

# 铸魂塑形润苍洱 文明新风美乡村

## ——以文明建设赋能乡村振兴的大理路径

□ 吴安琪

“乡村振兴，既要塑形，也要铸魂。”大理坐拥苍洱美景，承载着千年白族文化底蕴，乡村是苍洱文明的鲜活载体，也是新时代文明实践的主阵地。近年来，大理始终以文明培育铸魂、文明实践塑形、文明创建润心为重点，多措并举推进乡村文明建设，让美丽乡村既有“颜值”，更有“内涵”。

**以文明培育铸魂，厚植苍洱乡村文明根基。**文明是乡村的灵魂，培育是文明的根基。大理坚持把文明培育摆在乡村文明建设首位，多形式实现“以文化人、以文润心”的育人目标。推动理论宣讲入脑入心，充分发挥大理苍洱“金花”“双语”“五老”等宣讲团作用，构建州、县、乡、村四级宣讲体系，用群众听得懂的语言、喜闻乐见的形式，推动党的创新理论、社会主义核心价值观走进田间地头、千家万户。大理市古生村、喜洲村以乡贤讲堂、古戏台为载体，把洱海保护、乡村振兴编成文艺唱词，让主流价值深入人心。推动美德传承走深走实，深挖大本曲、绕三灵等本土文化，打造非遗

展示馆、民俗体验区、修缮古民居、古巷道，传承扎染、木雕等非遗技艺，将孝老爱亲、邻里和睦融入文艺创作与民俗活动。洱源邓川的“洗心泉”、郑家庄的民族团结、剑川桑岭村的崇德向善等利用本土资源，将重信守诺、团结互助等融入村规民约、家风家训，让传统文化与时代新风同频共振。推动移风易俗常态化长效，全覆盖建立红白理事会，将婚事新办、丧事简办纳入村规民约，聚焦高价彩礼、大操大办、人情攀比等陈规陋习，扎实开展移风易俗专项行动，出台客事从简相关规范，党员干部带头承诺、群众自治监督、红黑榜激励约束，从源头减轻群众人情负担。弥渡白邑村限定礼金百元以内、宾川罗官村客事简办，推动形成文明节俭、健康向上的社会风尚。

**以文明实践塑形，激活苍洱乡村文明活力。**文明实践是乡风文明落地见效的关键载体，大理以新时代文明实践中心（所、站）为载体，聚焦群众需求，创新实践形式，整合各类资源，

让文明新风在实践中传递、在服务中深化。建强实践阵地，整合文化广场、农家书屋、乡愁书院、党群服务中心等资源，打造群众身边的精神家园。洱源佛堂村、郑家庄整合民族文化场馆与实践阵地，形成一站式文明服务平台，实现阵地便民、服务惠民、活动为民。建强志愿服务，坚持“群众在哪里，志愿者就在哪里”。坚持理论宣讲、文化惠民、科技助农、普法宣传、关爱“一老一小”等重点，组建民族语言、生态保护等志愿服务队，分类开展志愿服务工作。漾濞密古村、祥云王家庄常态化开展互助服务与道德实践，激发群众参与志愿服务的积极性和主动性。创新实践形式，将洱海保护、人居环境整治、旅游民宿规范管理等与文明实践有机结合，组织群众参与生态守护、环境美化、乡村治理。洱海沿岸各村以文明实践带动生态管护、双廊、喜洲等旅游村落开展文明经营引导，让文明实践接地气、更具吸引力。

**以文明创建润心，擦亮苍洱乡村**

**文明底色。**文明创建是提升乡风文明水平的重要抓手，大理以全国文明城市创建为载体，坚持全域联动、以创促建，推动文明乡风从“一处美”迈向“全域美”。健全体系抓创建，完善文明村镇、文明家庭、文明校园等创建机制，明确创建标准，严格创建程序，确保创建质量。健全常态化长效化管理机制，强化动态考核与日常监督，深入开展系列创建活动，以点带面、辐射带动乡村文明创建水平提升。聚焦服务抓创建，推动乡村教育、医疗、文化等公共服务体系建设，提升乡村治理效能，让村民在家门口就能享受优质的公共服务。实施“文化惠民”工程，组织开展各类文化活动，满足村民的精神文化需求。典型示范抓创建，注重挖掘、培育和宣传一批全国先进典型，让身边人讲身边事、身边事教身边人，以典型示范带动文明新风蔚然成风。

