



书香同行 阅见风采

剑川县举行2026年全民阅读主题文明实践活动



阅读爱好者在朗诵。(摄于4月13日)

本报讯(通讯员 吴剑峰 文/图) 4月13日上午,剑川县2026年4·23世界读书日全民阅读主题文明实践活动在金华镇桑岭村开幕,阅读爱好者、学生代表、游客等欢聚赏花下赏美景、读诗歌、唱白曲、谈心得、践文明、沐浴书香、传承文脉,营造全民阅读的浓厚氛围。

活动中,诗歌朗诵《致流苏》《似云似雪是桑岭》《流苏的雪花》展现了四月流苏花开的诗情画意,流淌出美丽桑岭村的幸福甜蜜;金华一小学生张诗雅朗诵的诗歌《四季诗韵》展现了古诗词的韵味和四季之美;张利琴、杨奕婷母女分享的《朱子家训》,体现了文明家风的代代相传;诗歌朗诵《剑湖春》《剑川记忆》字里行间赞美家乡,诉说乡愁,展现了剑川的独特山水和风貌。阿鹏艺术团还现场表演了歌舞和白曲节目,进行了文明知识互动问答。

剑川是“文献名邦”,一直以来注重崇文重教、耕读传家。从“寻根剑川,对话先贤”到“书香润家”,阅读正成为剑川最动人的风尚。本次活动既是贯彻习近平文化思想的具体行动,也是深化精神文明建设、铸牢中华民族共同体意识的生动实践。今年是《全民阅读促进条例》实施的第一年,也是国务院批复设立“全民阅读活动周”的第一年。剑川县将挖掘利用剑川历史文化与红色资源,创新阅读推广活动,巩固“书香剑川”品牌,推动条落地见效,不断营造全民阅读的浓厚氛围,以全民阅读之光点亮奋进之路,以书香剑川之美赋能高质量发展。

编者按

近年来,大理州紧紧围绕“力争把大理打造成为全省阅读量最高的城市之一”的目标,以“书香大理·阅享生活”品牌建设为核心,深化全民阅读推广工作,让阅读成为大理最动人的生活注脚,让书香成为大理发展最鲜明的标识。

在大理持续深耕全民阅读、厚植书香底蕴的关键时期,4月20日,云南省第五届全民阅读大会暨2026年全民阅读活动周启动仪式在大理举行。为全面展示书香大理建设的具体举措、丰硕成果和宝贵经验,本报策划了“书香大理·阅享生活”系列专版,今天推出社会阅读风采专版,和广大读者一起感受大理的阅读氛围和书香底蕴。

策划 杨若兰 施贵兴
统筹 杨若兰 王晓云
版式 杨若兰



图片效果由AI生成

宾川县鸡足山镇:书香润童心 安全护征程

□ 通讯员 王建军 文/图

4月15日,宾川县鸡足山镇“书香润童心·安全护征程”亲子普法阅读活动在炼洞完小举行。活动紧扣4·23世界读书日与4·15全民国家安全教育日,让书香与法治同行,陪伴与安全相伴。

活动伊始,亲子共读时光温情开启,家长与孩子携手登台诵读。家长们手持书籍,声音沉稳而饱含爱意;孩子们认真跟读,稚嫩的嗓音与家长的深情交相辉映,在琅琅书声中传递书香、亲情,让书香浸润童心,让陪伴温暖全场。同学们还带来精心编排的经典

诵读与情景剧表演,声情并茂地诵读经典篇章,展现了新时代少年儿童朝气蓬勃的精神风貌。

随后,全体学生在“争做安全小卫士”安全签名墙上郑重签下名字,对遵守法律、重视安全作出庄严承诺,将法治与安全氛围推向高潮。

在普法宣传互动环节,工作人员一边引导学生观看展板内容,一边结合真实案例,用通俗易懂的语言把安全常识、法治理念送到孩子们身边;引导孩子们树立民族团结意识,厚植家国情怀,营造各民族守望相助、团结友爱的良好氛围。

