

推动学习贯彻习近平党建思想走深走实

□ 张倩倩

习近平党建思想围绕“建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党”这一重大时代课题，提出了一系列具有原创性贡献的新理念新思想新战略，是新时代推进党的建设新的伟大工程的根本遵循。推动学习贯彻习近平党建思想走深走实，是深化理论武装工作的现实需要，是新时代新征程上以强党引领强国建设、民族复兴伟业的必然要求。

以自觉主动学筑牢思想根基。“自觉主动学”是一种内在驱动跃迁状态，其要义在于将理论武装从“要我学”的角色认知转变为“我要学”的政治自觉。这一定位构成学习贯彻习近平党建思想逻辑链条的起点。要通过系统研读《习近平党建文选》，体悟习近平党建思想“四个坚持”的科学内涵与逻辑理路。“坚持党的领导是中国特色社会主义最本质的特征”“坚持党中央集中统一领导”的核心论断确定了习近平党建思想的根本政治前提；“坚持全面从严治党”明确了习近平党建思想的总体战略指引；“坚持不忘初心、牢记使命”确立了习近平党建思想的根本价值遵循；依托党的建设“5+2”总体布局，“坚持以党的政治建设为统领”“坚持用党的创新理论凝心铸魂”“坚持锤炼

坚强党性”“坚持健全上下贯通、执行有力的组织体系”“坚持建设堪当民族复兴重任的高素质干部队伍”“坚持推进作风建设常态化长效化”“坚持用严明的纪律管全党治全党”“坚持一体推进不敢腐不能腐不想腐”“坚持制度治党、依规治党”搭建起习近平党建思想的系统化实践路径；“坚持落实管党治党政治责任”强化了习近平党建思想在实践场域的制度化执行力。

以及时跟进学夯实理论武装。“及时跟进学”侧重理论武装的时效性维度，要求理论学习与党的创新理论演进保持同频共振。党中央对学习贯彻习近平党建思想作出部署，进一步释放出以科学思想为指引、把我们党建设得更加坚强有力的强烈信号。深入学习贯彻习近平党建思想，要把握蕴含其中的坚定理想信念、高度历史主动、鲜明问题导向、强烈使命担当、深厚为民情怀和科学思想方法学深学透。要及时跟进学习习近平总书记庆祝中国共产党成立105周年大会上的重要讲话，深刻领悟我们党团结带领人民走过的光辉历程、创造的伟大成就，深刻领悟我们党之所以能够不断铸就辉煌“矢志追求真理，始终把准前进方向”“深深植根人民，始终拥有坚实根基”“勇担历史使

命，始终掌握战略主动”“顺应发展潮流，始终走在时代前列”“敢于善于斗争，始终保持必胜信心”“注重强健自身，始终充满生机活力”六个优秀特质和关键密码，深刻领悟坚定信心、接续奋斗，不断创造无愧于时代和人民的新业绩的伟大号召。坚定必胜信心，保持昂扬斗志，续写新时代中国共产党人强党强国的历史新篇。

以联系实际学破解学用脱节。“联系实际学”将理论从抽象原则推向具体语境，以问题导向回溯习近平党建思想的实践基础和时代呼唤，激活这一科学体系在现实语境中的解释力与穿透力，在“四个坚持”的整体框架中打通学与用的转化链路。党在长期执政条件下面临着“四大考验”和“四种危险”，尖锐性与复杂性并存，党独有难题能否破解？习近平总书记站在事关党和国家生死存亡的高度，把握党心民心所向，勇担兴党强国之责，提出“坚持党要管党、从严治党，切实解决自身存在的突出问题”，着眼于千秋伟业锻造强大政党，深刻总结党的历史经验，科学凝练党要管党、全面从严治党的成功做法和新鲜经验，廓清了一系列大是大非，纠正了一个时期以来的模糊和错误认识，为加强新时代党的建设提供了根本遵循和行动指南。学懂弄通习近平党建思想，