（作者单位：大理市委党校）

# 以高效能治理筑牢中国式现代化根基

□ 马纯

治国安邦，重在基层；基层强则国家强，基层安则天下安。基层治理是国家治理的“微缩景观”，也是人民群众感知公共服务的“神经末梢”。在迈向全面建设社会主义现代化国家的新征程上，如何实现基层治理从“管理”向“治理”、从“粗放”向“精细”、从“单打作战”向“协同发力”的深刻转型，是必须回答好的时代命题。

**强化党建引领，把稳基层治理“定盘星”。**基层治理错综复杂，只有把党的领导贯穿始终，才能确保方向不偏、力度不减。新时代的基层治理，需要进一步将党的政治优势转化为治理效能。一方面，要构建“党组织领导的共建共治共享”的格局，不是大包大揽，而是通过政治统领、组织嵌入与社会整合，发挥党组织在统筹协调、资源整合中的核心作用。另一方面，要扩大党组织的覆盖面，特别是针对快递员、网

约车司机等新就业群体，要探索建立流动党员党支部，让“独角兽”找到“娘家人”，增强新兴领域的凝聚力。唯有把党的领导如“毛细血管”般嵌入治理的各个环节，才能形成“一核多元”的强大合力。

**坚持人民至上，激活共建共治“内生力”。**习近平总书记强调：“有事好商量，众人的事情由众人商量。”基层治理不是政府的“独角戏”，而应是全体居民的“大合唱”。当前，部分地方仍一定程度上存在“干部干、群众看”的现象，究其原因在于群众参与的获得感不强、渠道不畅。实现高效能治理，必须做到“民心为大”，让群众从“旁观者”变为“参与者”。我们要降低议事门槛，把“圆桌会”搬到小院、楼栋、农家常话聊“大道理”，让自治充满烟火气。同时，要善于挖掘社区能人，通过积分兑换、荣誉表彰等激励机制，让居民在志愿服

务、矛盾调解中找到作为主人翁的成就感。当每个人的微光被点燃，基层治理的星空才能被照亮。

**依托数字技术，跑出智慧治理“加速度”。**数字化是破解基层治理“小马拉大车”困境的关键一招。随着城镇化进程加速，人口流动加剧，需求日趋多元，传统的“铁脚板”固然不能丢，但更需要“大数据”来减负增能。要打破部门壁垒，搭建统一的智慧治理平台，让“数据多跑路、群众少跑腿”。但需警惕的是，技术只是手段，不是目的。在推进智慧社区建设时，必须弥合“数字鸿沟”，不让老年人等群体在智能化浪潮中“掉线”，让技术不仅有“精度”，更有“温度”。

**聚焦急难愁盼，提升民生服务“精准度”。**基层治理的落脚点，最终要放在解决群众的“揪心事、烦心事”上。无论是老旧小区的加装电梯难题，还是新

建社区的物业服务纠纷，抑或是“一老一小”的照护缺口，都是治理能力的“试金石”。治理现代化要求我们从“被动应对”向“主动预防”转变。要坚持和发展新时代“枫桥经验”，将矛盾化解在萌芽状态，实现“小事不出村、大事不出镇”。同时，要关注城市化进程中出现的城乡结合部治理、流动人口融入等新课题，通过精准分类施策，让不同群体都能在社区中获得归属感和幸福感。

基层治理是一项系统工程，也是一场长跑。它既需要顶层设计的高屋建瓴，也需要执行落地的“最后一公里”脚踏实地，更需要深入人心的“最后一公里”细致入微。站在新的历史起点上，我们要以党建引领为魂、以民生需求为本、以科技创新为翼，不断健全自治、法治、德治相结合的城乡基层治理体系，让中国式现代化的基础更稳、成色更足。

（作者单位：南涧县公郎镇党委）

# 纠治慢作为 以过硬作风护航高质量发展

□ 杨毅超

二十届中央纪委五次全会对深化基层作风建设、强化监督执纪问责提出明确要求，为整治基层慢作为等隐性作风问题提供了根本遵循。慢作为是形式主义、官僚主义在基层的突出表现，是阻碍政策落地、疏远党群关系的“软钉子”。基层纪检监察机关应当以实干较真的劲头、较真碰硬的姿态，以精准监督破梗阻，以严肃问责强震慑，以长效机制固根本，全力纠治拖沓敷衍之风，为地方经济社会高质量发展提供坚强纪律作风保障。

