

## 学习贯彻党的二十届四中全会精神

# 以“七个必须”推动文化建设高质量发展

□ 周应良

文化是一个国家、一个民族的灵魂。党的二十届四中全会提出，激发全民族文化创新创造活力，繁荣发展社会主义文化。习近平总书记在党的二十届四中全会上就关于《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十五个五年规划的建议》的说明指出：“着眼促进人民精神生活共同富裕，提出弘扬和践行社会主义核心价值观，大力繁荣文化事业，加快发展文化产业，提升中华文明传播力影响力。”为新时代新征程扎实推进社会主义文化强国建设指明了方向。近年来，大理州始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实习近平文化思想，紧紧围绕中心任务，立足本地实际，推动理论武装成为实践“指南针”、新闻宣传成为发展“助推器”、文明实践成为新风“净化器”、文化产业成为增长“动力源”，民族团结成为社会“连心桥”，为切实推动习近平文化思想在大理落地生根、开花结果奠定了坚实基础。但是，通过深入研究分析，当前我州依然面临群众主体作用有待进一步加强、文化传播的实效性评估手段有待丰富、特色资源挖掘利用有待深入、文化产业发展水平仍需提升等诸多困难和挑战。对此，全州宣传思想文化战线要深入学习贯彻党的二十届四中全会精神，持

续贯彻落实习近平文化思想，引领带动各级宣传思想文化部门党员干部坚持学思用贯通、知行合一，将习近平文化思想的核心要义与大理具体实际相结合，切实推动大理“文化强州”建设落实落地，以“七个必须”推动文化建设高质量发展。

**必须旗帜鲜明讲政治。**推进习近平文化思想在大理不断取得新成效，一个关键的方面就是，坚持党对宣传思想文化工作的领导。在实践工作中，必须牢牢坚持党性原则，将政治方向置于推动工作的重要关注点，提高辨别政治是非、保持政治定力、驾驭政治局面、防范政治风险的能力，积极履行宣传思想文化工作责任，强化各级党委的主体责任，确保党中央决策部署在大理落地见效。

**必须坚持党的创新理论科学指引。**总结新时代大理文化建设取得的显著成效，根本在于习近平新时代中国特色社会主义思想的科学指引。在实践工作中，要深刻领会“两个确立”的决定性意义，从做到“两个维护”的政治高度，在创新基层理论宣讲方式方法、提升群众参与度、提高感染力和吸引力上下功夫，发挥独具大理特色“苍洱”系列13支宣讲团和“大理大本曲”等7支百姓宣讲团作用，持续用好“习习春风”润

苍洱”理论宣讲品牌，让理论宣讲“接地气”“冒热气”，让群众听得懂、能领会、可落实。

**必须践行文化惠民服务宗旨。**坚持文化建设着眼于人，落脚于人，是文化强国建设逻辑使然，也是人民精神文化生活所需。在实践工作中，必须从各族群众的愿望期待出发，用各族群众耳熟能详的语言、喜闻乐见的形式、普遍认可的道理和有目共睹的事实开展工作，把党的声音更好地传递到群众中去；必须充分认识群众在宣传思想文化工作中的双重身份，既把群众作为宣传思想文化工作的重要对象，又充分发挥广大群众的主体作用。

**必须坚定不移促进文化繁荣发展。**推动文化繁荣发展是推进习近平文化思想从“施工图”落地为“成绩单”的有效举措。在实践工作中，要加强中华民族发展史和中华优秀传统文化在全社会范围内的宣传教育，推进中华优秀传统文化的创造性转化和创新性发展；要提升公共文化服务水平，加强文化创新；要增强文化自信，坚持以社会主义核心价值观为引领，为人民群众提供源源不断的精神力量。

**必须推动文旅深度融合。**文化是旅游的灵魂，旅游是文化的载体。乡村旅游必须深挖本土文化基因，通过传统技艺现代化、民族文化时尚化、历史故事场景化，

才能实现从流量吸引到情感共鸣的跨越，让乡村旅游“既红又长”。在实践工作中，要努力构建“组织引领—文化铸魂—业态创新—利益共享”的完整生态链，找准大理“文旅+”的切入点，让群众从“旁观者”变为“参与者”“受益者”，形成政府、企业、群众“三方共赢”的可持续发展格局。

