

# 祥云县：奋力谱写教育优质均衡新篇章

□ 通讯员 李志刚 王紫燕

“十四五”以来，祥云县坚持教育优先发展战略，以党建引领为“红色引擎”，以集团化办学为关键抓手，统筹推进学前教育、义务教育、高中阶段教育协调发展，全力构建高质量基础教育体系和公共体育服务体系，奋力谱写教育优质均衡新篇章，交出了一份厚重而亮眼的“教育答卷”。

## 党建引领铸魂 夯实木德树人“压舱石”

祥云县坚持把党的领导贯穿办学治校全过程，各方面，优化县委教育工作领导小组运行机制，创新推行县级领导担任学校“编外校长”挂钩联系制度，全面巩固深化党组织领导的校长负责制，全县教体系统124个基层党组织战斗堡垒作用持续增强。深入推进“大思政课”建设，打造“行走的思政课”品牌活动，开展百场主题实践，创建州级以上“铸牢中华民族共同体意识示范校”42所，推动红

色基因融入血脉、浸润心灵，切实筑牢广大师生感恩、听党话、跟党走的思想根基。

## 集团办学破局 激活优质均衡“新动能”

聚焦城乡、校际发展不均衡难题，祥云县以集团化办学改革为突破口，印发专项实施方案，成立县级领导小组，构建起从学前到高中全学段覆盖的集团化办学新格局。目前，全县已组建县级教育集团12个，办学共同体28个，引进武汉洪山高级中学等省内外优质教育资源开展合作办学，实现中小学幼儿园集团化办学覆盖率达100%。通过“总校+分校”管理模式，推进师资轮岗交流、教学统一管理、教研协同联动、备考联合攻坚，推动优质教育资源由“点上开花”向“面上成景”跃升，实现从“输血”帮扶到“造血”共生的深刻转变。2025年，全县中考成绩稳居全州前列，高考600分以上人数达100人，本科上线率达73.88%，教育质量实现历史性突破。

## 夯实基础底座 织密教育公平“保障网”

“十四五”以来，县财政累计投入1.71亿元用于改善办学条件，持续优化教育资源配置。累计招聘教师435名，组织教师培训2.7万余人次，教师队伍结构不断优化、专业能力持续提升。严格落实控辍保学“双线十长”责任制，健全从学前到高中的全学段学生资助体系，惠及学生超百万人次，实现低收入家庭子女100%应助尽助，全县无一人因贫失学辍学。学前教育实现“一乡一园”全覆盖，义务教育顺利通过州级复核和省级督导评估，正全力冲刺国家义务教育优质均衡发展县创建目标。

## 心育护航成长 构筑学生发展“晴空带”

心理健康是学生全面发展的基石。祥云县坚持“育人育心”并重，配备专兼职心理健康教师217名，建成标准化心理辅导室96间，实现心理健康课程全覆盖、学生心理普查全员

化。创新打造“田园疗愈”“女生课堂”“心理危机三级预警机制”等特色品牌，2025年，开展团体辅导44场，成功干预高危个案17例。深化家校社协同育人，举办家长学校专题讲座68场，推送心理健康科普文章17篇，构建起预防、预警、干预一体化的学生心理关爱体系，让每一个孩子都能在阳光下健康成长。

## 擘画未来蓝图 奋进高质量发展新征程

教育是国之大计、党之大计，更是民生所盼、发展之基。站在新的历史起点，祥云县将牢牢把握教育的政治属性、人民属性和战略属性，以更高站位、更实举措、更大力度推进教育改革。锚定“义务教育优质均衡发展”目标，持续缩小城乡、区域、校际差距，推动城乡教育一体化发展，努力让每一所学校都成为“家门口的好学校”，让每一个孩子都能享有公平而有质量的教育。祥云，正以行动为墨，在彩云大地上奋力谱写出教育优质均衡、人民满意幸福的新篇章。



