大理州政协委员访谈录

政协大理州第十四届委员会委员董维安——

守护“种子”与“孩子”的未来

□ 记者 马丽芳 张丽

董维安，政协大理州第十四届委员会委员、大理市种植业发展中心副主任。

12月11日上午，董维安做客由政协大理州委员会和大理州融媒体中心联合推出的全媒体直播节目《大理州政协委员访谈录》，就大理市种业发展、青少年健康成长等话题与大家一起交流分享。

种业振兴：把农业“芯片”嵌在大理沃土

主持人：种业是农业的“芯片”，大理市目前的种业发展情况如何呢？

董维安：大理市一直高度重视种业发展，将其视为保障区域粮食安全、促进农业现代化的战略支点。目前，大理市辖区内持有有效许可证的农作物种子生产企业共2家，主要进行杂交玉米和常规水稻的制种生产。2025年入驻大理市辖区备案种子生产企业6家，种子生产面积2650亩。取得种子经营合格证102户，取得备案登记证书种子经营户93户。种子市场销售已备案玉米、水稻品种313个，蔬菜非主要农作物备案品种396个。联合体试验60套，为品种审定提供了先决条件。

近年来，我们围绕种业做了一些工作，但大理市种业仍面临品种结构较为单一、质量稳定性管控压力大、市场竞争力有待增强、科技与人才支撑不足等深层次问题。

主持人：针对这些问题，大理市有哪些具体的改进措施和发展思路？

董维安：一是强化政策引导与科技创新双轮驱动。研究制定更具针对性的扶持政策，在项目、资金、用地等方面倾斜，支持本土种企做大做强。鼓励企业加大研发投入，建立以企业为主体、产学研用深度融合的育种创新体系。积极搭建平台，促进企业与省内外知名科研机构、优势种企合作，引进先进技术、种质资源和现代管理经验，加速科技成果转化应用。二是着力优化品种结构与提升质量管控。支持企业、科研单位联合攻关，不仅要巩固主要粮食作物育种，更要加快选育一批适应大理及相似生态区、高产优质、多抗广适的特色作物、蔬菜、水果等新品种。同时，严格市场监管，健全种子质量全程可追溯体系，强化对生产、加工、贮藏、销售各环节的监督抽检和执法力度，落实企业主体责任，确保上市种子安全可靠。三是加强种业人才培养与引进。 一方面，联合农业院校、科研机构开展定向培养和职业技能培训，壮大本地实用人才队伍。另一方面，完善人才引进激励机制，吸引高端育种人才、企业管理人才来大理创新创业，为种业长远发展储备智力资源。

在技术层面，我们将积极与企业对接，将企业的市场导向、生产基地结合起来，加速育种进程。同时，加强对新品种、新技术的示范推广和技术培训，帮助农民认识和用好良种良法，推动大理种业科技自立自强迈出坚实步伐，为促进高原特色农业高质量发展贡献“大理良种”力量。

护苗成长：让阳光洒满青春校园

主持人：除了种业，您作为妇联界别的政协委员，还特别关注青少年的健康成长。您在提案中提到了“跑操”和“大声朗读”制度，能具体介绍一下吗？

董维安：作为一名政协妇联界别委员，一直以来我都高度重视青少年身心健康工作，也在政协提案中提出要持续推进各项体育、教育活动。但实际上，部分学生存在体能下降、户外活动时间不足、沉迷电子屏幕等问题。固定跑操制度正是将“每天锻炼一小时”要求落到实处，特别是保证一定强度的心肺功能锻炼。而大声朗读，不仅与语文等学科教学相关，更是锻炼学生肺活量、提升自信、清晰表达、培养昂扬精神风貌的良好方式。这两项建议，紧扣“体”与“美”（语言美、气质美）的培养，与“德智体美劳”全面发展的教育方针高度契合，具有很强的现实针对性。

主持人：这两项制度在实施过程中可能会遇到哪些困难？您觉得该如何克服？

董维安：学校场地条件不一、天气影响因素、如何统筹与现有体育课和活动时间、确保运动安全避免伤害等挑战仍然存在，我认为需要多措并举抓好落实。一是科学安排时间。利用上午大课间、下午课后服务等时段，形成固定的“跑操时段”。二是因地制宜组织。场地充足的学校可组织集体环跑，场地有限的可以采取分批分区域、利用走廊空间进行原地跑、间歇跑等创新形式。关键是保证锻炼时间和中等以上强度。三是强化安全保障。加强科学化师资培训，体育老师需要不断更新知识，掌握针对青少年的跑步姿势指导、热身与放松方法、运动负荷监控、常见运动损伤预防与应急处置等技能。同时，学校应配备必要的急救设施，并建立学生健康档案，对不宜参加剧烈运动的学生提供替代性活动方案。引入音乐、设计简单的团队挑战等，让跑步既有效又有趣，帮助学生逐步养成习惯。

