

科技小院聚力书写生态富民“幸福大理卷”

□ 刘泳份 谢莉勤

“一定要把洱海保护好。”大理州各科技小院深入贯彻落实习近平总书记重要指示精神,紧扣“留住绿水青山、记得住乡愁”的生态文明理念,在生态文明建设与乡村振兴战略交汇点上,云天化绿色智能肥料、大理烟草、洱海水稻、巍山柠檬、宾川果蔬、宾川数字水肥等10个科技小院将科研论文写在苍洱沃野,把创新成果融入千家万户,通过以多领域、多层次的科技赋能,推动生态美、产业兴、百姓富有机统一,为大理现代化建设注入强劲科技动能,在苍山洱海间绘就了一幅绿为底、金为韵、人为魂的高质量发展幸福大理卷。

绿为底,解生态之题,筑牢苍洱屏障。大理生态区位关键,保护治理任务艰巨。针对农业面源污染、水资源利用、土壤修复等生态课题,科技小院开展了一系列长期性的科技攻关,并取得显著成效。一是构建数字化监测体系,实施精准治污。一方面,古生科技小院在古生片区建立养分智慧管控体系(集实名购肥、定点配送、精准施肥与监控监管)和构建起“六纵七横”面源污染监测平台;另一方面,以科技化赋能当地的科技小院引导农户科学种植,如大理烟草科技小院成功探索出洱海流域农作物“一年三熟”模式,实现了经济与生态效益的双赢。二是推广绿色生产技术,擦亮洱海生态底色。绿色智能肥

料的应用显著降低了入湖污染负荷,为洱海水质持续向好提供关键支撑。同时,宾川、巍山等地的科技小院将实验室搬到田间地头,围绕葡萄、特色果蔬等主导产业,研发的水肥管理技术、绿色防控等一整套绿色生产技术规程让农民既能种好地,又能护好水,切实实现农业生产与生态保护的提质增效。三是科技小院守护生物多样性宝库。大理州科技小院系统开展的面源污染防治、绿色种植模式构建等工作不仅有效改善了洱海流域农业生态环境质量,更以科学路径推动生物多样性恢复,为高原湖泊流域生态保护积累了宝贵经验。

金为韵,谋发展之路,富足乡土韵味。践行“两山”理念,各科技小院将生态优势转化为经济与发展优势,探索出一条“点绿成金”的绿色发展之路。一是科技小院赋能产业提质,实现农产品绿色增产。宾川葡萄科技小院坚持问题导向从生产中来、成果到生产中去,服务于地方特色产业升级。针对当地果农反馈的水肥一体、土壤改良、绿色防控等技术清单,科技小院深耕葡萄专用肥研发与科学施肥体系构建,助推建成全国县级最大早熟鲜食葡萄生产基地及晚熟柑橘优势产区,获评“国家农业绿色发展先行区”及云南省“一县一业”水果产业示范县;产业链延伸驱动传统特产蝶变为市场热捧的“生态品”。

二是科技小院培育新业态。科技小院不仅是农业科技的推广站,也是新理念、新模式的传播者。以智慧农业、数字农业技术,探索生态农业+乡村旅游等融合业态助力乡村产业结构优化。古生村科技小院还成为大学生创新创业基地和农民培训学校,孵化了一批懂技术、善经营的新农人,为乡村发展注入了新鲜血液。三是科技小院塑造生态品牌。以科技赋能大理的农产品,孵化出“苍洱留香”“巍山柠檬”等生态农产品品牌。大理洱海鱼、宾川葡萄等特色产品的市场认可度日益增强,让生态“高颜值”转化为经济“高价值”,百姓增收渠道更加宽广,乡村振兴成色更足。

人为魂,促民生之福,凝聚振兴力量。科技小院的最终落脚点是造福人民。它不仅是技术创新的平台,更是人才培育的摇篮、文化传承的纽带、乡村治理的参与者。一是科技小院致力培育乡土人才。古生村科技小院的研究生、专家长期与农民同吃、同住、同劳动,将复杂的科学原理转化为农民听得懂、学得会、用得上的实用技术,不仅其科技成果转化应用惠及千家万户,更为当地培养了大量本土技术骨干和致富带头人。二是绿色生产技术的推广,宾川柑橘科技小院联合地方