要将“十四个坚持”理论嵌入具体实践情境，直面现实问题，在思想体系的整体结构中寻找破解难题的理论依据和路径指引，彰显理论的实践品格。

以笃信笃行学检验学习成效。“笃信笃行学”作为终端环节，承载着从知识内化到信仰外化的质的飞跃，是实现学思用贯通、知信行统一的根本标尺。由“信”而入“行”，“笃行”则是在管党治党实践中自觉运用习近平党建思想所蕴含的立场观点方法，把“十四个坚持”转化为兴党强党的行动方案。深刻领悟“两个确立”的决定性意义，坚决做到“两个维护”，在政治立场、方向、原则与道路上，始终同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，以政治统领凝聚定向领航的向心力。统筹党的建设总体布局，以系统施治提升全域治党的引领力。以政治建设筑牢管党治党根本政治方向，以思想建设夯实理想信念根基，以组织建设锻造坚强组织体系，以作风建设增进党同人民群众血肉联系，以纪律建设绷紧遵规守纪之弦，以制度建设构建长效保障机制，以反腐败斗争持续净化党内政治生态。全面提升管党治党的科学化、制度化、规范化水平，持续把新时代党的建设新的伟大工程推向前进。

（作者单位：大理州委党校）

“三项发力”深耕党员教育培训

□ 余春华

党员教育培训是党的建设基础性经常性工作，要以《全国党员教育培训工作规划（2024—2028年）》为行动指南，从创新方式、精准施策、常态推进“三项发力”，深耕党员教育培训，持续推进新时代党员教育培训高质量发展。

创新方式激活力。面对党员队伍不断壮大、结构不断变化的新形势，要实现党员教育培训应训尽训的目标任务，就必须向“新”发力。要创新方法，根据党员分布情况、行业特点、年龄结构等实际，分级分类组织开展教育培训。比如，认真分析农村党员劳作规律，利用农闲时节举办集中培训班。抓住流动党员春节返乡契机，

开展集中培训和学习交流活动。要创新载体，运用现代信息技术，打造线上课堂，通过视频开展集中培训，定期推送优质课件，拍摄制作微党课、先进典型事迹片等，把优质课程资源传递到基层、直达每一名党员。比如，根据新经济组织、新社会组织、新就业群体党员特点，搭建学习交流微信群等平台，及时推送党的创新理论学习资料，做到学习有载体、交流有平台，让他们充分利用工作之余的时间抓好学习。

精准施策求实效。聚焦“精准”，不仅是党员教育培训顺利实施的前提，而且是取得实效的保证。要按需培训，在训前深入开展需求调研，把广大党员的事业需要、组织

要求、个人需求有机统一起来，精心设置培训专题、安排培训师资、统筹培训时间、分类组织参训，推动粗放型培训向精细化培训转变，促进党员教育培训供给侧与需求侧精准对接。要凝聚合力，强化各级党组织抓党员教育培训的责任，构建组织部门牵头抓总、相关职能部门齐抓共管、行业系统主管部门分工落实的工作格局，避免单打独斗。比如，积极推行县级党校教师与基层党建组织结对制度，组织教师深入基层授课，指导培训工作，提升党员教育培训质量。

常态推进固根本。党员教育培训不是一阵风，而是事关长远、久久为功的大事。要完善基本培训，扎实推进开展专题

培训，系统推进政治理论教育、政治教育和政治训练、党章党规党纪教育、党的宗旨教育、革命传统教育、形势政策教育、知识技能教育等基本任务全面落实。比如，把握党员参加各类集中学习培训累计学时要求，有计划地组织党员参加集中学习培训，杜绝多年不参加培训，防止多头培训、重复培训。要抓实日常教育，激发参学参训内生动力，通过党委（党组）理论学习中心组学习、“三会一课”、主题党日、专题讲座、报告会、民主生活、组织生活会、民主评议党员、谈心谈话等方式，持之以恒抓实抓好党员教育培训。

（作者单位：南涧县委党校）

以深汲“六个始终”智慧激扬奋进动能

□ 李璐璐

习近平总书记在庆祝中国共产党成立105周年大会上的重要讲话，以“矢志追求真理、深深植根人民、勇担历史使命、顺应发展潮流、敢于善于斗争、注重强健自身”六个始终，深刻揭示了我们党百年风华正茂的关键密码。这“六个始终”既是百年大党砥砺前行的根本遵循，更是新时代组工干部如何履职尽责、成长成才提供了行动指南。作为基层组织战线的年轻干部，我们使命光荣、责任重大，必须将讲话精神内化于心、外化于行，在基层一线的火热实践中锤炼党性、增长才干、贡献力量。