主持人：在考核方面，您认为学校应该如何将这两项制度落到实处？

董维安：要积极与全国中小学生体质健康标准测试、体育相关项目相结合，建立日常参与、体质监测和专项技能测试相结合的考查机制。具体来说：一是将学生日常参与跑操、体育活动的情况纳入综合素质评价。二是严格按照国家要求，每年组织全体学生进行体质健康测试，并将达标情况作为学校教育教学考核的重要参考。三是可以探索制定符合学生特点的跑步技能或耐力等级评估方案，进行跟踪式指导和反馈。通过纵向比较和横向比较，客观反映体质改善情况，并引导学校、教师、家长共同关注学生体育素养的提升。

学校应当认真研究，落实每天固定时间跑操和大声朗读制度。将学生参与度、体质健康水平改善趋势、相关活动特色成效等，纳入对县市教育行政部门和学校年度工作考核评价体系。通过考核引导学校建立长效机制，因地制宜形成各具特色的实施模式，保障活动时间、提升活动质量、营造积极向上的校园体育文化氛围。

融合发展：为乡村振兴注入“她力量”

主持人：您提出要把种业发展与妇女儿童事业结合起来？这个想法特别新颖，具体该怎么做呢？

董维安：引导和支持本土种子企业、合作社等在育种、生产、推广等环节，创造更多适合妇女就业的岗位，关注女性从业者的职业发展。鼓励开发适宜妇女操作的轻简化、节本增效的种子技术与产品，推动在种业相关合同中纳入保障妇女权益的条款。同时依托种子销售、基层服务站点等，探索建立面向农村儿童，特别是留守儿童的科普教育、安全关爱点。结合农时开展亲子农业科普活动。利用政协委员平台，围绕“种业振兴中的妇女作用发挥”“关爱农村儿童与农业传承”等主题深入开展调研，形成高质量提案或社情民意信息，推动完善相关政策。

主持人：大理如何形成自己的特色路径？

董维安：农业部门、妇联组织应当优先组织农村妇女参与优质品种示范、绿色栽培技术等培训，提升其科学种田技能和市场意识。同时，鼓励种子企业在育种田间管理、种子加工检验、终端销售服务等环节，设立“巾帼岗位”或女性用工比例要求。支持女性领办或参与种业专业合作社、家庭农场，在品种引进、项目申报、信贷担保等方面予以倾斜指导。推动种子企业与女性种植户、女性用工人员签订规范劳动合同，保障其获得合理报酬、社会保险及安全健康的工作环境。宣传健康家庭观念、儿童安全用药等公益内容。此外，可在部分种子经销门店、乡村服务站设立“儿童友好角”，提供简单的阅读材料、安全教育宣传页，并培训销售人员具备基本的儿童安全提醒意识。联合教育、科技部门及政协委员中的相关专家，在乡村开展“神奇的种子”“农业与生命”等主题科普活动，增进儿童对农业的理解与热爱。组织相关界别政协委员，围绕“种业女性科技人才培养现状与对策”“农村留守儿童视角下的农业劳动与教育平衡”等课题开展专题调研。

在乡镇、村委会定期召开座谈会，邀请女性技术员、女性种植大户、农村妇联干部等，听取其在种业发展及家庭儿童照料方面的困难和诉求。

通过种子行业的具体实践和政协委员的积极履职，创造性地将大理种业发展与农村妇女儿童事业发展相结合，力求在保障粮食安全、推动产业进步的同时，为乡村振兴注入更多温暖与活力。

履职尽责：守护“种子”与“孩子”的未来

主持人：作为政协委员，您的履职承诺是什么？

董维安：作为一名政协委员，我将持续聚焦种业这一“国之大者”，围绕农民用种成本、偏远地区良种覆盖率等痛点，呼吁政府加大对育种、生产、加工前沿技术的长期稳定投入，推动建立大理国家级种业创新联合体。严格监督大理种子市场及种子质量情况，确保农民用上“放心种、实惠种”。不断推动开展农业科技巾帼培训，鼓励女性参与种业育种、田间管理、种子销售等环节。同时发挥界别优势，联合科技界、农业界委员共同发声，不断推动创新改革与科技突破双向发力，让大理的田野不仅种下“大理良种”，更孕育出自主可控、惠及民生的农业未来。通过政协渠道宣传大理种业重要性，提升公众对种源自主可控的认知，营造重视大理种业创新发展的社会氛围。不断深入种子企业、试验田、农村家庭，形成有数据、有案例、可操作的提案与社情民意报告。联合妇联、科协、农业部门举办“种业与乡村振兴”论坛，促进资源对接与共识凝聚。

主持人：您对履行政协委员职责还有什么新的期待？

董维安：我将以政协委员之责，守护“种子”与“孩子”的共同未来——让每一粒良种扎根在大理的土地，孕育丰收的希望；让每一位妇女绽放坚定的力量，照亮乡村的振兴；让每一个儿童健康成长，滋养民族的明天。