在趣味普法闯关环节,诗词灯谜猜猜猜、法治转盘一转、好书投壶大挑战等六大游戏轮番上阵,孩子们在亲子协作中闯关卡、集印章、换礼品,在欢声笑语中学习国家安全、未成年人保护等知识,让普法教育真正入脑入心。

炼洞完小学生郭凯微说:“这次活动既有趣又有意义,我在诵读中感受经典,在游戏中学习安全知识,我也更加热爱阅读。”

“能和孩子一起参与阅读,不仅拉近了亲子距离,也让孩子爱上经典阅读。同时,普法活动生动有趣,让孩子轻松学到安全知识。”学生家长邱永春说。



亲子诵读。(摄于4月15日)

巍山县民强小学:倾力打造“阅”动民强·“读”享书香”校园文化品牌

□ 通讯员 陆向荣 文/图

最是书香能致远,春日读书正当时。

4月16日下午,巍山县青华乡民强小学校师生搬来凳子,在舞台前围成一个圈。在小主持人活泼亲切的开场白中,7名师生作为朗读者依次登场,他们或朗读经典文章,或讲述暖心故事,或分享读书感悟,真挚的表达引得在场师生阵阵热烈掌声……这是民强小学举办的第28期“阅”动民强·“读”享书香”阅读活动。

“今天我朗读的文章以‘爱’为主题,有对祖国的赤诚热爱,对父母的感恩敬爱,对恩师的敬重爱戴,对同学的互助友爱。总之,这本书教会了我们如何去爱别人。”六年级学生李婕娜在诵读《爱的教育》片段后,难掩心中的喜悦。她还分享了自己的读书秘诀:“我喜欢在阅读时做笔记,遇到优美的语句就摘抄下来,既能加深理解,又能帮助记忆。”

“学校常态化的阅读活动,不仅为师生搭建了展示自我的

平台,更在全校营造出浓厚的书香氛围,真正实现了‘书香浸润校园,阅读点亮童年’的育人目标。”民强小学校长孟灵介绍,该校是一所全寄宿制山区学校,现有师生89名。近年来,学校倾力打造“阅”动民强·“读”享书香”校园文化品牌,致力于让读书成为师生学习生活中的常态。

教师是阅读的“点灯人”,民强小学积极倡导教师带头阅读,营造出“手不释卷”的书香氛围。同时,各班主任和语文教师共同制定班级阅读计划,从阅读方法到读书笔记撰写,全方位引导学生爱上阅读、学会阅读。

诵读不止于课堂,民强小学还利用“六一”、元旦、国庆等重要节日,常态化开展主题朗诵比赛。低年级组以“趣味童谣我来诵”为主题,诵读韵律优美的童谣、古诗和小故事,在朗朗上口的诵读中锻炼语言表达能力;中年级组以“优美童话我来讲”为主题,通过读童话、讲童话,激发学生的阅读兴趣与想象力;高年级组以“四大名著我来讲”为主题,鼓励学生用

自己的话演绎名著中的精彩片段,感受经典文学的独特魅力。

民强小学的阅读活动也得到了社会各界的广泛关注与支持。2024年12月,上海益善公益基金会为在阅读活动中表现出色的师生捐赠了爱心文具,以此激励更多师生积极参与阅读;得知学校图书室书架破损后,巍山浦汇桑梓农业科技开发有限公司主动捐赠了7个大型钢架书柜、6个教室图书柜和8个小型图书柜,为师生创造了更好的阅读条件。

“只有多阅读才能写出好文章,学校每次组织的读书活动我都积极参加,不仅得到了锻炼,还收获了很多。”六年级学生李昕昕感慨道,自从参加了学校的读书分享会,她渐渐爱上了阅读,每天都会主动翻阅各类书籍,作文水平也有了明显提高,还成了学校读书活动的“小主持人”。