在学深悟透中校准航向。“六个始终”贯穿历史与现实，指向当下与未来，是习近平党建思想的生动诠释，更是新时代年轻干部成长成才的根本坐标。对基层

组工干部而言，学习“六个始终”，关键是要回答好“我是谁、为了谁、依靠谁”的根本问题。组织部门是管党员、管干部、管人才的“一线指挥部”，组工干部的政治素养直接关系到党的路线方针政策在基层的落地成效。这就迫切要求我们把“六个始终”内化为价值追求、外化为行动自觉；把“矢志追求真理”体现在深学细悟习近平新时代中国特色社会主义思想上，把“深深植根人民”体现在践行群众路线、增进为民情怀上，把“勇担历史使命”体现在推动县域高质量发展、服务乡村振兴的具体行动中。与此同时，在反躬自省中筑牢信仰之基、校准人生坐标，把个人成长融入党和人民的事业，让青春在正确的航向上行稳致远。

在躬身实干中丈量担当。“六个始终”

既是价值坐标，更是具体的行动指南。作为组工干部，我们的办公桌不应该只在机关大楼里，还需在老百姓的屋檐下、田埂上。要将“顺应发展潮流”“敢于善于斗争”转化为攻坚克难的实际行动，主动跳出“舒适区”，到项目建设、乡村振兴等急难险重一线去磨砺摔打。在推进党建促乡村振兴中，我们要深入田间地头调研实情，帮助选优配强村级班子、发展壮大集体经济；在深化党建引领基层治理中，我们要走进社区网格倾听民声，推动解决群众急难愁盼问题；在落实人才政策、服务保障人才中，我们要用真心真情留住基层发展的“智囊团”。我们要在解决一个个具体问题、办好一件件民生实事中积累经验、增长才干，练就担当作为的硬脊梁、铁肩膀、真本事，以实

际行动回答好“强国建设、组工何为”的时代课题。

在修身律己中永葆本色。“注重强健自身，始终充满生机活力”，对组工干部而言，就是要把“讲政治、重公道、业务精、作风好”的要求融入血脉。基层工作面广量大、廉政风险点隐蔽多样，我们必须牢记“打铁必须自身硬”，把严守纪律规矩作为底线要求，弘扬公道正派的核心价值。同时，要正确看待成长过程中的“快与慢”“得与失”，不盲目攀比、不心浮气躁，以“十年磨一剑”的静气深耕基层沃土，以“捧着一颗心来”的赤诚服务人民群众，以清正廉洁、干净干事守护好组工干部的本色，确保在基层的广阔天地中干出实绩、行稳致远。

（作者单位：永平县委组织部）

滇西红色文化资源融入大理大学“大思政课”路径研究

□ 杨霞怡

红色文化是中国共产党百年奋斗积淀的宝贵精神财富，是新时代高校落实立德树人根本任务、推进“大思政课”提质增效的核心育人资源。滇西红色文化根植于边疆革命斗争，建设发展与改革实践，承载着各族群众守土卫国、团结兴边的奋斗历程，凝练出忠诚报国、坚韧自强、团结共进、实干兴邦的精神内核，地域特质鲜明、育人价值突出。大理大学立足滇西属地办学定位和育人职责，深度挖掘本土红色文化时代内涵，推动红色资源全方位、深层次融入“大思政课”建设，引导青年学生坚定理想信念、厚植家国情怀、锤炼优良品格，成长为服务边疆高质量发展发展的时代新人。

深耕本土红色资源富矿，筑牢特色思政教学根基。本土红色资源是“大思政课”最鲜活的乡土教材，系统挖掘梳理、转化赋能是红色育人落地见效的基础前提。一是建强校地联动研究队伍。学校立足滇西红色资源富集优势，遵循思政育人规律和青年成长规律，搭建“校内教研骨干+地方党史专家”协同研究平台，有效破解本土红色资源挖掘零散、研究碎片化问题，为红色资源教学转化夯实智力支撑。二是系统凝练红色精神内涵。全面梳理滇西抗战史实、革命先辈事迹、民族团结典型事例与新时代边疆发展成果，提炼形成辨识度高、地域性强的滇西红色精神标识，筑牢本土化思政教学内容根基。三是推动教材理论本土转化。紧扣核心

思政课程教学重难点，以乡土史实阐释宏大理论、以身边故事印证初心使命，补齐传统思政教学脱离实际、说服力偏弱的短板。四是搭建标准化校本资源体系。依托研究成果编撰红色校本讲义、案例集和专题课件，建成红色思政资源库，形成体系化本土教学资源矩阵，让思政课堂更具乡土温度、时代气息和思想深度，持续提升课堂育人质效。今年是红军长征胜利90周年，大理大学教研团队参与大理州“苍洱薪火 红脉永续”红色文化工程，系统梳理了1936年红二、六军团途经祥云、宾川、鹤庆三县的革命史实，挖掘了“夜袭祥云”“血战州城”“姜营会议”等本土长征故事，为思政课程补充了大量乡土红色素材。

