

永平县——

“五化”同频共振 夯实乡村振兴“医靠”

□ 通讯员 何丽 张竞尧

为巩固脱贫攻坚医保成果，助力乡村振兴，让群众更有“医靠”，永平县医保局聚焦主责主业，对标对表，精准发力，采取“五化”举措让医保服务可感可触，群众对医保工作的满意度更加提升。

宣传“广泛化”，实现医保政策“飞入寻常百姓家”。建立“县—乡（镇）—村（社区）”三级联动宣传机制，将宣传的触角延伸到每一个角落，让医保惠民政策及时准确“飞入寻常百姓家”。紧扣群众最关心的参保缴费、待遇享受、报销流程、异地就医备案、门诊慢特病申请等核心问题，缴费标准年度变化、报销比例调整、医保目录更新等关键信息，第一时间制作新旧政策对比表，用清晰直观的方式让群众了解政策。数据“精准化”，守牢不发生因病返

贫的底线。强化与其他部门的数据共享与业务协同，建立全县统一的“精准参保动态管理台账”，实时掌握各类人群参保状态，制定差异化动员帮扶策略。2025年，资助参保资金达250.57万元，覆盖2.78万人。通过精准识别、动态跟踪、分类施策，变“人找政策”为“政策找人”，截至目前，全县参保完成率达99.65%以上，重点人群实现100%参保，有效防范了“断保”“漏保”风险，为乡村振兴构筑了坚实的“防贫坝”。

待遇“惠民化”，构建医疗“三重保障”的安全屏障。巩固基本医保“主阵地”。县域内政策范围内住院费用报销比例稳定在70%左右；全面落实城乡居民医保普通门诊统筹，扩大保障范围；规范慢特病管理，简化认定流程，方便患者就医用药。强化大病保险“减负器”。对困难群体实施大病保险倾斜支

付政策，起付线减半、分段支付比例提高5个百分点、取消封顶线等，实际报销比例显著提升。夯实医疗救助“托底线”。聚焦救助对象，全面落实资助参保、门诊救助、住院救助政策；对经基本医保、大病保险等支付后个人负担仍然较重的合规医疗费用，由医疗救助按规定给予托底保障；大力推行救助对象在县域内定点医疗机构住院“先诊疗后付费”和“一站式”即时结算服务。2024年，全县医疗救助基金支出999万元，救助45681万人次。

关口“前移化”，激活医保服务“神经末梢”。强力推动医保服务资源下沉、关口前移，打通服务群众“最后一公里”。建成标准化乡镇医保服务站7个，村级医保服务站75个，银行医保服务站11个，保险公司医保服务站5个，工业园区医保服务站1个，实现群众医

保事项“门口办”“多点办”，建立“主动上门+精准代办”服务机制。针对老年人、残疾人、行动不便人员等特殊群体，主动上门服务、协助线上办理、解答疑难问题。

服务“智能化”，让群众“医靠”更安心。全力推广普及国家医保服务平台App等线上服务渠道，引导群众熟练使用手机进行参保缴费、参保凭证打印等高频事项“掌上办”“网上办”。深化“互联网+医保”应用，积极推动符合条件的定点医疗机构接入国家医保信息平台，扩大医保电子凭证全流程应用场景覆盖范围，群众在县域内定点医院、药店可实现“刷脸就医”“扫码购药”。强化智慧监管效能，2024年通过智能监控系统发现并处理疑似违规数据5209人次，追回及拒付违规医保基金14.77万元，有效守护了群众的“看病钱”“救命钱”。

滇西应用技术大学举行2025届毕业典礼 7543名毕业生圆满完成学业

本报讯（记者 蔡亮）6月23日，滇西应用技术大学举行2025届毕业典礼暨学位授予仪式。

今年，滇西应用技术大学共有7543名毕业生圆满完成学业。截至6月23日，毕业生去向落实率近65%，其中，考取硕士研究生155人。

滇西应用技术大学是教育部2017年5月10日正式批准组建的新型应用技术大学，是教育部滇西片区六大精准帮扶项目之一。学校定位于应用型高等学校，主要培养区域经济社会发展所需要的应用型、技术技能人才，采取总部加若干特色学院、应用技术研究院的开放式办学构架，以及“政、产、学、研、用”一体化办学模式，按照“分层治理、产教融合、需求驱动、合作办学、开放衔接、省部

共建”的原则，从滇西经济社会发展的战略需求出发，以本科教育为主，高等教育、职业教育、继续教育融合发展。办学实现滇西片区全覆盖，带动了滇西片区高等教育水平的整体提升。

学校从2017年的6个本科专业招收480名学生起步，目前在籍在校学生总人数2万余人，有7个直属学院、3个特色学院、3个合作办学学院、2个专业化产教融合实训基地，有本科专业48个、专升本专业18个、专科专业24个，涵盖工、法、理、教育、农、医、管理、艺术8大学科门类，与滇西产业发展需求紧密结合，凸显应用型、技术型特点，为滇西地区产业发展输送了大量人才。截至目前，已培养本科毕业生近2万名，为地方培训人才7000多人次。