游客在巍山县南诏博物馆拍摄盛开的玉兰花。(摄于1月24日)  
一月的巍山古城，玉兰花迎来最佳观赏期，融融春色漫过青瓦红墙。白的素雅、红的热烈、粉的温婉，朵朵玉兰花于枝间争艳，与澄澈蓝天、古朴建筑、朱红院墙相映成趣，宛若徐徐展开的丹青画卷，晕染了古城的慢时光，让人沉醉流连。  
[通讯员 饶国生 摄]

# 教育均衡是内涵不断丰富的动态过程

□ 李志刚 王紫燕

真正的教育均衡，不止于数据达标，更在于学生与家长可感可触的日常体验。它既是资源的共享，更是机会的公平。祥云县的集团化办学，不是简单的“挂牌”或“合并”，而是通过12个教育集团与28个共同体，重构县域教育生态。以“师资轮岗、管理统一、教研协同”推动资

源从“占有”走向“流转”，实现从“输血”到“造血”的转变，彰显了“教育共富”的深层逻辑。

更可贵的是，祥云县将均衡的内涵从资源拓展到人的全面发展。在抓学业成绩的同时，同步推进心理健康“软工程”，配备专业教师，建立预警机制，开展“田园疗愈”等特色活

动，让教育既有力度，更有温度。这标志着教育理念的升华：优质均衡的终点，不是整齐划一的分，而是每个生命的健康成长。

从“编外校长”制度到党建引领，祥云县展现了顶层设计与基层实践的协同发力。教育均衡不是一蹴而就的静态目标，而是内涵不断丰富、

质量持续提升的动态过程。只要路径科学、久久为功，让每个孩子在家门口上好学的理想，终将成为温暖可感的现实。

## 短评



清华大学的师生在甲马版画艺术馆和白族手工造纸传习所参观学习。(摄于1月24日)  
大理市喜洲匠志集，是一座专注于展示与传承当地民间艺术及非物质文化遗产的主题性博物馆。它以“匠者造物，物以载志；民艺再生，归于生活”为理念，以甲马版画艺术馆、喜洲老街、百工馆三大展区为脉络，集结了州内20余个非遗项目，已成为了喜洲旅游的一张名片。  
[通讯员 严镇威 摄]



鹤庆文庙公园梅花飘香，蜜蜂飞舞，引来群众闻香赏梅。(摄于1月23日)  
进入腊月，鹤庆文庙公园梅花飘香，冬樱盛放。红梅、白梅、红樱，为公园增添了丰富的色彩和美丽的风景，吸引群众纷纷到公园跳舞、赏花、拍照，日子过得很惬意。  
[通讯员 韩海斌 摄]

# 惯性依赖症当治

□ 余春华

在工作中，面对各类材料撰写任务时，部分干部靠“百度一下”“AI一下”走捷径，有的从搜罗来的材料中复制粘贴，还有的则将任务层层加压，推给单位的“笔杆子”。

写材料不是简单的技术活，一些干部不愿静下心来奋笔疾书，反倒琢磨着如何去“套路”过关。究其原因，就是存在惯性依赖症。依赖别人的“超链接”，复制别人的成果，还美其名曰“参考”“借鉴”。更有甚者，把本该自己承担的任务以“我不会”一言拒之，将工作完美地转嫁给写材料的“老把式”。这番操作下来，看似圆满地完成了任务，但稍加分析便不难发现其中的隐患。写材料是一项严肃的工作，如此过度借助外力来应付了事，根本无法实现推动工作、总结经验、锻炼干部的目的。

于惰性作祟。要根治这一问题，需要猛药施治。首先，要从思想上“破冰”，主动走出“舒适区”，打破路径依赖窠臼，摒弃敷衍应付、投机取巧、推诿扯皮的心态，让惰性绝其源、断其根，把自身潜能“逼”出来，自觉接受各种锻炼和考验，以思想之变促进路径之变、作风之变。要努力提升自身本领，在学中做、在做中学，虚心向身边人请教，通过坚持不懈地学习来增加自己的积累，在勤动脑、勤动手的实践中，激发“我要做”的责任感和进取心，锻炼“我能行”的写作能力，涵养求真务实的工作作风，不断提升工作质效。

产生惯性依赖症的原因，关键在



公益广告

简单生活 拒绝浪费 资源有限 珍惜共有

# 低碳生活 健康大理

