

巍山县南诏镇自由小学—— 穿针引线“绣”非遗 彝族刺绣进校园

□ 通讯员 陆向荣
赵雷梦怡 文 / 图

11月24日，巍山县南诏镇自由小学开展“彝族刺绣制作技艺进校园”活动，让孩子们近距离接触和体验彝族刺绣制作技艺这一非物质文化遗产的独特魅力，助力学生增强对传统文化的认同与自豪。

“巧手裁云织锦屏，千针万线透玲珑。”“同学们，你们穿过彝族服饰吗？平时接触过哪些刺绣产品？”“巍山地区的彝族刺绣又分平绣和打仔绣，我们今天就先从简单的平绣学起……”当天，活动邀请了巍山县级非遗代表性项目彝族刺绣制作技艺代表性传承人闭兴美走进校园，为41

名学生带来了一场精彩的非遗盛宴。

“云想衣裳花想容，霓裳翻翩在东山。”现年36岁的闭兴美是巍山县大仓镇小三家村委会白草地村人，从小受奶奶和母亲的影响与教导，非常喜欢彝族刺绣技艺。她在与外界的接触过程中认为，手工刺绣图案在追求真、善、美、精的同时，也应很好地融合现代时尚元素。因此，除传统服饰外，她还设计出了钥匙链、手机壳、车内挂件等文创产品，很受大家喜爱。

课堂上，闭兴美为学生详细介绍巍山彝族刺绣的历史渊源、文化内涵和制作工艺，并精心指导孩子们进行简单的彝族刺绣平绣针法练习，让大家在实践中感受彝族刺绣的魅力。

孩子们拿起老师提前为他们准备好的绣片、剪子、针线等工具，小心翼翼地对着图案学习起彝族刺绣。尽管动作略显生疏，但他们脸上都洋溢着开心的笑容，眼中满是惊喜，流露着对传统文化热爱。

“随着时代的不断进步，彝族手工刺绣制品渐渐地被很多新材料制品取代，作为一名传承人，我愿意把手中的技艺传授给更多的年轻人和孩子。”闭兴美说。如今的她，已是远近闻名的“绣娘”，通过耐心传授，培育了许多彝族刺绣新秀。她希望以后能多参与当地中小学开展的“非遗进校园”活动，让彝族刺绣这一非遗技艺代代相传，后继有人。

近年来，南诏镇自由小学开展

了丰富多彩的传统文化传承活动，将“彝族打歌”等非遗融入校园大课间、社团活动，让学生们在玩中学、学中乐，沉浸式体验非遗技艺的文化魅力。同时，学校还开设竹编、扎染、制陶、甲马等非遗课堂，不仅让学生体验非遗技巧，更让他们感受优秀传统文化的魅力，帮助更多的孩子近距离接触非遗、了解非遗、珍爱非遗。

“我奶奶也是村里的刺绣能手，经常帮我缝制彝族服饰。平时我也接触过刺绣知识，所以今天学起来也很顺手。回家后，我还要跟奶奶好好学习彝族刺绣技艺。”来自自由村委会多雨村的六年级彝族小女生李艳美骄傲又自豪地说。



闭兴美手把手教南诏镇自由小学学生学习彝族刺绣技艺。(摄于11月24日)

宾川县金牛四小建设项目 通过竣工验收

本报讯(通讯员 张义红) 11月21日，宾川县金牛镇第四完全小学建设项目顺利通过竣工验收。

为落实省、州教育高质量发展三年行动计划，确保2026年实现义务教育优质均衡目标，宾川县委、县政府决定新建金牛四小。该项目概算总投资14943万元，占地面积64.92亩，总建筑面积20968.99平方米，绿地率37.72%；规划42个教学班，可提供1890个学位。项目分两期实施：一期2023年12月开工，实施了综合楼、1号教学楼、2号教学楼，以及400米标准跑道及11人制标准足球场等设施，2024年9月如期完成招生；二期于今年3月开工，9月竣工，完成食堂、图书馆等配套设施建设。