宾川县乔甸镇新庄村党支部组织党员和村民开展雨后水渠清淤工作，消除农田蓄水倒灌风险。（摄于6月24日）

面对近期强降雨引发的沟渠堵塞、道路积水等难题，乔甸镇组织全镇党员干部下沉一线，带头打响防汛清淤攻坚战。今年雨季以来，累计动员党员干部、群众300余人次，出动机械5台次，疏通道路积水点、排除积水30余处，有效保障了群众生命财产安全和农业生产秩序。

□ 通讯员 常鹏青 摄

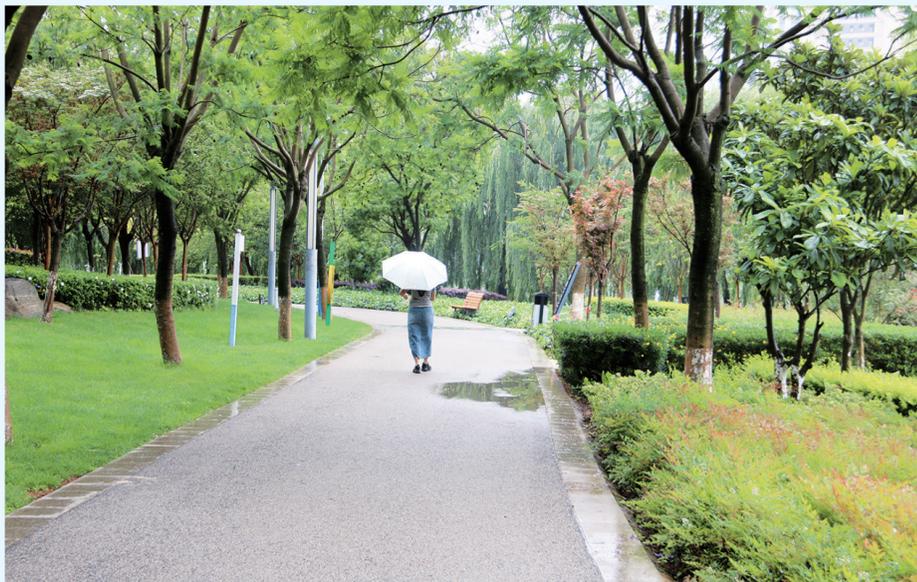
绿美大理



弥渡县新街镇大荒地村池塘内荷花含苞待放，荷叶层层叠叠，宛如碧玉般铺满水面，与周围的田园风光相得益彰。（摄于6月20日）

近年来，弥渡县持续加大农村基础设施建设力度，不断提升人居环境卫生整治水平，努力打造宜居宜业和美乡村。

□ 通讯员 赖晓娟 杜瀚超 摄影报道



蒙蒙细雨中，市民在祥云县玉波湿地公园游览。（摄于6月22日）

近年来，祥云县在城市更新发展中，不断提升公共服务品质，持续完善公共服务设施，搭建文旅休闲、城市服务等产业体系，打造多层次、全覆盖的服务网络，增强县城对区域人口的吸引力、凝聚力。

□ 通讯员 李树华 摄

莫让宣讲成“虚讲”

□ 赵雪梅

近日笔者在一场宣讲活动现场看到，台上老师讲得津津有味，台下“学员”却兴趣索然，有的趴在桌上睡觉、有的低头玩手机、有的干起自己的活计，完全就是台上自我陶醉，台下一片茫然。

宣讲成为“虚讲”。究其根源，在于组织者、宣讲者、学习者三方未能形成有效闭环。笔者认为要破解这一问题，须从“精准选择学员、精准匹配内容、精准对接实践”三个方面着手。

组织者要以需求为导向精准选择“学员”。当前一些组织单位将宣讲视为“打卡任务”，不搞前期调研、不了解受众需求，仅按行政指令执行，“大水漫灌”，导致宣讲主题和参训“学员”错配现象时有发生，带来的结果便是宣讲者津津有味，听者不知所措，不想听、听不懂。浪费人力、物力、财力，换来的只是完成“任务”，达不到知识传播、思维重构、能力提升的效果。

宣讲者要用“分众化”思维精准匹配内容。优秀的宣讲者如同厨师，需针对不同“食客”调整“菜谱”，根据不同“菜谱”调整“烹饪”方法。组织者精准选好“学员”后，宣讲者需契合宣讲主题，针对“学员”实际情况，精心准备宣讲内容，既要讲“学员”需要的内容，

又要用“学员”听得懂、理解得了的语言方式进行宣讲，实现宣讲与“学员”实际需求、理解能力高度匹配。还可建立“宣讲—反馈—优化”机制，课后收集“学员”反馈的意见建议，并在后期宣讲中加以优化，这样才能实现宣讲效果的最大化。

学习者要从“为学而学”向“学用结合”转变。宣讲的最终目的是让宣讲内容在“学员”心中生根发芽，这就需要“学员”有学习的主动性以及“学以致用”的结果导向，不是“为学而学”，更不是为完成“任务”而学。要带着问题学，学用结合，用理论知识指导实践，将学习内容内化为自身能力、外化为解决问题的实际行动，通过学习不断进步。这样才能让党的创新理论“飞入寻常百姓家”，让各级党委、政府的惠民政策深入人心，让各种实用技术扎根田间地头，使宣讲活动成为点燃思想的火种、推动工作的动力。



公益广告

洱海清 大理兴

洱海是我们的“母亲湖”，是大理人民赖以生存和发展的根基。我们要像保护眼睛一样保护洱海，把一个美好家园留给子孙后代。

