



校闻联播



三年六百封信

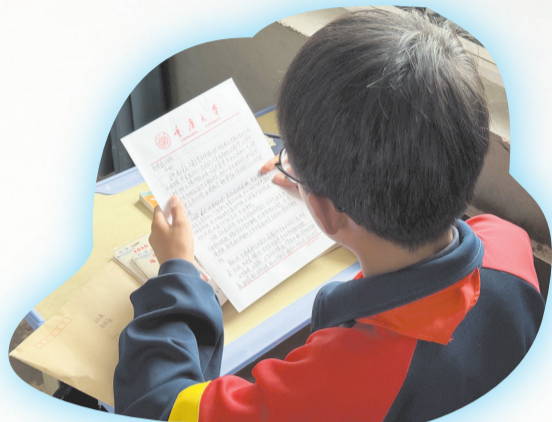
云龙漕涧小学生的“朋友圈”直达重庆大学

□ 通讯员 赵程文 / 图

“张艺涵妹妹，希望你能继续保持对知识的热爱，勇敢尝试新鲜事物，在学习和生活中发现更多精彩！”

云龙县漕涧镇中心完全小学四年级学生张艺涵从班主任手中接过牛皮纸信封，小心翼翼地撕开封口，抽出信纸，一行行工整有力的字迹跃入眼帘。她把信翻来覆去看了好几遍，最后轻轻把明信片夹进了语文课本里。

这样的场景，已经延续了3年。



一名孩子正在读信。(摄于6月11日)

真实的、踏实的、属于“学习”的生活节奏，在40分钟里让山里的孩子第一次直观感受到大学校园的模样，不只是一组建筑，更是一种可以靠近、可以想象的具体存在。

“重庆大学图书馆有多少本书呀？能坐多少同学呢？”“重庆大学有几个校区呀？”孩子们争先恐后地提问，屏幕那头的大学生一一作答。一方小小的电子屏幕，成了大山孩子瞭望广阔世界的窗口。

从书信到基地 一场跨越三年的“鸿雁情”

这场跨越千里的“笔友”之约，始于3年前。活动由云龙县漕涧镇团委、妇联、关工委联合发起，最初在漕涧镇新胜完小落地，2年间书信往来从未间断。今年，活动首次移师漕涧镇中心完全小学，参与学生从几十人增至150人。谁也没想到，这个朴素的想法，竟能在大山深处点燃那么多孩子的期待。

书信交流活动“搬家”的背后，是重庆大学与漕涧镇中心完小日益深厚的情谊。早在书信活动移师之前，重庆大学已连续2年在漕涧镇中心完全小学举办暑期支教夏令营。

2025年7月，这份情缘再进一步——漕涧镇团委与重庆大学环境与生态学院正式在漕涧镇中心完小共建大学生乡村振兴社会实践基地。今年暑假的第3届夏令营已经在紧锣密鼓筹备中。

漕涧镇团委负责人左孝婷说：“我们最初的想法很简单——让山里的孩子知道，大山外面还有一个很大的世界在等着他们。没想到3年下来，这件事越做越深，从几封信变成了一座桥。”谈及未来，她表示：“只要孩子们还想写，只要重庆大学的同学们还愿意回，这座桥就会一直搭下去。”

从书信到视频连线，从短期支教到共建实践基地，这场跨越山海的教育接力，正在大山深处悄然改变着什么。正如一位重庆大学大学生在回信中所写：“那个你想去的广阔世界，藏在书本的字里行间。”对于漕涧镇的孩子来说，世界的轮廓，正通过这一封封信、一次次连线、一节课课堂，变得越来越清晰。



云龙县漕涧镇的孩子们收到来自重庆大学的信。(摄于6月11日)

