

悦读驿站

祥云县祥城镇——

餐阅融合打造惠民书香阵地

□ 通讯员 王丽 张林娇 文 / 图

为补齐基层公共服务与精神文化服务短板,祥云县祥城镇坚持党建引领,立足群众需求,以“幸福食堂+阅读空间”打造“食堂里的微书屋”,从单一供餐向餐阅相融、全域惠民多元服务升级。

搭建餐阅一体服务阵地。立足阳光社区幸福食堂群众集聚度高、选址贴近群众、便民属性强的优势,祥城镇创新推出“饭后一刻钟阅读”特色服务机制,将阅读空间整体纳入幸福食堂统一规划建设和运营,打造“一楼就餐、二楼阅读”食阅一体服务阵地,让群众利用就餐、餐后休憩的碎片化时间就近在阅读空间读书看报、品读美文、交流谈心。同步打通阅读资源共享通道,食堂就餐群众可免费借阅馆内书籍,阅览区读者可同步享受平价就餐优惠,做到便民就餐与书香滋养互促互惠。

完善食阅惠民配套载体。祥城镇抓实阵地建设,科学划分就餐区、休闲区、阅读区,布设休闲茶桌、沙发,并提供咖啡、茶饮,充分满足群众就餐、读书学习、休闲小憩、邻里交流等多元需求。食堂采用“中央厨房+社区卫星厨房”分级供餐模式,实行早中晚全天候供餐,推行自选称重、丰俭由人的透明收费模式,面向60岁以上老人推出低价早餐、一荤两素特惠套餐,有效破解高龄、独居、留守老人就餐难、就餐贵以及上班族、新就业群体就餐不便的民生难题。

联动新华书店在阅读空间设立社区阅读推广点,通过定点调拨、定期轮换的方式常态化更新馆藏书籍,广泛发动党员干部、爱心企业、热心群众开展公益捐书活动,累计充实养生科普、红色文学、少儿读物、政策法规等各类图书1500余册,丰富群众精神文化供给。同步完善便民服务功能,设置临时歇脚点、热饭饮水台,配齐急救箱、便民雨伞、多规格充电插座等便民设施,全天候面向快递骑手等新业群体和流动群众开放,推行无门槛公益便民服务,群众无须就餐即可进店休息、补水、充电,全方位满足各类群众短时休憩、日常应急等现实需求。

构建全民阅读惠民体系。细化服务供给,推动公共文化服务精准触达各类人群,针对孤寡、留守老人,开展红色品读、健康科普等轻量阅读活动;针对上班族青年、在校学生,优化阅览环境适配课余、下班后阅读需求,依托食堂配套引导群众餐后驻足浅读;面向亲子家庭,搭建亲子共读平台,打造沉浸式阅读场景,常态化开展亲子读书沙龙,以书香涵养优良家风。常态化联动新华书店、彩云之南读书会等单位、社会团体开展合作,整合书籍、师资等资源,持续开展经典诵读、好书分享、主题阅读等线下活动,营造全民阅读氛围,提升书屋群众知晓度,持续扩大基层书香服务覆盖面。

居民在二楼阅读区看书。(摄于8月17日)



游客在巍山崇正书院游览、拍照。(摄于8月22日)

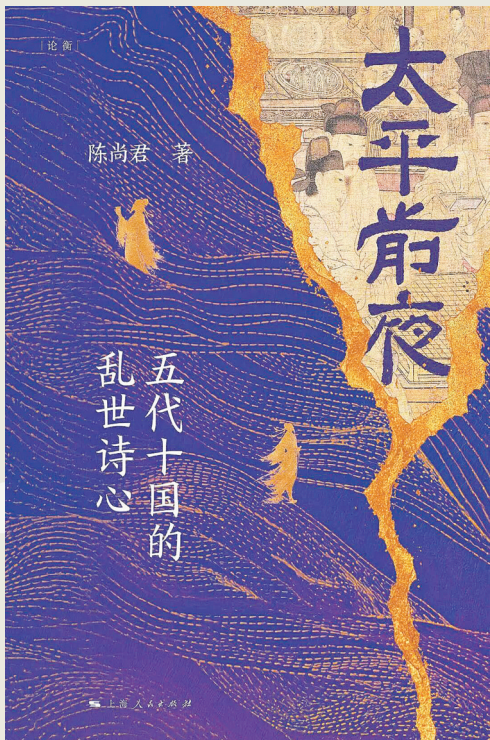
暑期,巍山古城崇正书院书香满溢,不少市民和孩子前来阅读消暑。 [通讯员 陆向荣 摄]