自项目开工建设以来，各参建单位密切合作、通力配合，紧盯目标任务，落实责任措施，强化服务保障，科学统筹施工安排。在保证施工安全和工程质量的前提下，全力加快工程建设进度，确保项目按期投用。此前，该项目已通过绿化、排水、规划、消防等专项验收。

金牛四小的全面投用，有助于进一步优化宾川县城区教育资源布局，有效缓解县城区就学压力，为推动全县义务教育优质均衡发展注入新动能；同时，对完善宾川县城基础设施配套、提升城市功能品质，以及增强广大群众幸福感、获得感具有重要意义。



祥云县普润初级中学学生在参加百米比赛。(摄于11月26日)

当天，该校第五届体育文艺综合周如期举行。此次文体综合周为期3天，涵盖了体育比赛、红歌传唱、书画展览、文艺汇演等活动，极大丰富了校园文化生活，更培养了同学们的拼搏精神与团队意识。

□ 通讯员 李晓亮 摄

写好新时代民生答卷

□ 陈孟雪

民生是人民幸福之基、社会和谐之本。要聚焦群众所急所盼，扎实做好民生工作，以干部的“辛苦指数”提升人民的“幸福指数”，推动民生保障走深走实，为绘就“十五五”民生新愿景共同努力。

细听百姓之言，知民生冷暖。坐在办公室都是问题，走进基层一线找到的全是办法。在“十五五”谋篇布局的关键时期，广大基层干部要深入基层一线，在与群众面对面交流中捕捉真实的民生需求。要走街串巷、进村入户，带着问题走入百姓家中，与群众拉拉家常，详细了解群众的诉求与实际困难。要多渠道收集民生问题，通

过设置线上留言板、用好政务App、设置意见反馈箱、召开村(居)民代表大会等方式，引导群众积极建言献策。对收集的民生问题，要按领域建立清单，清晰区分“当务之急”与“长远需求”，为“十五五”规划编制提供有力支撑。

落实百姓所需，破解急难愁盼。想群众之所想，急群众之所急。基层干部要始终把人民群众放在心中最高位置，针对群众反映的问题，以高效的行动传递民生温度。要深学细悟各项惠民政策，帮助群众精准“对号入座”；交流时不说官话、套话，用老百姓听得懂的“大白话”沟通，拉近与群众间的距离。要对收集到的问题建立责任

清单，明确责任人、具体解决措施和完成期限。要发挥桥梁作用，把群众需要协调解决的“难事”，联动各相关部门共同推进，对一时难以解决的“愁事”“盼事”，要积极向上级争取资金与政策支持；对“急事”要快速回应，对“心事”要耐心做好政策解读及思想引导工作。

关注百姓之评，检验实践成效。政策好不好，要看乡亲们是否满意。要建立民生工作“回头看”机制，切实解决群众困难，防止问题反弹反复。要设置百姓评价栏，通过问卷调查、电话回访等方式，了解群众对政策是否知晓、办事流程是否快捷、问题解决

结果是否满意。既要总结“好评率”背后的经验做法，也要反思“差评率”反映出的民生痛点；对群众反映的服务态度差、办理流程繁琐等问题，要建立整改台账、明确整改期限、公开整改结果。要将百姓评价结果与干部考核直接挂钩，激励干部担当作为。只有不断激发基层干部的干事热情，才能实现“评价反馈”与“工作成效”同步提升、同向推进。

时评



巍山县大仓镇小河小学师生在大理大学图书馆参观。(摄于11月28日)

当天，小河小学组织308名师生和12名家长代表走进大理大学，开启了一场充满探索与收获的研学之旅，让孩子们走出课本，在实地体验中开阔视野、增长见识。

□ 通讯员 赵玉珠 摄

公益广告



请随手关闭电源 节约用电 从现在开始

