕然一新的气象。作为新时代的普通党员，我们既是中央八项规定精神的受益者，更应成为实践者和推动者。面对全面从严治党新要求，每一名党员都应锲而不舍落实中央八项规定精神，努力成为党性坚强的忠诚践行者、纪律规矩的严格守护者、廉洁自律的模范示范者、为民服务的无私奉献者和勇于担当的不懈奋斗者，以实际行动诠释共产党员的初心与使命，为党的事业发展注入源源不断的动力。

做党性坚强的忠诚践行者，筑牢信仰之基。党性是党员立身、立业、立言、立德的基石。中央八项规定精神不仅是对党员行为的规范，更是党性原则的具体体现。基层党员干部虽然身处基层，但一言一行都关乎党的形象，只有始终坚定理想信念，更在复杂环境中保持政治定力，确保党的路线方针政策落地生根。强化理论武装，要深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持读原著、学原文、悟原理，做到真学真懂真信真用。锤炼政治品格，落实中央八项规定精神，经常对照检查自身言行，看是否真正做到了对党忠诚、为党分忧、为党尽职，只有时刻保持政治清醒，才能在复

杂环境中站稳立场、把准方向。践行初心使命，时刻牢记“入党为什么、在党干什么”，把对党的忠诚转化为干事创业的实际行动，在日常工作中严守政治纪律，不折不扣落实党的决策部署，坚决反对搞两面派做两面人。

做纪律规矩的严格守护者，绷紧纪律之弦。纪律规矩是党的生命线，是保持党的先进性和纯洁性的重要保障。中央八项规定精神明确了党员的行为准则，划出了纪律红线。党员干部若放松纪律约束，就容易滋生“微腐败”，损害党群关系，只有严守纪律规矩，才能确保党组织肌体健康。要筑牢纪律防线，认真学习党章党规党纪，特别是《中国共产党纪律处分条例》，明确哪些事能做、哪些事不能做，始终把纪律挺在前面。要守住行为底线，从小事小节做起，不搞变通、不打折扣，坚决杜绝“小节无害”思想，防止“破窗效应”，做到不越雷池、不踩红线。要强化监督意识，不仅自己要守纪律，还要敢于同违反纪律的行为作斗争，发现苗头性、倾向性问题及时提醒，营造风清气正的政治生态。

做廉洁自律的模范示范者，秉持清正之风。廉洁自律是共产党员的政治本色。中央八项规定精神直指“四风”问题，就是要让党员干部知敬畏、

存戒惧、守底线。党员干部如若放松自我要求，可能被“围猎”或滑向腐败深渊，只有严于律己，才能发挥共产党员的模范带头作用。要常怀敬畏之心，牢记“手莫伸，伸手必被捉”，时刻以反面典型为镜，做到慎独慎微，把好权力关、金钱关、人情关，让清廉成为思想自觉。要培养健康情趣，保持艰苦朴素的生活作风，远离低级趣味和不良嗜好，主动净化社交圈、生活圈、朋友圈，管住“八小时内外”，培育健康生活情趣。要弘扬清廉家风，管好家属子女，管好“身边人”，过好“亲情关”，要把家风建设摆在重要位置，正家风、立规矩，让家庭成为廉洁的坚强后盾。

做为民服务的无私奉献者，践行宗旨之心。党的根基在人民、血脉在人民。中央八项规定精神的出发点和落脚点，就是为了更好地服务人民群众，增强人民群众的获得感、幸福感和安全感。党员干部直接面对群众，必须始终站稳人民立场，真心实意为群众排忧解难，只有真心实意为民服务，才能赢得群众信任，巩固党的执政基础。要深入基层察实情，主动走出办公室，多到基层一线调研，了解群众生产生活中的痛点难点，摒弃“打卡式”“盆景式”调研。要办实事解难题，聚焦群众急难愁盼问题，不做表面文章，

把小事办实、把实事办好，切实解决群众身边的操心事、烦心事。要甘于奉献担当，发扬钉钉子精神，在乡村振兴、基层治理等工作中默默耕耘，把群众满意作为衡量工作的最高标准，用“辛苦指数”换取群众的“幸福指数”。