孩子们展示自己制作的扎染作品。(摄于8月15日)

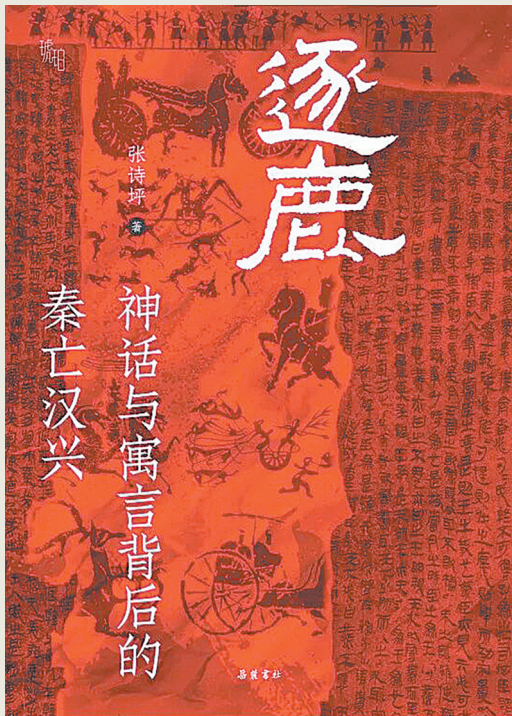
近日,宾川县阅惜书友会开展“跃然自然·布韵书香”阅读实践活动,以阅读为纽带,体验大理国家级非遗扎染制作技艺,吸引20余组亲子家庭参与其中,让书香与传统技艺在自然之间相遇碰撞。 [通讯员 董黎霞 杨宏毅 摄影报道]

新书速递



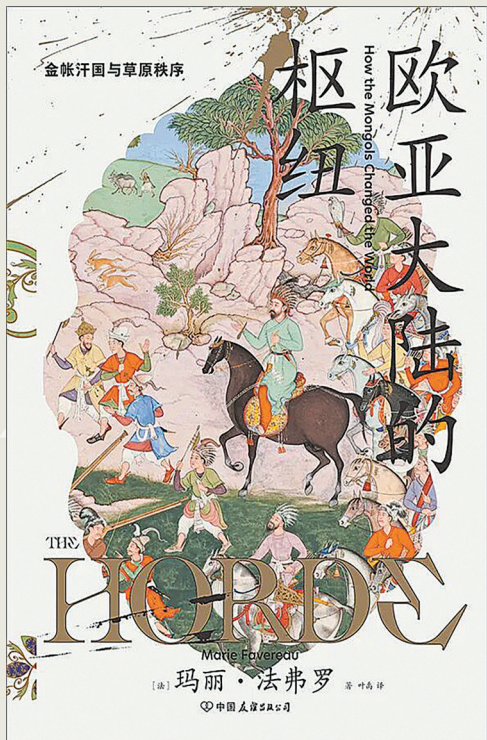
《太平前夜:五代十国的乱世诗心》
陈尚君 著
上海人民出版社2026年6月第一版

陈尚君先生对五代典籍文献极为熟悉,在从事古籍整理和研究工作之余,撰写了大量关于唐末五代历史、人物、文学的各体文章,本书即为这些文章的结集。作者采用文史互证、文史融通的方法,复原这些诗人的生命历程,分析其诗歌寓意,既呈现了乱世之中个体在生存、出处、情感上的挣扎与选择,也借此串联起五代十国政治格局、社会结构与文化精神的转型轨迹,带我们回望唐末开始的乱世是如何迈向“太平年”的。