三百封信 一个关于“被看见”的故事

今年6月初，得知能去去年举办暑期夏令营的重庆大学大学生们写信，漕涧镇中心完全小学四至五年级的教室里纷纷炸开了锅。孩子们齐刷刷地清空桌面，拿出纸笔，在信笺纸上写下自己的所思所想……一节课后，150封带着稚嫩笔迹的信件，从澜沧江畔的大山深处出发，一路向东，寄往嘉陵江畔的重庆大学。

这些信里装着什么？是山间四季的晨昏，是考了好成绩想与人分享的雀跃，是对“大学到底有多大”的无尽想象，是“山里娃能不能走出去”的不确定，也是第一次有人认真地问他们“你的梦想是什么？”

“信纸虽薄，但对山里的孩子来说，那是一扇推开就能看见山外世界的窗。”漕涧镇中心完小校长祝志成看着教室里埋头写信的孩子们说。

不久后，150封回信如约而至。重庆大学的大学生们用工整的字迹，写下自己的见闻，分享专业所学，描绘大学校园之美，认真回答每一个孩子天马行空的问题。信封里还塞进了明信片、书签、卡套等校园文创产品。

“亲爱的刘云徽小朋友，以后在大学里你会遇到各样的人、经历各样的事，他们将让你知道，人生不止一条路可以走。”“陈曦小朋友，希望你把大梦想切成小步，一步一步，放平心态，慢慢努力，总有一天你会发现早已站在曾经仰望的山坡上！”“给漕涧完小所有的小朋友——山的那边不

一定是山，也可能是海，是城，是你想成为的任何模样。”一封封回信，句句真情，字字温暖。

拆信那天，整个教室沸腾了。孩子们交换着看信，互相分享收到的礼物，有人兴奋地跳起来，有人把信读了又读，小心翼翼折好塞进书包最里层。几个胆大的孩子主动站上讲台，红着脸大声朗读回信内容。教室里时而哄堂大笑，时而安静得只剩翻信纸的沙声。

“云”游大学 收获一场别样旅行

书信之外，一场特殊的“旅行”同样让孩子们久久难忘。

收到回信前夕，腾讯会议的信号接通的一瞬间，重庆大学A校区的画面出现在漕涧镇中心完小多媒体教室的大屏幕上。

由重庆大学环境与生态学院的志愿者组成“校园导览小队”，从老校门出发，一路走过民主湖、穿过团结广场，镜头扫过第五教学楼的红砖墙和图书馆的玻璃幕墙，还特意停在黄葛树下，告诉孩子们“这是我们每天上课要经过的路”。

当镜头转向图书馆内景时，书架一排排延伸到画面深处，自习桌上摊开的书本和笔记本电脑整齐摆放，偶尔有大学生从镜头前低头走过——没有刻意安排的讲解词，也没有表演式的互动，屏幕里呈现的就是一所大学最日常的样子：红砖墙记录着岁月，民主湖倒映着天光，而穿行其间的每一个人都步履匆匆，朝着各自的目标赶路。这种



弥渡县科协科普大篷车驶入弥渡县牛街乡第一完全小学，孩子们近距离感受科学魅力。(摄于6月17日)

该校地处弥渡县偏远山区，平时孩子们难以接触到前沿科普资源、现代化科普设备。弥渡县以全国流动科普设施精准服务试点启动为契机，持续推动优质科普资源下沉到最需要的山区校园。

[通讯员 张颖 沙秋雁 摄影报道]



巍山县庙街镇管盘小学学生正在做科学实验。(摄于6月16日)

近年来，该校学校以实验课堂为载体，推动“学思用”融合，让学生在亲自动手操作、观察探究中培养科学思维，让素养教育落地在每一次动手实践里。

[通讯员 毕增富 摄]



6月23日，克罗地亚队球员莫德里奇(上)赛后被队友抛向空中。[新华社发(杨树发 摄)]