**必须持续深化改革创新。**文化的生命力在于创新创造。从理论武装走深走实、理论宣传深入人心、理论阐释见行见效到全州文化产业加快发展、影视产业创新突破、文化艺术繁荣发展的理论与实践的相互印证。在实践工作中，要大力弘扬改革创新精神，让创新源泉充分涌流，让一切创造活力充分迸发，在理论和实践深度融合中改革创新、敢于突破，为大理“文化强州”建设提供强大动能。

**必须铸牢中华民族共同体意识。**习近平文化思想为铸牢中华民族共同体意识提供了坚强思想保证和强大精神力量。在实践工作中，大理州铸牢中华民族共同体意识的实践为边疆多民族地区提供了可借鉴的“大理方案”。要以政治引领为核心，凝聚“苍洱处处石榴红”品牌共识；要以融合创新为载体，空间具象化与情感浸润式实践；要以文化赋能为动力，增强铸牢中华民族共同体意识认同的精神纽带。

(作者单位：大理州委宣传部)

## 权威论

习近平总书记指出：“探索文化和科技融合的有效机制，加快发展新型文化业态”。党的二十届四中全会《建议》提出：“推进文化和科技融合，推动文化建设和科技融合、信息化转型，发展新型文化业态。”新型文化业态是新质生产力在文化领域的创新实践，是文化和科技融合创新的产物。深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，认真学习贯彻党的二十届四中全会精神，紧跟数字产业化和产业数字化的发展趋势，加快发展新型文化业态，推动文化产业提质增效。

新型文化业态与新兴技术在文化领域的深入广泛应用以及文化消费的迭代发展密切相关，是随着文化创新、科技进步以及消费升级不断衍生发展的。新型文化业态呈现以数字技术为支撑、以文化和科技融合为动力的特征，主要体现在新技术、新主体、新场景和新消费。如娱乐用智能无人飞行器充分体现高科技应用，互联网条件下的大众文艺丰富文化创新创造主体，沉浸式文旅演艺营造体验新空间，潮玩、“谷子经济”等展现出青年群体的个性化消费趋势。

随着数字技术全面赋能文化产业，新型文化业态展现出较高的活跃度和成长性，深刻改变文化的生产、传播和消费方式。2025年，文化新业态行业对规模以上文化企业营业收入增长的贡献率为81.6%，拉动规模以上文化企业营业收入增长6.0个百分点。加快推进新型文化业态高质量发展，要充分利用数字技术赋能文化生产，适应互联网条件下全球文化市场在线化、数字化、虚拟化的特征与趋势，实施积极的文化经济政策，推动文化产业转型升级，不断增强人民群众的文化获得感、幸福感。

加强数字文化内容建设，构建文化资源数据库。数字技术为文化产业转型升级提供了工具，优质内容则是新型文化业态保持吸引力和感染力的根本。我国是文化资源大国，为新型文化业态发展提供了源源不断的内容富矿，众多在全球市场形成较大影响力的文化产品，都源自高水平制作技术与高质量内容创意的深度融合。越来越多的优质文化科技型企业致力于中华优秀传统文化的现代表达和数智创新。2025年，多媒体游戏动漫和数字出版软件开发、动漫游戏数字内容服务等行业小类营业收入实现两位数增长，数字技术赋能文化产业成效显著。加快发展新型文化业态，要深入实施国家文化数字化战略，加强数字文化内容建设，形成基于通用标准、互惠共享的大数据集合，推进构建文化资源数据库并提升其面向市场的服务能力，夯实数字文化内容共享基础，构建高水平文化要素市场体系，为数字文化资源交易搭建广阔平台，鼓励引导相关企业打造更多文化新业态。