**以攻坚奋进的干劲，精准监督破执行梗阻。**监督是整治慢作为的核心抓手，唯有聚焦重点、靶向发力，才能让慢作为问题无处遁形。基层慢作为问题集中体现在决策落实、诉求办理、问题整改等关键环节，直接影响工作质效

和群众获得感。基层纪检监察机关必须扛牢监督职责，跳出“事后监督”惯性，建立健全“清单化梳理—常态化督查—闭环化整改”监督机制，围绕乡党委政府重点项目、民生实事、群众诉求办理等关键领域，开展嵌入式、跟进式监督，通过明察暗访、随机抽查、专项督查等方式，紧盯工作推进全流程，精准排查拖沓滞后、敷衍塞责等苗头性、倾向性问题。对发现的慢作为问题第一时间约谈提醒、督促立即立行立改，确保党委政府决策部署落地见效、民生诉求及时回应。

**以动真碰硬的锐气，严肃问责强履职担当。**失责必问、问责必严是整治慢作为的重要利器，打破“拖沓无为、慢干无碍”的错误认知，才能倒逼干部主动作为。少数基层干部存在的惰性思维，

根源在于监督问责的震慑力不足。基层纪检监察机关必须坚持严的基调、严的措施、严的氛围，对监督检查中发现的群众反复举报的慢作为问题，绝不姑息迁就。根据情节轻重，精准运用批评教育、诫勉谈话、通报批评、纪律处分等方式依规依纪处理，对典型慢作为案例点名道姓通报曝光，让拖沓敷衍者挨板子、丢面子。以严肃问责倒逼全体党员干部摒弃“等一等、看一看”的消极心态，树立“马上就办、真抓实干”的工作理念，切实把履职尽责体现在提速增效的实际行动中。

**以久久为功的韧劲，建章立制固作风根基。**作风建设贵在长效，唯有标本兼治、建章立制，才能从源头上铲除慢作为滋生土壤。慢作为问题的反复出现，暴露出基层在责任传导、流程规

范、考核激励等方面存在制度漏洞。基层纪检监察机关必须做好监督执纪“后半篇文章”，针对整治中发现的共性问题制定制度短板，督促各部门、各村完善工作督办、限时办结、效能考核等制度，细化工作流程，明确办理时限、压实岗位责任，从制度上压缩慢作为生存空间。配合乡党委完善干部激励约束机制，树立奖优罚劣、崇尚实干的鲜明导向，将慢作为整治成效与干部考核、评优评先挂钩，推动形成“事事有回音、件件有着落、凡事有期限”的优良作风。同时，常态化开展作风警示教育，引导党员干部树牢宗旨意识，让“高效履职、主动作为”内化于心、外化于行，让严实作风成为高质量发展的行动自觉，为地方经济社会高质量发展提供作风保障。

（作者单位：云龙县关坪乡纪委）

# 清廉作底色 桃李自芬芳

□ 马维娅

教育是一项需要理想信念支撑的伟大事业，而清廉正是其中最纯粹、最坚实的底色，更是治校办学、立德树人的根本遵循。古语云：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”教育者若不能正己，何以正人？《新时代初中生廉洁教育读本》的到来，不仅为学校培养学生廉洁意识提供了清晰指引，也让新时代学校廉洁教育的内涵、路径有了更为明确的践行方向。唯有将《新时代初中生廉洁教育读本》核心内涵转化为治校育人的具体行动，做到以廉铸魂、以勤修身、以慎致远，才能筑牢清廉学校根基，培育担当民族复兴大任的时代新人。

**以廉铸魂，做信念坚定的廉洁引路人。**心中有光，方能笃行不怠。作为教育工作者，无论身处何种岗位、面对哪个年龄段的学生，都肩负立德树人的根本任务，都应努力成为让学生敬仰、让家长信赖的“大先生”。新时代赋予教育者更优越的教学条件、更完善的教育体系、更广阔的发展空间，我们更应心怀大志，把个人理想融入教育强国建设的

宏伟蓝图，在三尺讲台上书写人生华章。作为引路人，我们要深刻认识到，学校培育的不能只是学习过硬的学子，更应是信念坚定、品行端正的时代新人。这就要求我们自身先筑牢廉洁信念，以自身的廉洁修为为学生立标杆、作示范，引导学生从小树立正确的非观、价值观，明辨廉洁与贪腐的界限，坚守廉洁正道；反过来，我们自身的廉洁信念，也会在这场育人实践中不断得到锤炼，变得更加坚定。而这这份廉洁信念的践行，更需要教师注重言传身教，自觉净化社交圈、生活圈、朋友圈，在小事小节上、慎独慎微中守住本心、守牢底线，让廉洁理念在潜移默化中浸润学生心灵，实现“育人者先育己、塑人者先塑心”的教育目标。