创新思政育人方式方法，打造沉浸式智慧育人课堂。紧扣新时代青年认知规律和数字化学习特征，学校持续深化思政课堂改革，推动育人模式从单向知识讲授向沉浸式价值浸润转型，全面激活课堂育人效能。一是优化线下互动教学形态。摒弃灌输式教学，深度挖掘周保中将军革命事迹、滇西军民团结御敌等本土红色素材，综合运用案例研讨、情景体悟、专题思辨、小组研学等多元教法，引导学生主动溯源红色历史、感悟红色精神，实现知识学习、精神熏陶、价值认同有机统一。二是打造线上数字育人阵地。依托新媒体平台开发红色微党课等数字产品，活化红色史料，构建全天

候、全覆盖的线上思政育人场景，拓宽育人覆盖面。三是融通思政全域育人格局。坚持“三育人”理念，打通思政课程与课程思政育人壁垒，将滇西红色精神、民族团结理念、家国担当情怀融入各专业教学，构建多维渗透、全域覆盖的大思政育人体系。

深耕实景实践育人沃土，擦亮“行走的滇西思政课”育人品牌。知行合一思政教育的核心要义，实景实践是红色育人入脑入心的关键抓手。学校坚持理论教学与实践育人深度融合，着力打造边疆特色鲜明、实效突出的行走的思政课品牌。一是构建双轨实景育人模式。依托滇西红色教育基地、革命旧址、民族团结示范阵地，搭建“校内理论深耕+校外实景体悟”双轨育人模式，引导学生触摸红色历史、体悟红色初心、传承红色基因。大理大学今年6月组织师生们赴玉龙纳西族自治县石鼓镇等地开展红色研学，通过徒步红军步道、模拟渡江场景等方式，深刻感悟红军的战略智慧和抢救金沙江的艰险历程，体会革命先辈不畏艰险、坚守初心的崇高信仰。二是拓宽基层实践育人载体。依托“三下乡”社会实践、创新创业训练等平台，组织青年深入滇西基层一线，开展红色资源普查、红色故事宣讲、红色遗址保护、红色文化传播等实践活动，推动思政育人从课堂延伸至乡土一线。三是强化实践育人价值转化。引导学生在基层实践中锤炼品格、增长才

干，自觉将爱国情怀与理想信念转化为扎根边疆、建设滇西的实际行动，有效破解思政实践浅表化、形式化问题，切实提升实践育人实效。

健全校地协同育人格局，汇聚全域联动育人合力。思政育人是系统性工程，必须坚持校地联动、多方协同、全域发展。大理大学立足属地高校使命，主动融入区域发展大局，构建一体化协同育人体系。一是整合校内育人资源，筑牢育人闭环。构建“学校统筹、学院主抓、部门联动、校地共建”育人格局，统筹宣传、学工、团委及各院系育人力量，推动课堂教学、校园文化、社会实践、日常思政深度融合，形成全员、全程、全域的校内育人体系。二是深化校地共建共享，夯实协同平台。联动地方党史研究室、红色教育基地、融媒体中心等单位，建立资源共享、平台共建、师资共育、成果共用的长效机制，补齐实践育人短板。三是丰富校外育人主体，强化价值引领。通过邀请老党员、革命后代、党史专家、基层先进典型进校园宣讲，以鲜活乡土故事、真实奋斗经历浸润青年、引领成长。四是立足边疆特色，厚植使命担当。推动红色思政育人与民族团结教育、国家安全教育、乡村振兴思政赋能深度融合，引导各族学生增强“五个认同”、厚植家国乡土情怀，树立兴边有责、守边尽责的时代担当，坚定扎根边疆、奉献滇西的理想信念。

（作者单位：大理大学马克思主义学院）

让人工智能这匹千里马跑得又快又稳

□ 陈柏良 李闽榕

习近平主席在2026世界人工智能大会暨人工智能全球治理高级别会议开幕式上指出：“确保人工智能安全、可靠、可控，让人工智能这匹千里马既跑得快又跑得稳。”这一形象比喻，直面当前人工智能技术快速发展与治理体系建设相对滞后的矛盾，深刻揭示了人工智能发展与治理的辩证逻辑，为推动人工智能朝着有益、安全、公平方向健康有序发展提供了根本遵循。