企业把水、肥、菌一体化技术推广应用到产业发展中,从一片试验田到万亩柑橘园,从几项技术推广到全产业链升级,既降低了农产品生产成本又提高了农产品质量,宾川柑橘越种越好、果农钱包越鼓,切实提升了人民群众的获得感、幸福感、安全感。此外,科技小院促进文化交融与治理创新。在科技推广中,科技小院师生深入社区学习当地白族等少数民族的生态智慧与文化传统,研发“古生农家宴”白族特色美食菜谱,编制乡愁小院规划设计方案,成为连接政府、科研机构与基层群众的桥梁,助力大理州经济发展和乡风文明建设。

大理州多所科技小院乡村振兴的生动实践与大理人民对美好生活的向往同频共振,其创新实践更是贯彻落实习近平生态文明思想和乡村振兴战略的生动缩影,也是科技创新驱动区域可持续发展的成功探索。一头连着高等教育与科研院所,一头连着田间地头与百姓民生,科技小院成功探索出了一条以绿色为底色、以科技为引擎、以人民为中心的生态富民之路。科技的力量成为洱海清、农业兴、百姓富的完美注脚,苍洱大地的幸福画卷更加绚丽多彩。
(作者单位:大理大学马克思主义学院)

做强核桃特色产业 激活乡村振兴动能

□ 张静

核桃产业是漾濞县依托山地资源培育起来的特色产业,也是带动当地群众稳定增收、服务乡村全面振兴的重要支柱,更是践行生态发展理念的重要载体。现阶段漾濞县核桃种植面积稳定在107万亩,产业辐射绝大多数农村家庭,整体经济收益逐年增长。近些年,当地紧扣省、州关于核桃产业提质发展的相关部署,稳步推进种植基地改造、区域品牌打造、外销市场拓展等各项工作,产业发展基础持续夯实。结合基层实地走访情况来看,受山地自然条件、传统种养模式、人力物力要素不足等多重因素影响,当地核桃产业在田间管理、产品销售、精深加工、业态融合等环节还存在不少现实问题。依托自身资源条件补齐发展短板,稳步推动产业提质升级,既能不断拓宽群众增收路径,也能进一步稳固县域经济发展根基。

抓好田间管理,稳步提升种植水平。漾濞核桃大多种植在山区陡坡地带,土

地分布零散,林间道路、农田灌溉等配套设施建设相对滞后,很难开展连片规模化种植与标准化管护。长久以来,当地核桃生产以农户自主经营为主,生产用工成本居高不下。最近几年,核桃市场价格收购价整体走低,农户种植收益有所下滑,不少种植户管理积极性下降,导致核桃果品品质参差不齐。各类新型农业经营主体带动能力有限,区域核桃稳产提质、错峰上市的能力有待加强,本地林果资源优势没能得到充分发挥。下一步,要逐步完善山区生产配套设施,普及标准化种植方式,培育本地专业管护服务队伍,从源头夯实核桃产业的种植基础。

优化销售模式,不断拓宽产品销路。产品流通不畅,是当前制约漾濞核桃产业发展的现实问题。目前县域专门的核桃交易场所配套设施不够完善,鲜果分拣、仓储保鲜、低温储运等设备缺口较大,绝大多数核桃采收后直接常

温转运,储运过程损耗较多,进一步压缩了种植户的利润空间。当地农户售卖方式较为单一,线下主要等待收购商上门收货,或是在本地集市零散售卖,由于对市场行情掌握不及时,议价能力偏弱,产地收购价与终端零售价存在明显差距。从销售范围来看,产品主要销往本县及省内各地,省外市场开拓力度不足。当地需要加快完善产地流通设施,减少多层中转环节,搭建多方对接的销售平台,多措并举打开内外市场,让种植户与消费者都能从中获益。

推进加工转型,持续提升产业效益。完善的加工体系,是拉长产业链条、提高产品价值的关键。现阶段漾濞县核桃经营主体以小型作坊和普通农民合作社为主,大部分经营户仅开展脱皮、剥壳、简易包装等初级加工业务。全县具备精深加工能力的企业数量偏少,部分生产核桃油、核桃饮品的企业存在设备闲置、产能利用率偏低的情况。县域