苍山西镇初级中学七年级300班学生在朗诵《七律·长征》。（摄于12月9日）

为传承红色基因，落实五育并举，漾濞县苍山西镇初级中学党支部牵头，组织七年级学生开展“乡土情、经典韵、迎新春”朗诵比赛。本次大赛把诗词朗诵和歌舞结合起来，通过丰富的艺术实践厚植学生的家国情怀，构建各民族学生共同成长的精神纽带。

［通讯员 杨木华 摄］



弥渡县教育体育系统职工正在进行篮球比赛。（摄于12月12日）

12月6日至14日，弥渡县教育体育系统第三届职工运动会在县全民健身活动中心举行。本次运动会由弥渡县教育体育局、弥渡县总工会主办，弥渡县体育总会、县属学校等多家单位协办，设置了篮球、气排球、第九套广播体操、跳绳、齐头并进、砥砺前行6个项目，为职工搭建了一个释放压力、强健体魄的平台。

［通讯员 马素萍 周志 摄影报道］



巍山县五印中学第三十届冬季运动会上，学生正在参加拔河比赛。（摄于12月9日）

近年来，该学校重视学生体育锻炼，定期组织开展多种体育活动，增强学生体质，培养团队协作精神，助力健康成长。

［通讯员 陆向荣 摄］

别让“他还小”绊住孩子成长的脚

□ 赵雪梅

笔者曾在下班途中看到一幅让人揪心的画面：两个五六岁大的孩子在公路中间的隔离栏上爬来爬去，已然将“隔离栏”当作“游乐场”，完全不顾两边飞驰的车辆，而旁边的家长亦步亦趋跟在后面任由他们攀爬。

现实生活中，类似这样揪心的画面时有发生，究其原因是家长们将“他还小”作为放任的理由，殊不知这种放任行为不仅错过了教育孩子养成“良好习惯”的时机，更让其成为了家教路上的“绊脚石”。

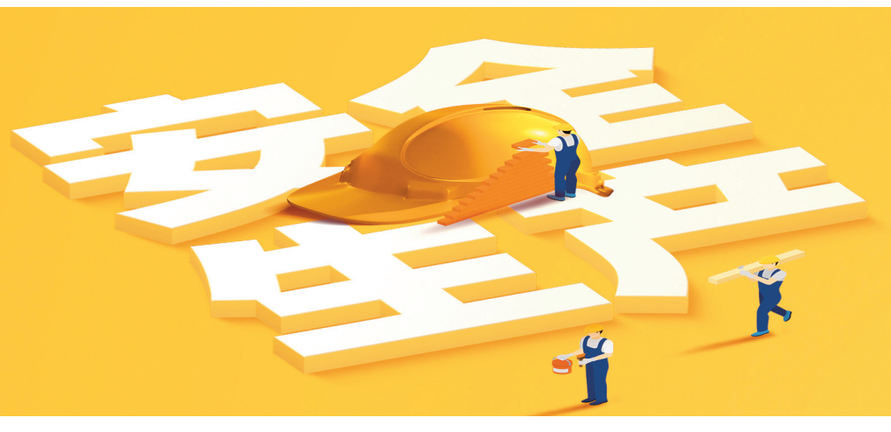
家庭教育是育人的开端，不仅关系未成年人的健康成长和家庭的幸福安宁，而且关系全体国民的整体素质、国家和民族的长远发展，是培养担当民族复兴大任时代新人的基础工程。习近平总书记十分注重家庭家教家风建设，多次从孟母三迁、岳母刺字、画荻教子等耳熟能详的经典故事中，引申出“家庭是人生的第一个课堂，父母是孩子的第一任老师”，“帮助孩子扣好人生的第一粒扣子，迈好人生的第一个台阶”等理念，强调家庭要重言传、重身教，教知识、育品德。

那么，如何才能杜绝这种“他还小”的放任行为，移走家教路上的“绊脚石”呢？家长要做好示范，充分意识到用宽容包装的教育惰性背后的风险，时时处处给孩子做榜样，并及时纠正孩子的不良习惯，让“规则”意识成为陪伴孩子一生的“肌肉记忆”。学校要抓好教育，采取班会课、模拟游戏、教职员工言传身教等多种方式抓好“规则”养成教育。社会要强化监督，采取针对性措施强化对孩子们“违规”行为的监督，及时将“违规”行为消除在萌芽状态，形成人人都是“规则”守护者、个个都是“违规”监督者的集体意识，打造“遵规守纪”生态圈，让“他还小”的放任行为无处遁形。

隔离栏上的嬉闹、公共场所的喧哗、绿化带里扔的垃圾……虽然表现形式各不相同，但本质都是行为“失范”，要让这种失范行为得到规范，离不开家长的示范、学校的教育，更离不开社会的监督。唯有三方各司其职、各尽其责，完善家校社协同育人机制，杜绝“他还小”的放任行为，教育引导孩子从小养成“良好习惯”，才能推动家庭家教家风建设高质量发展，为强国建设、民族复兴伟业夯实家庭基础、汇聚家庭智慧、凝聚家庭力量。

时评

扫码·看好新闻
权威性|影响力|责任感

公益广告


保平安千日不足
出事故一日有余