



# 弥渡县推进“十百千万”工程筑牢文化发展根基

本报讯(通讯员 白成瑾)近年来,弥渡县深入贯彻落实习近平文化思想,坚持每年两次专题研究文化振兴工作,解决存在问题,巩固全国文化先进县创建成果,培养文化文艺人才,系统推进文化文艺“十百千万”工程,筑牢文化发展根基。

抓实人才培养。围绕培养10名文化学者、10名文化名家、10名文艺领军人才的目标,制定文化文艺人才培养激励机制。在积极推进文化名家评选的同时,鼓励和支持分别出版10部文化文丛、文苑系列及个人专著。重点扶持小河淌水少年合唱团、十大姐民间艺术团、老体协老年艺术团、小河淌水艺术团等10个民间艺术团,扶持小河淌水文化研究会、小河

淌水文学社、小河淌水书画院、弥渡诗联学会等10个社会团体和大师跳菜艺术团、彝族文化传承展演协会、花灯广场舞协会、十大姐民间刺绣农民专业合作社、花灯扎染专业合作社、竹编工艺专业合作社等10个产业发展团体,开展文化研究、文化传播和文化创意产业,以人才培养带动事业繁荣、推动产业发展。

推进文化传承。在评选命名百户花灯世家、百名传承人的基础上,立足广泛的群众基础,打造百个群众文化活动示范点,建立百个非遗传习中心、传习馆、传习所、传习点,每年开展百场传承示范活动。落实百名志愿者挂钩乡村文艺队工作,深入开展文化志愿服务,构建中华优秀传统文化的全

民传承体系。

提升公共服务。巩固提升国家第三批公共文化服务体系示范项目“大喇叭小广场”配套设施建设,强化县乡村组四级公共文化服务体系建设,活化利用老旧建筑,营造最美公共文化服务空间,在933个自然村建成千个活动场所的基础上,以千支农村花灯文艺队为载体,培养千名群众骨干,充分发挥活动场所的阵地作用,增强文化的凝聚力组织力号召力,让党的路线方针政策在弥川大地落地生根。

活跃城乡文化。以开展非遗和群众文化进校园、进机关、进社区、进农村、进企业、进工矿、进军营、进景区“八进”为抓手,坚定不移推进“花灯民

歌进校园”,开展校园传承。万名群众天天开展花灯健身,年开展展演展示活动上万次,受众达十万人次以上,据统计,全县有花灯文艺队1010支,人数约24900人。

弥渡县通过走出去请进来、高校及专业院团合作等举措,强化培训提升、创新联动、创作激励,目前已建成北京大学弥渡乡村振兴美育专家工作站、北京大学艺术学院教学实践基地、中央音乐学院新时代文明实践云南弥渡基地、中央音乐学院乡村音乐教室、中国楹联文化基地;建成云南唯一的文化类专家工作站——省政府科研专家(黄绍成)工作站,建成云南省花灯剧院创作采风基地、云南民族文化艺术研究所创作实践基地。

## 传承指尖技艺 编织多彩童年 巍山县西山小学开办非遗竹编教学班



左玉伟在西山小学对学生竹编技艺现场教学。(摄于10月14日)

本报讯(通讯员 陆向荣 杨艳文/图)传承指尖技艺,编织多彩童年。10月14日,巍山县永建镇西山小学非遗竹编教学班开班,同时开展非遗竹编进校园活动,让学生们沉浸式体验非遗技艺的魅力。

“竹子不仅能编出各种生产生活用具,还可以编出精致的小船、漂亮的小蝴蝶。”“你们刚开始编错了没关系,我小时候编坏的竹条能堆成小山,这跟你们做作业一样,多试几次就会了……”当天,活动邀请了巍山竹编技艺县级非物质文化遗产代表性传承人左玉伟给孩子带来了一场精彩的非遗盛宴,并聘请他为学校非遗竹编特聘教师。

现年54岁的左玉伟是永建镇西山村委会萝卜地村竹编艺人,受父亲的影响和教导,从小就喜欢竹编技艺,10岁便能独立完成篮子、簸箕等竹编生活用品,如今能编织迷你小背篓、提篮、水果盘、蒲扇,还有戒指、耳坠、发卡等300多种传统竹编产品,是巍山县第五批非物质文化遗产代表性传承人。