内重点企业整体规模不大,本土老牌企业经营思路保守,不愿投入资金开展技术革新,龙头企业的引领作用未能有效发挥。当地需要坚持创新发展思路,围绕补链、延链、强链精准发力,全面提升核桃产业附加值。

推动业态融合,保障产业长远发展。目前对核桃历史文化、民俗特色的挖掘和运用不够充分,围绕核桃打造的采摘体验、文化展示、文创产品等新业态发展缓慢。面对新的机遇与挑战,要立足自身资源禀赋,推动核桃种植产业和乡村旅游、民俗文化深度融合。同时不断优化营商环境,落实各项扶持政策,补齐资金、人才等要素短板,打造种植规范、流通顺畅、加工多元、文旅融合的现代化核桃产业体系,让核桃树真正成为群众增收致富的长久依托,为漾濞乡村振兴和县域经济稳定发展提供坚实支撑。
(作者单位:漾濞县委党校)

从“走村串户、为民造福”看基层为民之道

□ 左金宏

基层是国家治理的根基,民心是党执政兴国的根基。在乡村振兴全面推进的当下,如何贴近群众、服务群众、造福群众,是基层工作的核心命题。漾濞县开展的乡村全面振兴“走村串户、为民造福”专项行动中,干部们走进农家小院,在田间地头听民声,在农家炕头解民忧,用“五本账”串联起民生大事,用点滴实干诠释为民初心。这场接地气、有温度的基层实践,深刻揭示了新时代基层工作的真谛:脚下沾有多少泥土,心中就沉淀多少真情;为付出多少实干,群众就回馈多少信任。

走村串户,是基层干部的“必修课”,更是贴近民情的“直通车”。此次专项行动中,干部们没有盲目走访,而是先做“功课”,吃透政策要求,摸清农户底数、规划走访路线、避开生产时间,把工作做在前面、做到精准。从脱贫困户、低保残疾群众等特殊群体,到历史遗留矛盾、辍学倾向学生等重点问

题,每一项信息都精准摸排,每一个环节都细致考量。只有放下架子,扑下身子,走村入户,才能真正掌握第一手民情资料,让后续工作有的放矢、精准发力。

用心换心,是为民服务的“金钥匙”,更是凝聚民心的“黏合剂”。基层工作大多是家长里短的小事,为民造福需要润物无声的实干。干部们紧扣“五访”要求,为群众算清五本民生账,把政策讲透、把难题解开,用真心换真情,用服务暖民心。算惠民政策账,让群众看清医保、补贴带来的“实在红利”,明白好政策是抵御风险的“定心丸”;算教育增收账,用身边人就业成才的鲜活案例,让“知识改变命运”的理念深入人心,守住乡村振兴的教育根基;算务工增收账,打通就业渠道,让群众靠双手致富;算安全稳定账,排查隐患、化解矛盾,守护群众的平安生活;算民生实事账,代办缴费、解答咨询、

征集建议,把服务送到群众心坎上。从帮老人用手机交社保,到为患病群众讲解救助流程;从劝导辍学学生重返校园,到化解多年的邻里矛盾,这些看似琐碎的小事,却是群众的心头大事。当干部用大白话讲清政策,用真心行动解决难题,群众的一句“谢谢你们惦记”,就是最真挚的认可。唯有用心换心、以情暖情,把群众的事当作自家的事,才能真正叩开群众的心门,让干群关系亲如一家。

长效实干,是基层治理的“压舱石”,更是乡村振兴的“动力源”。专项行动的意义,不仅在于解决一时的问题,更在于建立长效机制,让为民服务常态化、制度化。此次走访中,干部们深刻认识到,基层服务不能“一阵风”,而要“常流水”。依托网格架构精准收集信息、画好民情地图、关注特殊群体、建好问题台账,做到件件有回音,这些做法为长效服务奠定了基础。打破部

门壁垒,让数据多跑路,群众少跑腿,把临时走访变为常态联系,把集中行动变为日常坚守,才能真正实现“困难有人帮、事事有人管”。乡村振兴的画卷,需要一笔一画用心描绘;为民造福的道路,需要一步一步脚印踏实前行。当前,巩固拓展脱贫攻坚成果、全面推进乡村振兴,任务艰巨、责任重大,更需要基层干部传承走村串户的优良传统,始终把群众放在心中最高位置。