做勇于担当的不懈奋斗者，扛起时代之责。奋斗是新时代最鲜明的底色，实干是共产党人最质朴的本色。中央八项规定精神以刀刀向内的勇气破除形式主义、官僚主义，以抓铁有痕的力度倡导真抓实干，为新时代奋斗者指明了方向。党员干部若不敢担当、不愿作为，会贻误改革发展良机。只有扛起了时代、为人民奉献的责任，才能在新时代新征程中奋勇争先。要增强斗争精神，面对矛盾挑战，摒弃畏难情绪，主动迎难而上，面对歪风邪气，敢于较真碰硬，用实际行动捍卫群众利益。要提升能力本领，主动钻研政策理论、专业知识，补齐能力短板，在基层实践中积累经验，练就破解难题的硬脊梁、铁肩膀、真本事。要坚持实干为先，以“功成不必在我，功成必定有我”的胸怀，脚踏实地谋实事、出实招、求实效，发扬艰苦奋斗作风，在平凡岗位上默默耕耘，在关键任务中勇挑重担，用汗水和实干书写奋斗答卷。

（作者单位：云龙县委党校）

在“学查改”中修身

□ 何建珠

在新时代新征程上，年轻干部肩负着党和国家事业发展的重任，唯有在“学查改”中修身，才能成长为堪当大用、能担重任的栋梁之材。

以“学”为基，筑牢思想之堤。学习是年轻干部成长进步的阶梯。在当今这个科技日新月异的时代，年轻干部如果不加强学习，就容易陷入“本领恐慌”，难以适应新形势下的工作要求。因此，年轻干部要学理论，深入学习贯彻党的创新理论，掌握马克思主义立场观点方法，坚定理想信念，补足精神之“钙”。就像盖房子需要打牢地基一样，年轻干部要把理论学习作为成长的基础常抓不懈。要学业务，立足岗位需要，认真学习专业知识，提高业务

能力，努力成为工作中的行家里手。要学经验，向发达地区学习，向实践学习，向老同志学习，汲取宝贵的经验和智慧，少走弯路。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”学习不能仅仅停留在书本上，更要与实践相结合，将所学知识运用到实际工作中，在实战中检验和完善自己，不断提高解决实际问题的能力。

以“查”为镜，找准问题之根。年轻干部要勇于自我剖析，找准自身存在的问题。要查思想，看看自己的理想信念是否坚定，是否存在思想滑坡、精神懈怠的现象。要查作风，是否存在形式主义、官僚主义等问题，是否真正做到脚踏实地、真抓实干。

还要查能力，看看自己在业务能力、沟通协调能力、创新能力等方面是否存在不足，有针对性地进行改进和提高。查找问题不能搞形式走过场，要养成自我反思的习惯，经常对照党章党纪、对照初心使命、对照先进典型，查找自身差距，做到心中有数。同时，要广泛听取他人意见建议，接受组织和群众的监督，以开放包容的心态接受批评意见，做到有则改之，无则加勉。

以“改”为要，锤炼担当之能。查找出问题只是第一步，关键是要抓好整改落实。年轻干部要以“改”为要，将整改过程作为锤炼担当之能的过程。通过建立整改台账，明确整改目

标、整改措施和整改时限，实行销号管理，确保问题整改到位。在整改过程中，敢于动真碰硬，勇于突破利益固化的藩篱，以钉钉子精神抓好落实。同时，注重开展“回头看”，看问题是否真正得到整改，是否整改到位，防止问题反弹回潮。整改的过程是一个自我革新、自我提高的过程，年轻干部要拿出刮骨疗伤的勇气，直奔问题去，不回避、不遮掩。要把“学查改”的成效转化为前进的动力，面对困难和挑战，敢于挺身而出，勇于担当，在急难险重任务中经风雨、见世面、长才干，不断提高自身政治素质和综合能力，以实际行动践行初心使命。

（作者单位：南涧县纪委监委）

年轻干部要以优良党风激荡时代新风

□ 茶成娟

“作风建设永远在路上，必须常抓不懈。”年轻干部作为党和国家事业发展的生力军，必须深刻认识作风建设的重要性，从思想根源上筑牢抵制不良风气的坚实防线，以优良党风引领社风民风。