**以勤修身，做甘于奉献的廉洁实干家。**学校廉洁教育能否取得实效，关键在教师，教师的实干担当、清廉自守，筑成清廉学校建设的坚实根基。作为教育工作者，勤勉实干是底色，廉洁自律是底线，二者相辅相成、不可分割。当前，教育改革已进入“深水区”，从“双

减”政策落地见效到课程改革持续深化，从育人方式不断转变到办学质量稳步提升，每一项任务都考验着教育工作者的智慧与定力，这更需要我们在实干中坚守廉洁，在廉洁中践行实干。教育工作者者的实干，从来都是与廉洁相伴相生的。选择了教育，便选择了清贫守心；选择了育人，便选择了逐利之心。要引导每一位教师以勤修身、以廉立身，将教书育人作为毕生追求的精神高地，把勤勉实干融入日常教学、践行师德的每一处。作为学校管理者，更要带头践行实干与廉洁，面对人情往来中的请托送礼、职称评审中的不正之风，始终保持清醒头脑，坚决捍卫教育公平这一社会公平的基石，坚决抵制任何玷污教育净土的行为。同时要以实干之举完善管理，通过健全制度机制，强化制度执行，让权力在阳光下运行，让每一项决策都经得起检验，以规范管理守护校园清廉。

**以慎致远，做德才兼备的廉洁示范者。**廉洁教育不是一阵风，而是一项需要久

久为功的系统工程，唯有将廉洁建设融入校园的每一寸肌理，才能让全体师生实现从“要我廉”到“我要廉”的根本转变。实际工作中，要立足学校实际和教学本职，多措并举推动廉洁教育走深走实、常态长效。在传统廉洁文化传承方面，要深挖中华廉洁文化精髓，把廉洁教育融入校园文化建设、教研交流、师德师风培训等具体场景。在传播途径拓展与创新方面，组织廉洁从教主题研讨、警示教育、演讲比赛、校园广播宣讲等活动，让廉洁理念以师生喜闻乐见的方式入脑入心。在推动知行统一方面，要引导师生将廉洁理念转化为日常行动，从不慕虚荣、不贪小利、不接受家长宴请礼品、不奢侈浪费等日常点滴做起。从长远发展方面，要把廉洁教育纳入学校整体发展规划，优化评价体系，把廉洁表现作为教师考核、学生评价的重要指标。要强化家校协同，搭建学校、家庭、社会共同参与的廉洁教育格局，形成育人合力，让廉洁之花持续绽放、生生不息。

（作者单位：永平县思源实验学校）

### 权威论

习近平总书记指出：“要完善全民终身学习推进机制，构建方式更加灵活、资源更加丰富、学习更加便捷的终身学习体系。”这为我国构建终身学习体系指明了方向、提供了遵循。“十五五”规划纲要提出“优化终身学习公共服务”，这一战略部署体现了我们党对教育发展规律和人力资源开发规律的深刻把握。我们要将满足人民学习需求作为出发点和落脚点，不断优化终身学习公共服务，提高人民综合素质，促进人的全面发展，提升社会文明程度，将人民的终身学习潜能转化为源源不断的人才红利。

提高终身学习公共服务水平，是适应人口结构转型、实现人力资本持续开发的迫切需要。习近平总书记强调：“认识、适应、引领人口发展新常态，着力提高人口整体素质”。当前，我国正经历深刻的人口结构转型，依赖人口数量扩张的增长模式难以以为继，国家竞争力日益取决于人力资本质量。亟须通过提高终身学习公共服务水平，加快塑造素质优良、总量充裕、结构优化、分布合理的现代化人力资源。当前，以人工智能、大数据为代表的新一代信息技术正深刻改变知识生产、传播与获取方式，推动社会生产方式、生活方式和学习方式发生历史性变革。优化终身学习公共服务，能够利用技术赋能，构建灵活开放、智慧便捷的学习生态，为发展新质生产力提供坚实的人力资本基础。人的发展具有无限潜力和多维需求，并非局限于人生某一阶段。优化终身学习公共服务，有助于满足个体在不同生命阶段对知识更新、技能提升、精神丰富的需求，从而提升国民整体素质、涵养社会文明风尚。