脚下有泥土,心中有力量;肩上有担当,行动有方向。漾濞县“走村串户、为民造福”专项行动,是一次基层为民实践的生动缩影,更是一堂鲜活的初心教育课。新时代的基层工作者,应当带着真心、怀着真情,把群众的急难愁盼扛在肩上,把惠民政策落到实处,在乡村振兴的广阔天地里,用实干践行初心,用服务温暖民心,书写无愧于时代、无愧于人民的基层答卷。
(作者单位:漾濞县鸡街乡人民政府)

“音乐+党史”:基层党性教育的创新路径

□ 马元娟

在推动党史学习教育常态化长效化的今天,如何让厚重的历史走出书本、深入人心,成为各级党组织特别是基层党校必须面对的时代课题。大理市委党校立足实际,推出“音乐+党史”的沉浸式教学模式,以基层党员喜闻乐见的歌唱方式讲述党史故事,不仅令人耳目一新,更激发了对党性教育形式创新的深层思考。这不仅是在方法的调整,更是一次推动红色基因从“入耳”到“入心”的生动实践,为破解基层党员干部教育中存在的形式固化、感染力不足等问题,提供了有益借鉴。红色歌曲作为百年精神谱系的独特声音载体,以其跨越时空的穿透力和直抵人心的感染力,能将抽象理论转化

为可感知的情感体验,这是传统教学方式难以完全替代的优势。“音乐+党史”的价值,远不止于丰富课堂形式。以大理市委党校的实践为例,其核心在于构建“以史串歌、以歌叙史”的教学逻辑,采用“赏析+讲述+演唱”三位一体的沉浸式设计。教师角色从单一的讲述者,转变为历史的“解码人”与信仰的“引领者”。学员在欣赏《没有共产党就没有新中国》等经典旋律、共同唱响红色歌声的同时,深入理解其背后的壮阔历程和奋斗精神。这种模式,有效推动了学员从被动的“听课人”向主动的“参与者”和“共鸣者”转变。

然而,任何创新从“破题”到“立范”,都需持续深化。将“音乐+党史”从个别尝试转化为可推广、可持续的常态教学,仍需多方努力。一要深耕内容体系,不能局限于若干经典曲目,而应系统梳理不同历史时期和与之相呼应的伟大建党精神的音乐资源,并配套建设完备的党史故事库,实现“歌”与“史”的深度契合、学理支撑。二要坚持实践导向,必须紧扣“明体达用、体用贯通”,教学设计要始终着眼于引导学员将课堂上激发的情感共鸣,转化为服务群众、攻坚克难的实际行动。三要强化师资支撑,需着力培养一支既深谙党史、又具有一定音乐素养与课堂魅力的专业化教师队伍,这是模式走得远、

走得深的关键。习近平总书记指出:“党性教育是共产党人修身养性的必修课,也是共产党人的‘心学’。”大理市委党校推出的“音乐+党史”教学模式,是与时代同行、与大局共振的坚守,是让历史“活”起来,让教育“暖”起来的尝试。党性教育的提质增效,关键在于遵循“以文化人、以情感人”的规律,在于找到历史与现实、理论与情感之间的共鸣点。要不断丰富形式、创新载体,让党的创新理论与红色基因,在新时代的旋律中焕发更为磅礴的生命力与感召力,为锻造高素质干部队伍注入持久而深厚的精神动力。
(作者单位:大理市委党校)

权威论

终身教育是推动个人全面发展和社会全面进步、提升国家竞争力的重要途径。习近平总书记2024年在全国教育大会上对建设教育强国作出顶层设计,并对全面构建泛在可及的终身教育体系提出明确要求。“十五五”规划纲要对“办好人民满意的教育”作出具体部署,提出“优化终身学习公共服务,完善国家开放大学体系”。把党中央决策部署落到实处,要准确把握“泛在可及的终身教育体系”的发展逻辑,找准实践路径,筑牢全民终身学习根基。