涵育人民群众文化原创能力，提升文化内容供给水平。数字技术的蓬勃应用在革新创作工具、迭代内容形态、拓展传播渠道等方面全方位赋能文化生产，同时为文化娱乐内容分享共创提供平台，打破了文化创作的专业壁垒，实现了创作主体的去中心化，用户生产内容与专业生产内容深度融合，普通用户成为文化创新创造的重要力量，新大众文艺浪潮奔涌，“人人都是创作者”成为可能。发展新型文化业态，让人民群众成为文化创新创造的主力军，是对传统文化产品与服务供给机制的有效补充和丰富，有助于促进新型文化业态与传统业态有机结合，提升文化产品与服务的总体供给水平。要充分调动人民群众的积极性、主动性、创造性，尊重首创精神，为人民群众参与文化创造搭建平台、创造条件，让蕴藏在人民群众中的文化创造活力充分迸发，不断涵育人民群众文化原创能力。充分尊重并鼓励基于开放网络的大众文艺创作，加快构建系统化的支撑体系，健全评价与扶持机制，构建良好创作生态，形成更加协同的创作机制，提升文化产品创作的灵活度和效率。

坚持守正创新，营造文化创新创造良好生态。习近平总书记强调：“衡量文化产业发展质量和水平，最重要的不是看经济效益，而是看能不能提供更多既能满足人民文化需求、又能增强人民精神力量的文化产品。”面对生成式人工智能等新技术的涌现，要统筹好发展和安全。“发展新型文化业态必须坚持守正创新的基本原则，坚持以人民为中心的创作导向和内容至上的创作理念，注重作品的艺术性、思想性，积极弘扬社会主义核心价值观，筑牢思想价值根基。同时，警惕重技术轻内容、重形式轻内涵的倾向，树立精品意识，合理、适度运用技术手段，在文化资源的数字化转化中讲好中国故事，展现中国精神、中国价值、中国力量。也要看到，数字技术在推动文化产业升级、文化市场繁荣的同时，也给文化治理带来新挑战。要着力完善法律法规体系，强化对人工智能等数字技术的安全监管，制定建立与技术发展相适应的应用规范和行业公约，加快建设覆盖创作者、平台、行业协会等的多方主体协同治理体系，积极引导与合理规范双管齐下，形成尊重、鼓励、保护创新创造的良好文化生态。

(作者为中央财经大学文化经济研究院院长)  
(转载自2月24日《人民日报》)

# 新型文化业态的特征与发展路径

□ 魏鹏举

## 深学力行 以实干实绩彰显党校初心使命

□ 赵形燕

党的二十届四中全会为国家发展擘画了宏伟蓝图，学习宣传贯彻全会精神是当前和今后一个时期的重大政治任务。县级党校作为培训党的基层干部的主渠道、主阵地，肩负着阐释全会精神、服务地方发展的重要使命。党校教师唯有以深学细悟的自觉、精研教学的实干、精准宣讲的举措、研用结合的行动，把党的二十届四中全会精神的学习贯彻落到实处，方能不负时代使命、不负职责要求，让全会精神转化为推进基层治理现代化的强大动力，彰显基层党校的使命与担当。

**深学细悟先学一步，筑牢理论宣讲根基。**党的二十届四中全会精神立意高远、内涵丰富，涵盖制度建设、治理效能、民生保障等多维度，兼具顶层设计与基层实践要求，是县域高质量发展的根本遵循。县级党校教师作为党的创新理论传播先行者，必须扛起“先学一步、学深一层”的政治责任，以钻劲韧劲深耕细悟，将全会精神、决定原文与重要著作贯通研读，逐字逐句揣摩核心要义、理清内在逻辑，精准把握与县域发展密切相关的重点任务，同时跟进学习中央最新

重要讲话精神，立足县域产业发展、基层治理、民生改善实际找准理论与实践的契合点，让学习既接“天线”又接“地气”，真正做到入脑入心、融会贯通，把学习成果转化为宣讲教学的扎实功底，为高质量宣讲、推动全会精神在基层落地生根筑牢坚实理论根基。

**精研教法融教于学，提升基层干部素养。**党校肩负着为党育才的使命，要求县级党校教师聚焦基层干部履职能力提升，以实干举措推动教与学深度融合，实现学思用贯通、知行合一。要摒弃单向灌输的教学惯性，推行互动式、案例式教学，引导干部主动思考、深度参与，在思想碰撞中深化对全会精神的理解。创新教学场景，打破课堂围墙，将理论学习与党性锤炼相结合，以具象化、生动化的教育形式筑牢干部思想根基。健全学训相长、学学相长机制，落实“领导干部上讲台”制度，邀请具有丰富实践经验的基层干部、行业专家分享政策执行心得与工作方法，让实践智慧与理论知识碰撞共生。同时注重师资能力提升，通过“请进来”引入优质教学资源、“走出去”拓宽教学视野、“沉下去”积累实