开班仪式后,左玉伟还为学生们带来一场生动的竹编教学,详细介绍竹编

的历史渊源、文化内涵和制作工艺,亲手示范竹编的基本技巧和编织步骤。孩子们还亲手触摸竹条,在老师的指导下尝试编织简单的竹编,在实践中感受竹编的魅力。

“孩子们学的不只是编竹器,更是接一份文化的接力棒,只要有人学、有人爱,咱们的竹编技艺就不会失传,这些孩子就是‘小小传承人’。”左玉伟介绍,每年寒暑假,都有很多大专院校学生到他的竹编基地开展研学活动,他也经常深入当地中小学开展“非遗进校园”活动。2025年暑假,在西山小学举办的顺丰公益反哺乡村夏令营及9月26日组织的稻田劳动实践课,左玉伟都热心地到场授课。

竹韵匠心传非遗,竹编文化润童心。“竹编不仅仅是一门手艺,它更是我们中华民族传承千年的智慧和记忆,我一定会珍惜这次宝贵的机会,用灵巧的双手,传承指尖的技艺,编织我们多彩的童年。”五年级学生李娅梅说。

“竹编教学班开班以后,每星期二下午我都会坚持义务到西山小学给孩子们上一节竹编课。”左玉伟表示。

## 推进移风易俗 树立文明新风 鹤庆县政协到河东村开展院坝协商活动

本报讯(通讯员 施镇茶)鹤庆县河东村隶属六合彝族乡,距离乡政府所在地8公里,距县城63公里,是一个相对偏远的小山村。2024年末全村总人口410户1507人,主体民族彝族,占全村总人口的92%。村里至今还保留着很多传统习俗,尤其是客事办理近年来有攀比之风的苗头。鹤庆县政协了解到这一情况后,由副主席带队,组织社

法委负责人、部分政协委员、县委文办、河东村“两委”负责人、小组长代表、群众代表等到河东村开展“推进移风易俗与文明新风”院坝协商活动。

协商前走访调研中,参加人员详细了解河东村客事办理、村容村貌整治等相关情况,广泛听取推进移风易俗与文明新风的意见建议。随后,在河东村村委会召开了协商议事会。

会上,村“两委”负责人汇报了河东村在推进移风易俗与文明新风方面的工作情况,政协委员、小组长代表、群众代表等围绕主题积极发言,县委文办、六合乡党委等相关部门宣传了近期移风易俗与文明新风方面的相关政策规定,并针对存在的问题提出意见建议。

通过与会人员的共同努力,形成并

通过4条协商意见:一是加大宣传,引导群众转变观念,破除陈规陋习,养成节俭办客、杜绝浪费的好习惯;二是充分发挥红白理事会的作用,制定彩礼上限,统一酒席标准,杜绝浪费等不文明行为;三是完善村规民约,明确升学宴、生日宴等不纳入宴请范围,并制定奖惩机制;四是提升人居环境,进一步加强个人卫生、庭院卫生和公共场所卫生整治。

## 祥云县下庄镇——

### “量身定制”普法宣传进乡村

□ 通讯员 张春

“考摩托车驾驶证具体有什么流程,需要带哪些材料?”“加层建房需要办理什么手续?”近期,一场场别开生面的普法宣传活动在祥云县下庄镇各村陆续开展,来自下庄镇平安法治办、综合行政执法队、派出所、司法所、法庭等多部门的工作人员组成普法宣传服务队,用群众听得懂的语言,将法律知识送进村户。

为进一步深化法治宣传教育,提

升辖区居民法治素养,营造浓厚法治氛围,祥云县下庄镇多部门协同组织开展“普法宣传进乡村”活动。此次活动打破传统普法“大水漫灌”模式,前期通过入户走访、村民座谈会等方式,精准收集各村建房审批、土地流转、婚姻家庭、邻里纠纷等多种类型高频法律需求。针对辖区内12个村的不同村情和主要矛盾类型,服务队特意准备了“菜单式”普法内容:用方言解读《土地管理法》中关于宅基地的规定,以案例分析解读《民法典》里

