

辉煌70年·中华一家亲

共育『石榴籽』 齐浇『团结花』

大理州有形有感有效推进铸牢中华民族共同体意识教育进校园

□ 记者 杨一薇 谢凡 田野 左琳 赵子忠

“十四五”期间，大理州把铸牢中华民族共同体意识贯彻融入办学治校、教书育人全过程，以各级各类学校为核心阵地，通过政策落地、课程创新、活动赋能，让“各民族像石榴籽一样紧紧抱在一起”的理念，在校园里生根发芽。

冬日的阳光铺满大理州幼儿园的操场，身着白族服饰的小主持人捧着话筒脆生生地报幕，稚嫩的童声唱响《童心向党》，一群彝族娃娃踩着明快的鼓点跃动……在这场运动会中，“风花雪月”的地域文化和多民族艺术元素融入其中。

“我们以‘风花雪月’课程为核心，通过资源库、家委会联动家长参与课程设计与活动组织，同时，引入非遗代表性传承人进校园开展工作坊活动，以苍山洱海为行走课堂，整合社区资源，拓宽教育边界。”大理州幼儿园园长王萍介绍。

大理州幼儿园构建了班本化、节日化、游戏化、行走化、宣育化的“五化”路径。从“一饭一水一衣”等生活细节出发培养儿童基础生活能力，打造“幼儿园里的三月街”等品牌活动，引入非遗项目、开展非遗体验，走出校门，走进社会和自然大课堂，通过歌舞、红色小剧场等形式，让孩子们以自己的方式表达对文化的认同。

大理州幼儿园园长赵湖兰表示，“五化”路径最后的目的就是以课程为媒介，做好整个校园的美育浸润，在孩子孩童阶段铸牢中华民族共同体意识。

“大理州幼儿园将抽象的民族团团结转化为可接触、可感受的日常体验，达到了润物细无声的效果。”大理州幼儿园学生家长张丁月感慨道。

民族课间操、非遗社团、“石榴籽”争章活动……近年来，大理州实验小学不断探索铸牢中华民族共同体意识教育的新思路、新方法，将民族文化、民族故事、民族技艺融入课堂和活动，让学生在课上、课下的学习实践中真正体会各民族像石榴籽一样紧紧抱在一起的意义。

州实验小学道德与法治教师鲁艳杰介绍：“我把民族元素融入日常教学环节后，课堂从单向讲解变成了多元互动，学生对民族团结的参与感和认同感都显著提升。”

作为专职教师，鲁艳杰充分发挥道德与法治学科的价值引领作用，通过挖掘教材中各民族交往交流的历史故事、传统美德案例，开展民族文化小讲堂让学生分享不同民族的礼仪、习俗，设计民族互助微场景讨论，观看民族地区脱贫攻坚短片等活动，把中华民族一家亲的理念转化为学生可感知能认同的道德认知。

州实验小学学生管睿可说：“我从中感受到每个民族都有自己独特的文化和习俗，我们都是中华民族大家庭的一员，要互相爱护、共同进步。”

走进大理州民族中学铸牢中华民族共同体意识主题教育馆，班主任王剑福正在为学生们讲解，这是每一位中学生入校后的“民族团结第一课”。

自1982年建校以来，州民族中学始终坚持面向山区、面向贫困、面向农村，面向少数民族的招生政策不动摇，承办了“宏志班”“世居人口较少民族班”，先后招收白族、回族、彝族、独龙族等16个民族的学生，积极打造“求学路上，一个民族也不能落下”的工作品牌，引领各族师生成为新时代民族团结进步事业的践行者、促进者、守护者。

大理州民族中学党委书记孙有红介绍，大理州民族中学总结凝练出“123”工作法，即紧扣铸牢中华民族共同体意识一条主线，用好课堂和课外两块阵地，营造齐抓共管的合力氛围、争先创优的竞争氛围、校园环境的育人氛围三个氛围。根据心理学原理的认知、情感、意动（意志和行动）三个阶段，构建了学校铸牢中华民族共同体意识教育的三个逻辑层次。

在高一进行铸牢中华民族共同体意识认知教育，在高二进行培养中华民族共同体情感教育，在高三进行推进中华民族共同体建设意动（意志和行动）教育。

大理州民族中学高三学生赵翠荷说：“在班级里有不同民族的同学，我们在生活中互帮互助，在学习上相互促进，有着各民族特色的课间操、石榴校园之星评选等活动，这些都使我更深刻地感受到了各民族之间的深厚感情和联系。”

“十四五”期间，大理州突出立德树人，推动全州各级各类学校铸牢中华民族共同体意识教育，共培养了800余名骨干教师，连续4年举办思政骨干教师培训暨铸牢意识说课、演讲、征文比赛，连续3年参加全省说课比赛，是获一等奖最多的州市，共创建省级示范学校20所、州级示范学校145所。