以党性修养为基石，淬炼过硬作风。年轻干部充满活力与创造力，但也容易受形式主义、官僚主义等不良风气的影响。年轻干部要树立和践行正确政绩观，实事求是、真抓实干，摒弃浮躁、脚踏实地开展工作。在面对复杂问题时要敢于迎难而上、勇挑重担，以“咬定青山不放松”的毅力攻坚克难，坚决杜绝只做表面文章的形式主义，弘扬党的光荣传统和优良作

风，自觉抵御享乐主义、奢靡之风的侵蚀，做党和人民事业的可靠接班人，创造无愧于时代、无愧于人民、无愧于历史的业绩，在新征程上留下无悔的奋斗足迹。

增强宗旨意识，厚植为民情怀。优良作风始终是党凝聚民心的重要法宝，年轻干部正处于干事创业的黄金时期，要深刻领悟“作风建设的核心是保持党同人民群众的血肉联系”的重要意义。要涵养“功成不必在我”的豁达胸襟和“功成必定有我”的坚定信念，将作风建设贯穿于日常工作的点滴之中，以“时时放心不下”的责任感和切实有效的行动，书写为民服

务的精彩篇章。

严守纪律规矩，坚守廉洁底线。年轻干部生逢伟大时代，肩负着重要的历史责任和时代责任。要时刻保持清醒，谨记“千里之堤，溃于蚁穴”的古训，从细微之处严格要求自己，不折不扣地贯彻落实中央八项规定精神，扣好廉洁从政的“第一粒扣子”。在独处时慎独，在事情开端时慎初，在细微之处慎微，净化自己的社交、生活和朋友圈子，培养积极健康的生活情趣。主动接受组织和群众的监督，把监督当作成长的助力，“有则改之，无则加勉”，始终保持清正廉洁的政治本色。

弘扬优良党风，引领时代新风。年轻干部作为时代先锋，要在引领社会风尚中发挥积极作用。优良的党风不仅是对党员干部的纪律约束，更是指引行动的明灯。年轻干部要以身作则践行党的优良作风，用自己的言行影响身边人。要始终发扬艰苦奋斗的精神，厉行勤俭节约；主动深入群众，了解群众的实际需求，切实为群众办实事、解难题；敢于担当作为，勇于开拓创新，以积极进取的姿态推动工作发展，展现新时代年轻干部的良好风貌，为营造风清气正的社会环境贡献青春力量。

（作者单位：南涧县南涧镇洞河社区）

构建监督闭环 共筑节约风尚

□ 杨学雨

近日，中共中央、国务院印发了修订后的《党政机关厉行节约反对浪费条例》（以下简称《条例》），为党政机关持续践行艰苦奋斗、勤俭节约优良作风提供了坚实制度保障。乡镇作为基层治理的关键一环，乡镇纪委更应积极作为，要通过强化监督检查、加强宣传教育、严格执纪问责等多种措施，推动《条例》在基层落实落地，以实际行动为基层治理注入清风正气。

强化监督检查，织密监督网络。一是日常监督不放松，要将党政机关厉行节约反对浪费情况纳入日常监督重点内容，定期对乡镇各部门、站所的办公用品采购、公务接待、会议安排等日常工作进行检查。通过日常监督，及时发现并纠正一些苗头性、倾向性问题，做到早提醒、早制止。二是专项监督有重点，针对一些容易出现铺张浪费的重点领域和关键环节，开展专项

监督检查。如在工程项目建设方面，检查项目预算编制是否科学合理，有无虚增预算、浪费资金的情况；在节日期间，重点监督公款吃喝、公款购买礼品等问题，对辖区内的酒店、农家菜等餐饮场所进行暗访，对于发现的问题，要严肃查处，并及时通报曝光，形成有力震慑。三是拓宽监督渠道，充分发挥群众监督和社会监督的作用。设立专门的举报电话、邮箱，鼓励群众对身边发现的铺张浪费行为进行举报。同时，要合理利用新媒体平台，方便群众随时随地反映问题。对于群众举报的线索，乡镇纪委要认真核实，及时反馈调查结果，让群众看到监督的成效，提高群众参与监督的积极性。

