

青春有医保 健康有保障

大理州市医保部门“四个一”推进学生学籍地参保工作

本报讯(通讯员 周芬) 近期,大理州市、市医保局联合成立工作专班和宣传小分队,通过提前部署、精准动员和主动服务,扎实推进大中专学生的参保工作,全力为青春健康保驾护航。

宣传前置,实现新生医保政策“一次告知”。州、市医保部门通过前期积极主动与各院校沟通对接,抢抓招生录取关键窗口期,将《致大中专学生的一封信》纳入新生录取通知书材料包中一并寄送,累计发放1万余份,实现新生和家长入校先学习医保政策,提

升参保意识。

精准培训,实现老师医保政策“一口清”。9月初,医保宣传小分队先后深入大理大学、滇西应用技术大学、大理护理职业学院、大理技师学院、大理农林职业技术学院、大理州财贸学校等院校,分别召开班主任和辅导员医保政策培训会,将在校学生参保工作的重要性、城乡居民医保的政策、参保登记缴费的程序等内容作了详细的解读和宣讲,为后续学生的参保工作奠定了坚实的基础。

驻点服务,实现医保政策答疑“一站到底”。为打通服务学生的“最后一公里”,10月初,州、市医保部门再次深入6所院校,通过在校内设立医保咨询台、发放宣传资料、现场参保登记、举办主题班会、知识讲堂等多种形式,为学生提供面对面、一对一的政策解读和参保指导。现场累计接待咨询1000多人次,发放宣传资料15000多份,“手把手”指导近千名学生通过“云南医保”微信小程序和“云南省电子税务局”完成参保登记和缴费。

重点宣传,实现新生参保缴费“一次完成”。为新生举办医保知识讲座6场次,工作人员重点阐释了2026年城乡居民医保的缴费标准和集中征缴的时间节点,宣传强调了学生在学籍地参保的好处、连续参保的政策优势、断保对待遇享受的影响及相关激励措施等。学生纷纷表示,通过聆听,自己对医保政策有了更加清晰全面的认识,也感受到了国家政策的温暖与实惠,增强了利用医保保障自身健康权益的能力。



弥渡县工信商科工委组织志愿者在县城广场等地开展全国粮食安全宣传周活动。(摄于10月16日)

10月16日是世界粮食日。弥渡县工信商科工委组织志愿者们开展主题为“粮食节约,人人有责”的全国粮食安全宣传周活动,通过设立宣传展板、发放宣传资料等形式,向广大群众普及粮食安全知识,宣传勤俭节约的生活方式,并积极倡导“光盘行动”。

[通讯员 刘璐璐 摄]

大理市警方多措并举筑牢校园交通安全防线

□ 通讯员 杨雷

近期,大理市公安局交通管理大队组织各中队深入辖区学校,围绕“一盔一带”安全守护行动,开展形式多样、内容丰富的系列交通安全宣传与整治,推动“骑乘戴头盔”成为广大群众自觉行为。

实地调研听建议 整治秩序保畅通

下关中队、太和中队、海东中队聚焦校园周边交通秩序管理,主动走进辖区学校,与学校负责人开展座谈交流,详细了解学校上学、放学高峰期车辆停放现状及存在的困难,认真听取校方对改善校园周边交通环境的意见与建议。根据学校反馈建议,结合实地调研情况,科学部署警力,在学校上学、放学时段加大校园周边巡逻与执勤力度,严厉查处车辆乱停放、未按规定让行等扰乱交通秩序的行为,有效净化校园周边的道路交通环境,为学生安全出入校

园提供有力保障。

“小头盔”关乎“大安全” 交通主题宣传进校园

针对部分中小学生在骑乘摩托车、电动车未规范佩戴安全头盔,以及未满16周岁违规骑行等问题,双廊中队与海西中队民警走进校园,以“小头盔大安全”为主题,精心策划并组织开展宣传教育。通过举办主题班会、设置安全知识展板、播放警示教育片等多种形式,向学生们讲解正确佩戴安全头盔的重要性,剖析未成年违规骑行存在的安全隐患。活动还设置了互动体验环节,让学生们在参与中深刻理解“小头盔”在关键时刻所发挥的“大作用”,引导他们从小树立“知危险、会避险”的自我保护意识,并鼓励他们将自己所学安全知识带回家中,提醒家长共同遵守交通法规。

小手拉大手 安全齐步走

“同学们,你们知道为什么坐电动

车一定要戴头盔吗?”在凤仪镇中心完小的法治课堂上,凤仪中队民警提出的问题瞬间点燃了孩子们的热情。民警还通过有趣的互动问答,播放卡通视频,向学生们讲解了佩戴安全头盔的重要性。同时,民警还号召同学们争当“小小宣传员”,发挥“小手拉大手”的作用,用孩子的力量督促家长在骑乘电动车时自觉佩戴头盔,共同营造一个平安、和谐、文明的道路交通环境。

校内建机制 养成好习惯

经开区中队到辖区学校共同探讨建立校园头盔佩戴长效机制。民警建议学校根据年级、班级划分,设立指定的头盔存放区域,实现学生“进校交头盔、出校领头盔”的规范化管理。这一举措旨在解决学生携带不便、随意放置导致头盔损坏或丢失的问题,从而为“骑乘车辆规范戴头盔”打下坚实基础。通过校警联动,

将安全头盔的使用融入学生的日常校园生活,让规范佩戴头盔成为一种自然而然的习惯。

岗前强宣传 纠正护平安

上下学时段,学校门口人流、车流集中,是宣传和劝导的“黄金时间”。古城中队民警精准把握这一特点,提前在学校门口、周边斑马线及家长等候区设置宣传点位,开展“面对面讲解+实物示范+案例警示”的立体化宣传。