当前，人工智能技术创新呈现群体性突破态势，进入前所未有的活跃期，顶尖大模型的迭代周期已从数月压缩至数周。同时，人工智能技术正在广泛渗透到经济社会发展各领域，成为推动新一轮科技革命和产业变革加速发展、培育和发展新质生产力的核心引擎。牢牢把握这一重大机遇，推动人工智能技术创新，力争在人工智能前沿领域抢占制高点，让人工智能“跑得快”，才能为赢得未来发展先机创造有利条件。同时，人工智能技术发展越是一日千里，向上向善、造福人类的方向越要正确锚定。精准把握监管治理尺度，及时完善防范失控的措施，推动人工智能“跑得稳”，才能让技术创新始终服务人类社会发展和文明进步。从二者关系看，“跑得快”与“跑得稳”相互支撑、不可偏废。

一方面，没有“跑得快”的稳定是停滞。当前，全球人工智能发展日益呈现出“赢家通吃”的特征，生态一旦形成将产生强烈的锁定效应，慢一步就可能处于被动。近年来，我国把握人工智能发展趋势和规律，坚持创新驱动发展，深入实施“人工智能+”行动，全面促进人工智能科技创新、产业发展、场景应用，推动人工智能与经济社会各行业各领域广泛深度融合，让人工智能赋能千行百业。我国人工智能整体发展已经处于全球第一梯队，相关核心产业规模持续壮大；人工智能正从实验室加速融入千行百业，多元化应用场景不断落地，智能机器人走进生产线，深入高空、地下等复杂环境巡检，不仅为我国经济社会发展提供了强大动能，也为世界和平繁荣注入力量。实践证明，只有掌握关键核心技术，强化产业协同，拓展应用空间，才能把技术势能转化为发展动能，在新一轮科技革命和产业变革中赢得主动。

另一方面，没有“跑得稳”的速度是冒险。人工智能技术发展引发的各类风险具有跨国界特征，模型幻觉、数据缺陷、有害信息传播等显性问题或技术失控带来的风险，都可能侵害他人合法权益、扰乱社会秩序，最终反噬人类福祉，让“快”瞬间归零。近年来，我国强化风险意识，持续完善人工智能治理制度，推动构建法律法规、技术监测、风险预警、应急响应体系，积极探索分级分类的监管方式，推动创新发展与依法治理协同并进，确保人工智能安全可控。实践证明，清晰稳定的规则能够明确行为边界，降低创新的不确定性，增强企业投入、社会应用和公众使用的信心。

同时需要看到，当前全球智能鸿沟依然存在，一些发展中国家在算力、数据、人才等方面受到明显制约；人工智能全球治理体系建设明显滞后，人为设置技术壁垒、把科技合作政治化的情况仍然存在，治理规则碎片化、算法失衡、伦理失范、智能鸿沟等挑战凸显。这只会扩大差距，引发信任危机与伦理失范，进而增加风险。我们要把握人工智能发展趋势和规律，既激活“跑得快”的发展动能，又筑牢“跑得稳”的安全底线，加强人工智能发展和治理，使其真正成为增进全人类福祉、推动人类文明进步的强大正能量。

具体而言，要坚持有效市场和有为政府相结合，既鼓励大胆探索又守住安全底线，防范化解风险。坚持让市场在人工智能的技术路线选择、商业模式创新和要素资源配置中起决定性作用，引导企业在真实场景中回应真需求、解决真问题，探索可复制、可推广的盈利模式，推动技术创新与市场需求同频共振，最大程度激发行业的创新潜能和发展活力。更好发挥政府作用，出台支持人工智能产业发展的政策措施，加大人工智能领域金融和财政支持力度，能够为人工智能技术进步和产业化发展奠定坚实基础；加快建立与人工智能技术演进相匹配的治理机制，探索“沙盒监管”、触发式监管等新型监管方式，推动建立人工智能全生命周期风险管理制度，能够防范人工智能技术误用、滥用。同时，要聚焦人工智能全球治理重大问题，加强人工智能发展战略、治理规则、技术标准的对接协调，推动建立各国广泛参与的人工智能治理框架，不断弥合智能鸿沟和治理能力差距，确保人工智能朝着有益、安全、公平方向健康有序发展。

（作者均为福建省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心特约研究员）

（转载自8月18日《人民日报》）



栏边花事

饶国生 摄