践经验等方式，锤炼教师阐释理论、解答困惑、指导实践的执教本领，以高质量教学赋能干部素养提升，全面增强基层干部运用全会精神解决实际问题的能力。

**深扎基层精准宣讲，推动全会精神落地。**理论的生命力在于实践，全会精神落地关键在实干。县级党校教师必须走出校园、深扎基层，当好全会精神的宣传员、播种机，推动全会精神在基层落地生根。开展精准化、大众化的宣讲活动。在宣讲对象上，要分类施策，面对基层党组织书记，重点讲解全会对基层治理、党建工作的新要求，助力其提升抓党建、促发展、保稳定的能力；面对党员干部，用通俗易懂的语言解读全会精神的核心内涵，引导其发挥先锋模范作用；面对乡村干部，聚焦乡村振兴、产业发展等内容，让宣讲贴合其工作实际。在宣讲方式上，要接地气、有温度，用乡音土话讲政策，用身边故事讲道理，用科学理论指导实践，走进田间地头、社区广场、企业车间，让基层党员群众听得懂、听得进、记得住。在宣讲过程中，还要注重互动交流，倾听基层党员群众的疑问和诉求，及时解答困惑，把宣讲过程变成凝聚共

识、汇聚力量的过程，引导基层把思想和行动统一到全会决策部署上来。

**研用结合以学促干，彰显党校智库价值。**围绕中心、服务大局，是党校事业必须始终坚持的政治站位。县级党校教师既要深耕教学宣讲主责，更要锚定基层实际，将全会精神学习与地方发展服务深度融合，践行为党献策的初心使命。要聚焦县域发展中的重点问题，围绕全会提出的发展战略，结合当地产业发展、基层治理、民生保障等实际情况，开展针对性研究，找准贯彻落实全会精神的关键点，形成有价值、可操作的调研报告，为县委、县政府决策提供参考。要坚持教学培训、科学研究与决策咨询相互促进、协同发展，做到“教学出题目、科研做文章、成果进课堂进决策”。同时，立足基层一线前哨阵地优势，精准捕捉政策执行中的堵点难点，搭建理论与实践深度衔接的桥梁。坚持以学促干、以研促用，把基层实践中的问题转化为研究课题，把研究成果转化为破解良方，让党校智库价值在服务县域高质量发展中充分彰显。

(作者单位：云龙县委党校)

## 洱海源头保护治理与绿色发展的洱源实践

□ 李荣美

生态文明建设是关系中华民族永续发展的千年大计。党的十八大以来，习近平生态文明思想指引美丽中国建设不断开辟新境界。洱源作为洱海源头，始终坚持以习近平生态文明思想为指引，牢记习近平总书记“一定要把洱海保护好”的殷殷嘱托，坚决扛起洱海源头保护治理“国之大者”的政治担当，以全流域治理、全链条转型、全社会参与构建生态文明建设样板，生动践行人与自然和谐共生的中国式现代化路径。

**筑牢源头屏障，系统治理守护洱海“活水源头”。**锚定“洱海之源”核心使命，以一体化生态修复破解水源保护难题，让清流永续入洱海。一是湿地提质筑牢生态滤网，建成湿地6.8万余亩，提升改造生态湿地1.33万亩，主要入湖河道清淤29.4公里，创新采用曝气工艺，科学开展鱼类增殖放流和生态调控、水生植被恢复种植，使河道水质从Ⅳ类跃升至Ⅱ—Ⅲ类，筑牢洱海第一道生态防

线。二是精准治污防控源头风险，聚焦农业面源、生活污水等核心污染源，推进农田退水净化、农村污水集中处理，同步清理河道淤泥，管控沿岸养殖，从源头切断污染输入，确保洱源出境水质稳定达国家优质水源标准。三是生态修复稳固水土根基，实施山林抚育、水土流失治理，优选耐旱耐湿乡土植物，构建“山林—湿地—河道”立体生态系统，扭转“水源涵养弱、污染易入湖”局面，实现从“被动治污”到“主动护水”的转变。