阅读点亮童年,书香润泽成长。2025年4月,民强小学“阅”动民强·“读”享书香”活动被评为云南省青少年读书行动“优秀案例”,受到省教工委、省教育厅的表彰。

作者手记

让“阅读”成为“悦读”

□ 陆向荣

笔者了解到,不少山区小学图书室藏书不少,但过去由于阅读方式较为单一,孩子借阅意愿低,优质教育资源白白闲置。

可喜的是,和巍山县青华乡民强小学一样,越来越多的学校开始正视问题,积极开展丰富多彩的阅读活动,有效激活了沉睡的图书室。通过推荐适配乡村孩子认知的读物、举办读书分享会、开展故事朗诵、设立班级图书角等形式,有效激发了学生的阅读兴趣,让“阅读”成为“悦读”。孩子们从不愿借书,变为主动读书、乐于分享,书香渐渐浸润校园。

去年以来,巍山县开展了形式多样的阅读活动,举办了首届校园读书月活动,推选群力小学、为民小学、盟石小学、民强小学、大仓中学5所学校为“强阅读”示范学校。全县23所学校上线“益善阅读”系统,录入图书120308册,累计借阅11929册,录入师生读者6788人,极大方便师生借阅图书。

阅读是点亮乡村孩子未来的一盏灯。只有让图书“活”起来,阅读氛围“浓”起来,山区孩子才能在书香中开阔眼界、增长知识,让教育资源真正惠及每一个孩子,用书香铺就成长之路。

弥渡县寅街二小:童声诵经典 书香润校园

□ 通讯员 张晓东

4月17日,弥渡县寅街镇第二小学举办“诵经典华章,做时代新人”第二届朗诵比赛。全校师生齐聚一堂,共赴一场充满激情与诗意的视听盛宴,见证新时代少年儿

童的良好风貌。

本次比赛以“经典、红色、青春”为主题,诵读篇目既有《陋室铭》《少年中国说》《中华孝道》等浸润千年的国学经典,也有《我爱你,中国》《延安,我把你追寻》等凝聚家国情怀的红色篇章;既有《走月亮》《绿》

《燕子》等清新隽永的散文名篇,也有《要是你在野外迷了路》《我多想去看看》《姓氏歌》等贴合乡村少年成长的励志佳作,兼顾思想性与趣味性。

比赛涵盖个人独诵、小组合诵、班级齐诵等多种形式,部分节目还以多元方式呈

现,让文字之美、声音之韵得到充分展现。比赛评选出一等奖2名、二等奖3名、三等奖5名及优秀奖若干名。

“文字有声,经典有魂。希望孩子们在诵读中触摸历史文脉,感受文字力量,在童声里传递家国情怀、涵养品格素养。”寅街二小

校长蒲祥表示,朗诵比赛既是学生展示语言艺术的舞台,也是传承传统文化的生动课堂。学校将持续推动经典诵读常态化、特色化,让书香浸润校园每一个角落,让文明滋养每一位学子的童心,努力培育更多德智体美劳全面发展的新时代乡村少年。



巍山县南诏镇日界街社区党总支组织党员、居民开展读书分享活动。(摄于4月15日)
近年来,日界街党总支常态化开展少年儿童阅读实践与居民读书活动,多措并举营造“多读书、读好书、善读书”的氛围。
[通讯员 赵雷梦怡 刘华莹 摄影报道]



云龙县永安完小学生在户外看书并做读书笔记。(摄于4月17日)
在第31个世界读书日暨中国首个“全民阅读周”来临之际,云龙县多形式举办沉浸式阅读体验,倡导“爱读书、读好书、善读书”的文明风尚。
[通讯员 宇宇明 摄]



鹤庆县云鹤镇新生邑小学组织三年级40多名学生走进县图书馆,开展沉浸式阅读体验活动。(摄于4月21日)
此次活动在校内营造了“爱读书、读好书、善读书”的良好风尚,为书香校园、书香社会建设添砖加瓦。
[通讯员 寸春蕾 摄]