《逐鹿:神话与寓言背后的秦亡汉兴》
张婷坪 著
岳麓书社2026年4月第一版

作者重点关注军事战役和政治博弈,穿透汉代官方叙事以及后世对这段历史的神话化、寓言化传播所制造的迷雾,对诸多事件和人物都做了全新诠释,尤其对一系列关键战役作了符合现代军事学逻辑的解读。如认为鸿门宴上,项羽体现出极高政治智慧,是最大赢家;彭城之战中,项羽可能第一次成建制使用了骑兵冲击战术……诸多新说,均言之成理,即使有时论证不够充分,亦不无启发性。



《欧亚大陆的枢纽:金帐汗国与草原秩序》
[法]玛丽·法佛罗 著 叶禹 译
中国友谊出版公司2026年3月第一版

金帐汗国是蒙古在欧亚大陆扩张背景下于13世纪出现的游牧政权,曾有三个世纪的统治时期,而今却未被足够了解。法国历史学者玛丽·法佛罗通过对金帐汗国遗存的数量可观的敕令、外交文书等文献史料与钱币等文物的研究,综合历史学、考古学等学科的视角和方法,在书中梳理了这一政权的、与世界的关系,及其所处重要位置、对欧亚边缘政治的影响。



一江蓝

读《素书》有感

□ 江蓝

近日拜读了陈颢译注版的《素书》,原书为秦汉时期隐士黄石公所著,后授书张良,张良凭借此书中的智慧,辅佐刘邦称帝。原书一千三百三十六字,词句虽不十分难懂,但内蕴却异常丰富,读之深感如原序所言:“其书简,其义深”。

全书中,个人最喜宋代张商英作的原序,说子房“岂能尽知其书哉”,子房“仅能用其一二耳”,说书不传“不道、不神、不圣、不贤”之人,“非此四者,虽口诵此书,亦不能身行之矣”。张良为帝师之后未传书随葬,大抵因此。后人得以瞻仰此书,或许还得感谢那盗墓人。

我是那“四者”之外,今日却在读写后感,只能说人生的奇妙无处不在。做一件事要么是好奇,要么是兴趣,要么是任务,还有的是闲极无聊。我对《素书》初是好奇,是何奇书?看序之后开始有兴趣了,张良得一二,那普通人每日读一二,有一二长进,也是不错的,虽然和张良的“一”不能比,但只要向好就不错。

书以“夫道、德、仁、义、礼,五者为一体也”开篇,和猎奇者所谓的“奇门遁甲”“得道秘籍”毫不相干,也似乎和谋略无关。教人正心、修身、齐家,若肯一件一件依着行好,之后治国乃至平天下也大有可能。在作者眼里,道、德、仁、义、礼是一个互相依存、互相作用的体系,是最高境界的精髓。

细数而论,绝大部分人“正心、修身、齐家”都略修了皮毛,大部分“正心、修身、齐家、治国”略修一二,我理解的最小单位的治国就是做好本职工作了。少部分人五者兼具。这些确实是一环接一环的,又是环环相扣的,甚至说是环环相生的。有人人后苦修人前耀眼,有人德才兼备隐于深山陋室仍流芳百世,也有人一生停留在某个课题,反复刻苦重修。

忽然忆起高中地理老师给我写的毕业寄语,一开始我是不理解的,不是依依惜别,不是谆谆教诲,也不是大展宏图,她写:穷则独善其身,达则兼济天下。这是一个女教师给一个女学生的寄语,女教师的人品和格局至今令人敬仰和称赞,女学生的走向却略显平庸,只做到了前半句。

言归正传,通篇目录分原始章第一、正道章第二、求人之志章第三、本德宗道章第四、遵义章第五、安礼章第六、附录《黄石公传》、《素书》原文及《素书》考。无论在读诸位因何欲读此书,只要你想,其中的某章某节某句,得定会令其受益匪浅。

我向来有自知之明,知非“道神圣贤”之人,仅能独善其身,对平天下无执念,也无力济天下。但是又总不能只长年龄,只多白发、只添皱纹,自修是个漫长的过程,不能停也不想停,或是突破某个自困课题,让自己开窍益智、神清气明。

书后封页有趣:用以修身,可以明智益寿;用以从政,可以经世济民;用以经商,可以富甲天下;用以军事,可以百战百胜。私以为,无论资质平庸或者资质过人的,都可以学习前人智慧之作,前者独善其身,后者兼济天下,人人自行其道,人人行正道!