大理州民族宗教委文化教科民族语文二股翻译杨志凌表示，“十五五”时期，大理州将进一步深化铸牢意识教育进课堂的方式方法，进一步突出主题鲜明的校园文化活动，进一步强化骨干教师的培训，教育引导各族青少年切实把爱我中华的种子埋入心灵深处。孙有红表示，大理州民族中学始终坚守求学路上，一个民族都不能少，用自己的行动搭建起传承中华优秀传统文化、培育时代新人的成长平台，用自己的温情与智慧浇灌着民族团结之花，努力让学校的每一颗石榴籽都红润饱满。

记者手记

推进铸牢中华民族共同体意识教育进校园，要从大处着眼、从小处着手，它不是挂在墙上的标语，而是贯穿全学段的育人逻辑。需贴合不同年龄段的认知规律，化作课堂里的文化分享、活动中的互动交流和生活里的互帮互助，摒弃生硬的说教。以润物无声的多元形式，让抽象概念变成触手可及的成长体验，在一言一行中铸牢精神根基。

缅怀英烈 传承精神



少先队员向革命烈士敬献鲜花。(摄于4月2日)
当日，大理市在大理烈士陵园开展2026年清明祭扫英烈暨共青团少先队教育实践活动。
[通讯员 杨丽仙 摄]



洱源县玉湖初级中学师生走进该县革命烈士纪念馆，开展“清明祭英烈·廉洁育新人”主题祭扫活动。(摄于4月1日)
通过祭扫活动，引导师生传承红色基因、践行廉洁美德，争做崇廉尚德、勇担使命的新时代追梦人。
[通讯员 刘静 摄]



参加活动人员在烈士墓前肃立、默哀，深切缅怀革命先烈。(摄于4月1日)
当日，云龙县多部门联合开展“追寻·2026·清明祭英烈”主题活动，引导广大青少年在新时代追寻红色足迹、传承红色基因，共同营造崇尚英雄、学习英雄、捍卫英雄的浓厚氛围。
[通讯员 李青翔 摄]

无火清明 守护青绿

南涧县织密“四网”筑牢森林草原高火险期安全防线

本报讯(通讯员 李文开 马莉) 进入森林草原高火险期以来，南涧县坚决守住“不发生重特大森林草原火灾、不发生人员伤亡”两条底线，切实守护人民生命财产与生态安全，迅速行动、精准施策，切实发挥基层党组织作用，织密“联防联控、专业攻坚、基层守护、入山检查”四张网，扎实推进高火险期防控各项工作。

迅速部署，凝聚联防联控网。全县严格对标省、州工作要求，第一时间组织召开高火险期安排部署推进会议，深入研判当前火情态势，对火源管控、责

任落实、应急准备等重点工作进行精细化安排。各乡镇党委、政府快速响应，将防火责任层层传导至村组一线，充分发挥党支部战斗堡垒作用，重点强化乡镇长、村委会主任、村民小组长、户长、林权所有者“五个关键人”责任落实，细化网格化管理责任体系，构建起上下联动、齐抓共管的联防联控格局。

实战练兵，锻造专业攻坚网。围绕“打早、打小、打了”目标，南涧县统筹整合专业(半专业)扑火力量，县乡共组建10支扑火队伍260人靠前驻防。通过常态化带装巡护与高强度实战演练，持

续提升队伍应急处置与协同作战能力，强化扑火队伍实战化培训，全力打造关键时刻拉得出、冲得上、打得赢的专业攻坚力量。

全域巡护，筑牢基层守护网。全县799名护林员全员在岗在位，严格执行全天候、全时段巡护制度。聚焦春耕生产、祭祀祭扫等重点时段，紧盯林区主干道、坟前屋后、林缘地带等火灾易发高发区域，加密巡查频次，严厉打击违规野外用火行为，切实做到火险隐患早发现、早处置、早消除。
卡点联控，织密入山检查网。坚持

“人防+技防”并重，在巩固提升26个固定防火检查点效能的基础上，加强朝山庙会、旅游景区等人员聚集地巡查，构建“固定+机动巡查”立体防控体系。严格执行“入山检查、实名登记、收缴火源”制度，做到“严查、严问、严登记”，坚决杜绝火源进山入林，从源头切断火灾隐患。

下一步，南涧县将持续保持“战时状态”和“时时放心不下”的责任感，紧盯重点区域、关键环节，从严从实从细抓好各项防火措施，坚决克服麻痹思想、侥幸心理和松劲心态，全力打赢森林草原防灭火攻坚战与持久战。

公益广告

预防森林火灾 守护绿色家园