新华社多伦多6月23日电(记者 林威)在23日进行的美加墨世界杯L组第二轮比赛中，克罗地亚队以1:0战胜巴拿马队，保留了晋级的希望，巴拿马队则提前出局。

替补登场的布季米尔在第54分钟打入全场唯一进球。这场胜利帮助克罗地亚队积3分排名小组第三，还有机会在小组赛最后一轮争夺头名。

巴拿马队由于前两战相继不敌加纳队和克罗地亚队，且比小组头名英格兰队少4分，最后一轮不论成绩如何，都将无缘小组赛。

40岁的莫德里奇此役迎来个人第200次代表克罗地亚队出场，成为历史上第四位达成这一壮举的男子足球运动员。第81分钟，莫德里奇被换下场时，全场球迷起立鼓掌，向这位传奇致敬。

巴拿马队是第二次参加世界杯小组赛。尽管结果不尽如人意，但他们此役表现可圈可点，全场8次射门，多于克罗地亚队的6次，第23分钟何塞的头球攻门击中门框，险些先拔头筹。

小组赛最后一轮，克罗地亚队将对阵加纳队，后者目前积4分排名小组第二；巴拿马队将迎战英格兰队。

「魔笛」迎两百场里程碑 克罗地亚小胜巴拿马 C罗连续六届世界杯进球



6月23日，葡萄牙队球员克里斯蒂亚诺·罗纳尔多(左)在比赛中射门得分。[新华社记者 李明 摄]

新华社休斯敦6月23日电(记者 王恒志 王集曼)23日，41岁的克罗地亚队队长C罗独中两元，帮助葡萄牙队5:0大胜乌兹别克斯坦队，取得美加墨世界杯小组赛首胜的同时，创造连续六届世界杯都有进球的纪录。

星光熠熠的葡萄牙队首轮被刚果(金)队1:1逼平，爆出大冷门，未能进球的C罗也承受了巨大的舆论压力。本轮面对乌兹别克斯坦队，葡萄牙队主教练马丁内斯依旧让C罗首发，后防中坚鲁本·迪亚斯伤愈回归，贝尔纳多·席尔瓦(B席)则进入替补席。

开场后葡萄牙队大举进攻，他们不再只是控球，而是更多将球送入禁区。C罗一开场就获得两次抢点机会，并在第六分钟接坎塞洛下底传球，抢点破门得分。这是C罗本届世界杯的首粒进球，他也就此成为首位连续六届世界杯都有进球的球员。同时C罗也成为世界杯史上第二年轻的进球者(41岁138天)，喀麦隆传奇奇拉保持着的42岁39天的最年轻进球者纪录。

葡萄牙队的表演还远未结束。第17分钟，门德斯直接任意球破门。第39分钟，葡萄牙队从中场发动反击，高速推进的C罗接布鲁诺·费尔南德斯(B费)传球，杀入禁区推远角得手。这也让C罗成为世界杯史上最年轻的单场进两球球员。乌兹别克斯坦队上半场机会寥寥，他们曾打进一记远射，但犯规在先被判无效，葡萄牙队3:0领先结束上半场。

易边再战，第60分钟，葡萄牙队利用一个精巧的任意球战术，由C罗逼得一个角球。角球发出后，乌兹别克斯坦队禁区内一片混乱，门将内马托夫处理不当造成乌龙，葡萄牙队4:0领先。第87分钟，替补登场的莱奥锦上添花，将比分锁定为5:0。

C罗当选本场最佳球员，他赛后表示非常开心。“对我而言，最重要的是全队的拼搏和展现出来的自信，这场比赛球队发挥出色，相比第一场进步巨大。”他说，“个人刷新纪录固然可喜，但我的初心永远是帮助国家队达成目标。”



大理市凤仪镇石龙完小学生摘下自己亲手栽种收获的小番茄，脸上满是丰收的喜悦。(摄于6月16日)

为落实五育并举，深耕劳动教育，石龙完小开辟校园小农场，让孩子们在亲身劳作中感知种植的乐趣、收获劳动的成长，为校园生活添上了生动鲜活的劳动教育一课。

[通讯员 杨进军 摄]