的继承条款,现场分析调解农村常见的排水沟争议,消防队开展消防安全演练,手把手指导群众灭火器使用技巧……生动鲜活的语言和形式让村民们看得仔细、听得认真,并亲自参与其中。

“以前觉得法律离我们很远,今天才知道,过日子处处都离不开法律。宣传人员讲解的法律知识真的是太实用了,作为一名网格员,更应该抓住每一次学习法律的机会。”下庄镇老张营村2组的网格员董兆生说。

下庄镇党委副书记李郑杰介绍:“为切实解决当前农村普法宣传工作中,群众听不懂、宣传讲不清、内容不对口等问题,下庄镇在12个行政村轮流开展一次‘量身定制’普法活动,通过多部门联动、群众现场提问、扩大人员覆盖范围等方式让普法更精准有效,推动法治宣传入脑入心。”

截至目前,下庄镇开展各类普法宣传活动13场次,累计发放宣传资料1100余份,参加人员1200余人次。



工作人员正在张贴关于有偿举报破坏鸟类保护违法线索的通告、鸟类保护宣传画。(摄于10月14日)

近日,漾濞县林业和草原局、县苍山分局、县综合行政执法局三大队、漾濞镇联合开展爱鸟护飞,严厉打击非法猎捕、买卖、食用、寄递、笼养野生鸟类宣传活动,共张贴通告、宣传画120份,发放宣传折页100份。

【通讯员 李惠菁 林军梅 王敏 摄影报道】

## 防欺凌 护成长 宾川县大营镇茼村完小开展法治教育活动

本报讯(通讯员 张崇仁 杨丽)为进一步织密校园安全防护网,提升学生自我保护与法治意识,近日,宾川县大营镇茼村完小组织全体学生开展“防欺凌 护成长”专题法治教育活动,切实筑牢未成年人健康成长防线。

活动中,学校通过多种途径广泛开展集中宣讲,营造学法普法的良好氛围。借助教职工会议、大课间晨会、国旗下讲话和少先队“红领巾广播”等渠道,向全体师生宣传“防校园欺凌、预防未成年人犯罪”的重要意义,普及《未成年人保护法》等相关法律法规知识,引导学生学法、守法,学会运用法律保护自身权益。

学校还组织专题讲座,通过以案释法强化学生的认知。各班集中观看了“防欺凌、防性侵、预防未成年人犯罪”等专题法律知识讲座及相关视频,结合真实案例讲解校园欺凌的定义、表现形式及其危害,依据《预防未成年人犯罪法》等法律法规阐明欺凌行为可能带来的法律后果,帮助学生树立正确的价值观与行为准则。授课人员通过案例还原与后果分析,清晰阐释了欺凌对受害者的心理伤害以及对欺凌者可能产生的长远影响,让学

生深刻认识到“欺凌不是玩笑,而是违法行为”。

各班召开的主题班会注重互动交流,进一步深化教育效果。班主任通过情景模拟、小组讨论和知识竞赛等形式,引导学生识别欺凌行为、掌握应对方法,并探讨如何避免成为欺凌者或旁观者。学生在互动中积极分享经验,增强了自我保护意识与责任感。师生还围绕“被欺凌时如何应对”“看到欺凌要不要管”等话题展开讨论,授课人员现场演示了“冷静应对、保留证据、及时报告”等自救步骤,并组织学生进行情景模拟演练。

学生以“拒绝校园欺凌”为主题创作手抄报,通过绘画、文字等形式展现对欺凌行为的认识和抵制态度。优秀作品在校园内展出,营造“人人参与、共同抵制欺凌”的良好氛围,传递关爱他人、友善相处的正能量。

此外,学校积极推进家校协同,共筑安全防线。通过发放《防欺凌致家长的一封信》,呼吁家长关注孩子情绪变化,加强家庭教育,与学校共同做好学生的安全教育和心理疏导,携手为孩子创造安全、和谐的成长环境。

# 时时留意平安 处处预防事故

公益广告