“您好,家长,您的头盔带子太松了,起不到保护作用。”针对骑行电动自行车接送学生的家长,民警逐一上前检查头盔佩戴情况。对于未佩戴或佩戴不规范家长,民警并非简单处罚,而是现场指出问题,并演示正确的佩戴方法。同时,民警还向学生及家长发放交通安全宣传手册并签订责任书。通过“学生带动家长、家长影响家庭”的链式宣传效应,有效将安全教育从学校延伸至家庭,辐射至社会。

宾川县金牛镇—— 种养培训让残疾人增收有“技”可依

□ 通讯员 沈洪斌 张娟 赵建仙

为帮助残疾人提升种养技能,增强致富本领,10月13日至17日,宾川县残联在金牛镇彩虹村委会举办为期5天的2025年农村困难残疾人实用技术培训,为残疾人传授葡萄、贡菜、柑橘种植和畜禽养殖技术。彩虹、大龙阁和牛井3个村(社区)的50名困难残疾人及部分困难残疾人家属报名参加学习。

在葡萄和贡菜种植培训课堂上,宾川县农业农村局种植业发展服务中心已退休的农业技术推广研究员王家祥,采用理论讲解与田间指导相结合的方式,围绕中国水果产业发展现状、宾川葡萄产业发展趋势、鲜食葡萄市场需求变化、葡萄产业转型的必要性、葡萄产业存在的主要问题、葡萄标准化生产关键技术、葡萄园套种贡菜及生产加工注意事项等方面,为大家进行了系统培训。

在柑橘种植培训课堂上,宾川县农业农村局种植业发展服务中心高级农艺师王兆军从柑橘园土肥水管理、柑橘的整形修剪、柑橘的花果管理三个方面,给大家介绍柑橘生产要把握的几个重要环节和关键生产技术,让残疾人

众学会常用肥料的配比、使用方法,懂得科学肥水管理、合理整形修剪,适时做好花果管理的重要性。

在畜禽养殖培训课堂上,宾川县农业农村局畜牧兽医渔业服务中心的农业技术推广研究员赵维杰为大家详细讲解了宾川县家畜改良路线、生猪与牛羊消化特点的差异、生猪与牛羊的繁殖指标及鉴定技术、鸡养殖系统生产、鸡品种的选择、土鸡饲养管理以及鸡疫病防控等养殖知识。

百户村参训学员吕学欣说:“参加残疾人实用技术培训,我得到了很大的启发,特别是葡萄种植,王老师讲得很清楚,对我帮助很大。在以后种植工作中,我要把这些技术用在实际生产上,尽量减少成本提高水果的品质。”

培训紧贴残疾人生产实际,理论课和现场教学都设置了互动答疑环节,授课老师针对学员提出的问题一一作了耐心解答,确保他们听得懂、学得会、用得上。培训结束时,培训学校给参训学员颁发了结业证书,县残联还为参训学员每人提供了价值550元的复合肥、尿素和果树修剪工具等生产物资,支持残疾人发展生产。

“小切口”里做好基层治理“大文章”

□ 柴雪

基层是国家治理的末端,也是服务群众的前沿。基层治理,听来宏大,实则具体而微。做好这篇“大文章”,关键在于口号多响亮,而在于能否在一个个“小切口”上用心、用力。

基层治理,要能“听见”群众的声音。有的基层干部习惯于“代民做主”,好事事实办了,群众却不买账,症结在于没有听懂群众的真实需求。如今,越来越多的村(社区)搭建起“居民议事会”“小院茶话会”这样的平台,让居民有机会坐下来,说说自己的烦心事,提提解决问题的金点子。这种“商量着来办”的方式,看似多花了时间,却因为找准了症结,凝聚了共识,使得后续的工作推进得更顺利、效果也更明显。这种治理方式的转变,正是基层民主的生动体现。

基层治理,要能“看见”细微的诉求。基层工作千头万绪,但真正的成效往往体现在对细节的关注上。独居老人的日常起居、孩童课后的托管难题、上班族快递的存放不便……这些看似微不足道的“小事”,却是构成群众幸福感的“大事”。作为基层干

部,要有一双善于发现的眼睛。要下沉到一线,经常进村入户,通过一次次走访、一张张“民情清单”,把群众的“急难愁盼”从模糊的感觉转化为具体待办的事项,让服务真正精准地送到群众心坎上。

基层治理,重在“办成”实在的事情。说一千,道一万,不如干成事一件。基层治理的成效,最终要由群众来评判。楼道里新装的防滑条、小区里新增的充电桩、社区食堂里一顿可口的热乎饭、办事窗口的一抹真诚微笑……这些看得见、摸得着的变化,远比任何华丽的承诺都更有说服力。每一次实实在在的问题解决,都是在党群、干群之间架起的一座信任桥梁。要坚持从群众身边的小事做起,从群众关心的难题干起,书写出让人民满意的、实在而温暖的基层治理“大文章”。



巍山县科协开展科普大篷车进校园活动。(摄于10月11日) 10月11日,巍山县科协联合县消防救援局、县妇联到南诏镇中华中学开展科普大篷车“五进”和“院坝话消防”活动,为全校2000余名师生带来一场别开生面的科普与消防安全知识盛宴。

[通讯员 张树禄 谢琳琳 摄影报道]

公益广告

简单生活 拒绝浪费 资源有限 珍惜共有

低碳生活 健康大理