建设教育强国的内在要求。改革开放以来特别是新时代以来,终身教育在国家战略布局中的地位持续上升。党的十八大报告提出“完善终身教育体系”,中共中央、国务院印发的《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》将“泛在可及的终身教育体系”纳入教育强国全面构建的“八大体系”之中。从完善终身教育体系到全面构建泛在可及的终身教育体系,目标指向更加清晰。其中,泛在可及回答的是“在哪学、怎么学”,终身学习回答的是“为何学、学多久”。以泛在可及的教育筑牢终身学习根基,是建设教育强国的内在要求,深刻表明终身学习作为建设教育强国的题中应有之义,需要有“泛在可及”的教育实践形态来承载和实现,营造更具包容性、可持续性的学习生态。

顺应知识迭代加速时代潮流的必然选择。传统教育是顺应工业化发展要求发展起来的,整体上围绕“学校—学历—就业”的线性路径展开,侧重面向学龄人口开展阶段性、一次性的人才培养。这曾为大规模人才培养提供了有效支撑。当前,随着新一轮科技革命和产业变革加速演进,知识更新速度加快,职业变革趋势显著增强,学习场域向全社会渗透。在这一背景下,教育不能局限于解决年龄人口的阶段性集中学习问题,更要支撑全体社会成员在人生各阶段实现自由、全面、可持续发展。全面构建泛在可及的终身教育体系,能够推动教育向贯穿全生命周期的常态化学习供给转变。

顺应教育发展演进趋势的必然结果。教育发展始终深深植根于时代土壤,呼应时代需求。以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业,要求教育发展服务人的全面发展、服务全面建设社会主义现代化国家,建设人人皆学、处处能学、时时可学的学习型社会。“泛在可及”正是对这一目标的具体刻画。“泛在”意指教育资源和机会无处不在,不受时间、空间和形式限制;“可及”指教育资源和机会对所有人可及,满足不同年龄、职业和背景人群的学习需求。二者深度融合,推动形成覆盖全民、贯穿终身、方式更灵活、资源更丰富、学习更便捷的教育体系。

全面构建泛在可及的终身教育体系是一项系统工程,应坚持问题导向与目标导向相结合,多措并举、协同发力。要加强制度建设,畅通学习成果转化通道。构建以资历框架为基础、以学分银行为平台、以学习成果认证为重点的终身学习制度,通过学分认定、积累与转换机制,让人们在不同时间、不同场合获得的知识技能都能得到认可,在此基础上进一步推动学历教育与非学历教育纵横贯通。要应用数字技术,打造学习新样态。建好用好国家终身教育智慧教育平台,发挥好国家开放大学作用;以数字技术推动教育供给与学习需求精准匹配,推动学习者主动选择和系统智能推荐有机融合;通过大数据分析各行业各区域和个人不同成长阶段的学习需求,丰富学习场景,推动学校教育、家庭教育和社会教育互促共进。要完善基层网络,打通学习服务“最后一公里”。统筹高校教育、社区教育、老年教育资源等,推动终身学习服务向城乡社区下沉,将学习中心建在老百姓身边。

全面构建泛在可及的终身教育体系,高校责无旁贷,应主动扛起这一时代责任,深化教育教学改革,将自身的学科优势、人才优势、平台优势转化为支撑全民终身学习的实践效能。在功能定位上,可将服务全民终身学习纳入学校发展全局,探索更加弹性、灵活的学籍管理和课程修读制度;面向社会公众开放优质课程与学术讲座,让大学成为不同年龄段学习者的共同精神家园;利用数字技术将教学资源辐射至边远地区与基层一线。在能力建设上,可围绕终身教育体系建设提高服务水平,在知识生产维度,加强终身教育理论与政策研究,为满足国家战略需求、促进人的全面发展提供学理支撑,在回应重大现实问题中提升学术解释力和教育服务能力;在人才培养维度,将终身学习理念深度融入育人全过程,特别是职业院校要让未来的教师既精通教书育人,也具备服务社区教育等的复合能力;在制度转化维度,主动参与学习成果认证等相关制度建设,将学术资源与社会需求有效整合,把分散的要素优势凝聚为支撑终身学习体系运转的制度优势。同时,通过扎实的研究与交流活动,让我国终身教育的理论与实践走向世界,为全球终身学习事业发展贡献中国智慧、中国方案。

(作者为华东师范大学党委书记)
(转载自6月9日《人民日报》)



洱海晨翼

杨进军 摄