阅享生活

伴读的温情时光

□ 杨进军

孙子刚满四岁,正是对世界充满好奇的年纪,一双亮晶晶的眼睛,藏着数不尽的问号。自从开始陪他阅读,客厅的茶几、矮柜、沙发上都摆着几本色彩斑斓的绘本图书,从简单的认知卡片,到充满童趣的童话故事,从描绘自然万物的科普小书,到讲述温暖亲情的小故事,每一本,都成了我们祖孙俩相依相伴的温情印记。

每天晚饭后,或是双休日的午后,便是我们约定好的阅读时光。小家伙总会抱着一摞绘本蹭到我怀里,小手指着封面上花花绿绿的图案,奶声奶气地喊“爷爷,讲故事啦!”我只好赶紧放下手机,放慢语速,一字一句地念着书中的文字,时而模仿小动物的叫声,时而变换着语气声调,尽可能把故事里的喜怒哀乐读得生动有趣。孙子听得格外专注,听到有趣处会咯咯地笑,小身子在我怀里一颠一颠的。遇到不解处,他会歪着脑袋,仰着小脸,抛出一个又一个古灵精怪的问题:“小云朵要去哪里旅行呢?”“大灰狼会不会再去吃小猪?”这些稚嫩的问题,看似简单,却藏着孩子最纯粹的童心。有时候,我们会一起看着绘本里的图画,编一段属于我们自己的小故事。有时候,他会指着书中的角色,说自己要变身小超人保护爷爷,简单质朴的话语,却让我心里暖烘烘的,满是感动。

看着他一点点认识花朵的颜色、小动物的名字,听懂故事里的勇敢和善良,我不禁感慨,原来陪着一个小小的生命慢慢长大,是这样幸福的事儿。

有段时间,孙子迷上了恐龙绘本和漫画书。每次去书店,在亲子阅读角,他总要挑选迷迭的恐龙书籍,一本接一本,不厌其烦地辨认各种各样的恐龙,再跟我竞猜恐龙的名字,还每次都嘲笑我记性差,念不出恐龙的名字。后来他上的幼儿园要在每个班选代表讲述绘本故事,给他编了好几个故事,他都不满意,最后还是用《勤劳的喷火龙火火》为题,编撰了小喷火龙帮奶奶做家务的小故事,这才作罢。背诵时,听我讲了两遍,他就能看着用AI制作的插图口述了。给他录音频,小家伙一边摇头晃脑,一边绘声绘色地讲着,还真有那个味儿。

最近他开始学着自已“读”故事,小手指点着认识的字,像发现宝藏般欢呼:“这是‘大’!这是‘小’!有时会把‘毛’念成‘手’,把‘兔’认作‘兔’”,这些可爱的错误都成了我们的“辨字”游戏。有一天睡前,讲完一个故事,他突然无厘头激动地说:“爷爷的脑袋里有故事书耶!”那一刻我突然明白,原来我不仅是给他诵读世间美好的朗读者,更是在他纯真心田里,播撒温暖与美好的耕耘者。

陪着孙子阅读,不仅仅是我在给他讲述世界,更是他带着我重新找回了童年的纯真。那些简单的文字,明快的图画,藏着最质朴的道理,最温暖的善意。看着他从一开始只会盯着图画发呆,到如今能跟着我念出简单的词句,能指着认识的字大声炫耀,能在听完故事后,歪着小脑袋说出自己的小想法,我真切地感受到成长的力量,也体会到陪伴的意义。

世间纷繁,而阅读的时光,远离尘世喧嚣,褪去步履匆匆,只有书页翻动的轻响,只有祖孙相依的温情。在这一方小小的书香天地间,我们一同认识花鸟鱼虫,领略四季风光,涵养善良勇敢的品性,读懂相守陪伴的珍贵。

文字像涓涓细流,默默滋润着孩子的澄澈童心,也丰盈着我的老年岁月。而那咿咿呀呀的翻书声,咯咯咯咯的欢笑声,都会变成往后念及便暖心的漫时光。

我知道,这样的漫时光,平凡却无比珍贵。不必追赶匆匆流年,无须思虑纷繁世事,只愿静静陪伴,在书香里,慢品人间岁月安然。