加强宣传教育，营造良好氛围。一是开展专题学习活动，组织乡镇全体公职人员深入学习《条例》，通过集中学习、专题讲座、研讨交流等形式，让每一

位公职人员深刻领会《条例》的精神实质和重要意义，增强节约意识和纪律意识。二是丰富宣传形式，利用多种宣传形式，广泛宣传厉行节约反对浪费的理念。在乡镇政府办公场所、政务服务大厅等显著位置张贴宣传标语、海报，设置宣传栏，展示勤俭节约的先进典型和反面案例，引导公职人员树立正确的价值观。同时，通过乡镇广播、集会时间做宣传活动等方式，将厉行节约反对浪费的声音传递到农村的每一个角落，提高群众的知晓率和认同感。三是加强警示教育，选取一些因铺张浪费受到党纪政务处分的典型案例，在全乡镇范围内开展警示教育活动。通过召开警示教育大会、观看警示教育片等形式，让公职人员深刻汲取教训，引以为戒。

严格执纪问责，强化责任落实。一是严肃查处违规行为，对于违反《条例》的行为，要坚持“零容忍”态度，发现一

起、查处一起。二是建立责任追究机制，明确各部门、站所负责人在厉行节约反对浪费工作中的主体责任，建立健全责任追究机制。通过强化责任追究，促使各级领导干部切实担负起领导责任，加强对本部门、本单位工作人员的教育管理和监督，确保《条例》各项规定落到实处。三是督促问题整改落实，对于监督检查中发现的问题，要及时下达整改通知书，明确整改要求和整改期限，督促相关部门和单位认真整改落实。整改过程中，要加强跟踪检查，及时掌握整改工作进展情况，确保问题整改到位。整改结束后，要对整改情况进行验收评估，对于整改不到位、敷衍了事，要严肃追究相关人员责任。通过强化问题整改落实，推动各部门、站所不断完善制度、规范管理，切实提高厉行节约反对浪费工作水平。

（作者单位：永平县广街乡纪委）

权威论

少年儿童是祖国的未来，是中华民族的希望。思想政治教育是引领少年儿童筑牢理想信念、塑造正确价值观的重要途径。在今年全国两会上，习近平总书记指出：“要坚持思政课程建设和党的创新理论武装同步推进、思政课程和课程思政同向同行，把思政教育‘小课堂’和社会‘大课堂’有效融合起来，把德育工作做得更到位、更有效。”做好少年儿童的思想政治教育，必须坚持科学的方法，适应少年儿童的年龄和特点，将抽象内容要求转化为具体行动。

习近平总书记高度重视少年儿童思想政治教育，2014年在参加北京市海淀区民族小学庆祝“六一”国际儿童节活动时就提出了少年儿童培育和践行社会主义核心价值观的“十六字”要求，即“记住要求、心有榜样、从小做起、接受帮助”，为我们做好少年儿童思想政治教育提供了方法论指引。当代中国少年儿童是推进强国建设、民族复兴伟业的未来生力军。我们必须牢牢把握习近平总书记提出的“十六字”要求，坚持为党育人、为国育才，教育引导亿万少年儿童为实现强国建设、民族复兴伟业时刻准备着。

彰显知行合一的教育理念。思想政治教育与知识教育有着重要区别，它并非单纯传授理论知识，而是以知行合一为目标，要求教育对象深刻理解并认同教育所蕴含的思想、观念与价值体系，并在日常生活学习中积极践行。知是行之始，“记住要求”是对“知”的基础要求。只有教育引导少年儿童把社会主义核心价值观基本内容熟记熟背，才能入脑入心，奠定践行社会主义核心价值观的思想基础。“心有榜样”为知行合一提供了具体的实践参照和动力源泉。榜样所展现出的优秀品质，能够激发起少年儿童模仿、实践的强烈欲望，使“知”转化为“行”，并且在实践过程中根据自身实际情况不断比较和思考，进一步深化对“知”的理解。行是知之成，“从小做起”是对“行”的具体指引，是鼓励少年儿童将“知”付之于“行”，并在一点一滴的实践中、在一举一动的反思里养成好思想、好品德。“接受帮助”在“知行合一”过程中起到不可或缺的辅助和推动作用。少年儿童在践行社会主义核心价值观的过程中，难免会遇到各种各样的困难和疑惑。这时，来自老师、家长的建议和指导能使少年儿童更好地将认知转化为实际行动，实现从“知”到“行”的有效衔接。