**生态赋能发展，“两山”转化激发富民新动能。**紧扣“保护就是发展”理念，把生态优势转化为经济优势，让群众在护生态中得实惠。一是拓宽增收路径，在提升改造后的湿地中种植海棠菜花、莲藕等水经济作物2800余亩，实现产值3000余万元，既净化水质又产生效益；依托西湖、茈碧湖等自然风景区和凤翔村、梨园村等特色村寨，发展“吃、住、玩”一体的乡村旅游，让生态湿地变为“致富宝地”。二是绿色转

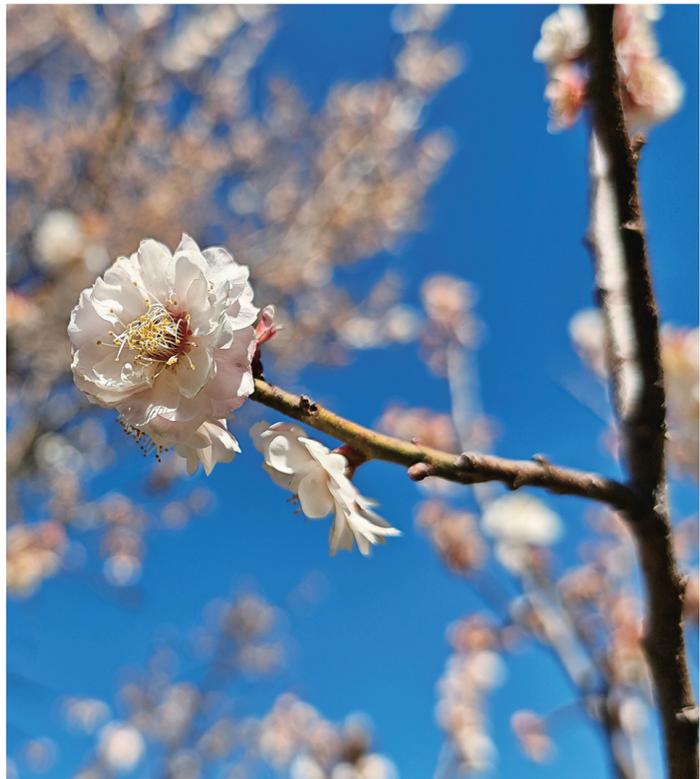
型优化产业结构，淘汰高耗水、高污染小作坊，培育生态农业、乡村旅游等绿色产业，推动水稻等传统农作物种植向生态有机转型，打造“洱源生态农产品”品牌，实现“亩产增收+生态友好”双提升。三是品牌赋能增强发展后劲，依托茈碧湖“幸福河湖”、弥直河“最美古树群”等生态名片，串点成线打造生态旅游精品线路，吸引游客走进洱源、体验生态，生态保护逐步成为带动乡村振兴的有力引擎。

**全民共治聚力，厚植生态自觉涵养新风尚。**以“洱海保护日”活动为抓手，深入开展教育引导，推动生态理念入脑入心，构建共治格局。一是生态教育进校园，将洱海保护纳入中小学“开学第一课”，全力做好洱海保护宣传，全面掀起全民参与洱海保护治理、人人争当生态文明标兵的新热潮，不断推动形成全民参与、全民共治的长效机制。二是小手拉大手传理念，开展“我为洱海源头保护栽棵树”活动526场

次，植树16.39万棵，植树造林3万余亩，发动学生带动家长参与垃圾清理、节水护水，推动生态理念进校园延伸到家庭、辐射到社会。三是制度约束强责任，落实“党政同责、一岗双责”，将洱海源头保护纳入考核硬指标，引导村民制定村规民约，让守护源头生态环境成为全民自觉行动。

洱海源头保护治理与绿色发展的洱源实践，是习近平生态文明思想在县域层面的生动落地，既守住了洱海源头的生态底线，又走出了生态富民的特色之路，印证了“保护生态就是保护生产力，改善生态就是发展生产力”的深刻真理。其核心经验在于：在习近平生态文明思想的科学指引下，坚持源头治理与系统施策相统一、生态保护与民生改善相协同、政府主导与全民参与相结合，为全国水源地、生态敏感区的生态文明建设提供了可复制、可推广的样本经验。

(作者单位：洱源县委党校)



梅花开 (自然摄)