强化顶层设计，完善终身学习的制度与法治保障。制度是管根本、管长远的。坚实的法治保障能够为终身学习体系提供稳定预期和刚性约束，确保各类主体权责清晰、资源配置有据可依、学习成果获得社会认可。应加快终身教育立法进程，推动形成国家法律、地方条例、部门规章相互衔接的法规体系。积极推动地方立法与实践创新，鼓励有条件的地区将终身学习公共服务体系建设和评估纳入经济社会发展总体规划与年度民生实事项目，形成上下联动、层层落实的工作格局。进一步建立健全政府购买服务、学习经费补贴、学习成果与职业发展挂钩等制度，强化制度的可操作性与可持续性。

瞄准多样需求，推动学习资源精准供给与公平配置。建设人人皆学、处处能学、时时可学的学习型社会，必须着力破解学习资源供给结构性矛盾，更加精准满足群众学习需求。精准供给与公平配置，是提升终身学习公共服务可及性、缩小群体间学习差距、促进社会公平的重要途径。实践中，一些地区已探索出较为有效的做法。比如，江苏深化“江苏工匠”培育工程，推行“学历+技能”贯通培养模式，加强高技能人才队伍建设；上海推进“老年大学倍增计划”，扩大老年教育供给，并注重老年教育资源向基层倾斜；等等。要着力缩小区域、城乡、群体之间的数字鸿沟，通过政府购买服务、发展公益项目等方式，促进优质学习资源向革命老区、民族地区、边疆地区和脱贫地区倾斜，确保终身学习公共服务覆盖全民。

创新投入机制，拓展学习服务的支持模式与空间载体。可持续的投入与泛在化的场景是终身学习公共服务体系充满活力、触手可及的现实保障。可探索建立政府、市场、社会共同参与的多元投入机制。比如，广东设立职业技能培训补贴，实施差异化补贴标准，助力培养更多适应现代化产业体系需要的高技能人才。可探索“企业部分培训经费税前扣除+培训补贴”的组合政策，鼓励有条件的地区根据自身实际出台激励措施，激发经营主体投入职工培训的内在动力。在服务模式上，推动学习场所从传统学校向社区、企业、家庭及虚拟空间延伸。因地制宜建设社区学习中心、职工书屋、青年夜校等，推广移动学习、虚拟实训等灵活模式，使学习深度融入日常生活与工作实践。比如，浙江杭州、湖南长沙、湖北武汉等多个城市开设青年夜校，不断完善青年夜校的服务供给，推动优质教育资源加速下沉。

搭建公共平台，畅通学习成果认证和转换渠道。建立全国统一、权责清晰、科学规范的学习成果认证、积累与转换公共服务平台，是激发全民学习内生动力、推动构建泛在可及的终身教育体系、可构建以资历框架为基础、以学分银行为平台、以学习成果认证为重点的终身学习制度。探索在国家层面建立完善学习成果认证、积累与转换制度，研究制定涵盖学历教育、职业培训、社区学习、在线课程等多元化学习成果认定标准与转换规则。打造终身学习公共服务平台，推动功能集成、数据互通，提供成果登记、存储核验、学分查询、转换申请、证明出具等全流程线上服务，确保信息不可篡改、过程透明可溯。探索建立将个人终身学习积分与信用评价、职业发展等适度挂钩的激励机制，鼓励全民终身学习。

深化数字赋能，为建设全民终身学习的学习型社会凝聚强大合力。数字技术是重塑学习形态、提升服务效能的革命性力量。要依托国家教育数字化战略行动，继续探索人工智能与教育融合，建强用好国家终身教育智慧教育平台。利用人工智能、大数据技术，开发个性化学习推荐系统，为学习者规划路径、推送资源、评估效果，实现按需施教。加强数字学习资源开放共享机制建设。强化政府统筹协调功能，搭建政企合作平台，推动优质数字学习资源跨区域、跨部门、跨层级流动与共享。积极引导企业深度参与资源开发和人才培养，形成多方主体协同推进的良好格局。培育扶持相关社会组织与志愿服务力量。组织志愿者有针对地开展多种学习实践活动，助力推动全民阅读，建设书香社会，营造良好的社会氛围。

（作者为中南财经政法大学经济学院人口与健康研究中心主任）

（转载自5月6日《人民日报》）



河畔杨柳青

顾正林 摄