把握少年儿童的思想认识发展规律。少年儿童具有多元化的成长背景、差异化的认知特征和动态发展的心理行为规律，这对少年儿童思想政治教育提出了更高要求。只有遵循“实践—认识—再实践—再认识”的认识论规律，通过“教育实践—认知深化—改进实践—认知升华”的循环往复过程，才能教育引导少年儿童将社会主义核心价值观的种子从初步感知转化为自觉行动。“记住要求”强调将理论层面的规范内化于心，但并非要求死记硬背，而是将其与实际生活相结合，融入日常学习、生活、人际交往等具体实践活动中，使其成为行为规范、判断标准；“心有榜样”强调通过榜样这种具象化、情感化、场景化的示范作用，通过树立具有优秀品质和模范行为的先进典型，引导少年儿童实现思想品德内化与外化的统一；“从小做起”强调尊重少年儿童身心发展规律和教育教学规律，引导少年儿童在每一个小小的善举、每一次遵循要求的微小行动的量变中实现质变，逐渐形成良好的行为习惯和道德品质，从而有效破解传统思政教育中理论与实践脱节的难题；“接受帮助”强调让少年儿童通过接受来自他人的帮助，解决践行社会主义核心价值观中的共性与个性问题，树牢少年儿童对社会主义核心价值观的信仰。

遵循因材施教的教学原则。从马克思主义的世界观和方法论看，“记住要求、心有榜样、从小做起、接受帮助”这4个方面紧密相连，既全面深刻反映如何在遵循客观规律的基础上，以科学方式推动少年儿童的思想道德成长和全面发展，又直接体现了严肃说理与亲切说教的结合，是教育方法、教育原则以及语言艺术的高度统一。少年儿童年龄尚小，社会阅历不多，对于深奥的、严肃的大道理和宏大叙事往往难以深入理解。为了把道理说透，必须因材施教，讲究教育策略，借助语言的魅力，以故事编织和类比启迪为桥梁，采用寓教于乐的引导方式，把那些高深难懂的道理用简单明白的方式说给少年儿童听，提高价值观念的吸引力和实效性，使社会主义核心价值观知识“活”起来，转变为鲜活、可感、贴近生活的存在，更好地被少年儿童理解和践行。

及时回应价值教育的时代问题。习近平总书记在具体阐述“十六字”要求的同时，也深刻指出了当前少年儿童价值观学习中的一些突出问题。比如，针对部分少年儿童喜欢比吃穿、比有没有车接车送、比爸爸妈妈是干什么工作的，指出“这样就比较偏了”“要比一比谁更有志气、谁更勤奋学习、谁更热爱劳动、谁更爱锻炼身体、谁更有爱心”；针对部分少年儿童身上存在在自我为中心的现象，听不进家长和老师的劝导，一意孤行等，指出“少年儿童正在形成世界观、人生观、价值观的过程中，需要得到帮助。不要嫌父母说得多，不要嫌老师管得严，不要嫌同学们管得宽，首先要想想得管得对不对，是不是为自己好，对了就要听”；等等。这些重要论述具有很强的针对性，既及时回应了少年儿童成长中的问题，又为做好思想政治教育指明了方向，有利于引导少年儿童将目光投向那些真正具有优秀品质、能够代表正确价值观的人物身上，逐步形成和巩固正确的价值观，真正把对社会主义核心价值观的认知、情感、意志转化为日常的行为方式和习惯。

总之，“记住要求、心有榜样、从小做起、接受帮助”，这“十六字”要求通俗易懂、言简意赅，蕴含丰富深刻的方法论内涵。10多年来，教育系统以这“十六字”要求为指引，推动少年儿童思想政治教育取得明显实效，课程的主渠道作用不断强化，教师队伍的榜样示范引领作用不断发挥，实践育人体系不断完善，形成了全社会培育和践行社会主义核心价值观的良好氛围。同时需要看到，信息化时代，少年儿童自我意识不断增强，获取信息渠道日益丰富，既彰显了技术赋能下新生代的成长活力，也对思想政治教育不断提出新要求新挑战。新形势下，我们要牢牢把握“十六字”要求，在党的领导下，紧紧依靠和广泛发动各方面力量，为少年儿童茁壮成长创造有利条件，引导广大少年儿童培育美好心灵、树立远大志向，长大后成为对祖国建设有用的人。（作者为中国教育科学研究院党委书记）

（转载自 6月4日《人民日报》）



争艳 （李树华 摄）