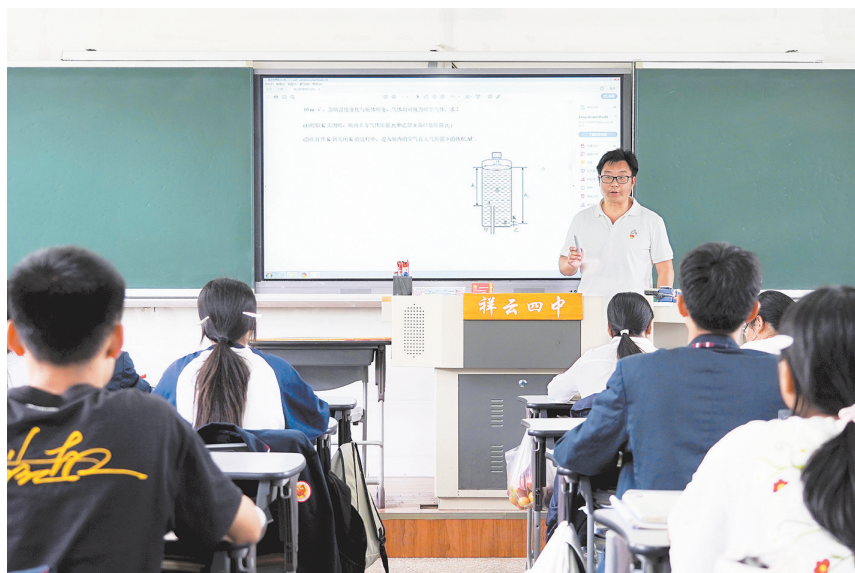


身边人·身边事

“头雁教师”袁申洪——

三尺讲台守初心 师者匠心写答卷



袁申洪在课堂上。(摄于9月8日)

□ 通讯员 梁晓凯 施雁莎 文 / 图

六月的一天，祥云四中一间教室里，15名教师的目光齐聚屏幕上的一道高考物理真题，热烈的讨论声此起彼伏。

他们的争论核心，不在于题目解法本身，而在于如何把这道高考真题和新课标思路转化为学生能听懂、掌握的课堂教学。

这15位教师分别来自曲靖市宣威

和大理州弥渡、巍山、鹤庆、剑川、南涧、祥云等地，把他们聚集到祥云四中校园里的，是全国县域普通高中头雁教师袁申洪。

2025年，教育部启动全国县域普通高中头雁教师岗位计划，首批全国有600人，其中大理州1人，袁申洪就在名单上。这是一份为期三年的作业——2025年到2028年，要求建工作室，听课评课、上示范课、师徒结对、送培送教，将个人的优质课堂经验转化为可复制、可推广、落地县域的教学方法。

这份特殊的“作业”，精准契合乡镇高中发展痛点。教学质量的提升不能单纯依靠外部师资和资源的“输血”帮扶，更需要培育本土可持续的教研“造血”能力。而祥云四中正是需要这种“造血”的学校，学校承担着下庄、刘厂、普棚等乡镇的招生任务，覆盖十多万生源区人口，优质且适配乡镇学生的物理教学是当前的迫切需求，这也正是袁申洪深耕教研、聚力赋能的初心所在。

2013年，祥云县第一届青年教师课堂教学竞赛，袁申洪获得第一名。此后三年，他的赛场从县级延伸到省级，甚

至全国。2016年，获得云南省首届“中国好教育”同课异构大赛一等奖，次年参加全国总决赛，获得一等奖。“奖杯从来不是终点，重要的是赛课上打磨出来的那套东西最终要变成日常课堂上学生听得懂的教学。”袁申洪把从在全国赛场上学到的知识和经验进行拆解细化，根据所教学生的特点进行打磨。

2018年，袁申洪获评祥云县物理学科带头人，担任县物理学科工作坊负责人，开始系统地“传帮带”青年教师。此后，他先后入选省级物理学科带头人、教育部首批全国县域普通高中头雁教师。2026年5月，以他名字命名的头雁教师工作室正式挂牌成立，工作室的15名成员都是物理学科骨干，35岁以下的青年教师占比超过20%。祥云四中还为工作室配置了独立办公场地和教研设备，开通了专属公众号。

从教近二十年，袁申洪累计收获各种荣誉近40个，其中两次被祥云县人民政府评为“优秀教师”，2021年获评“先进教育工作者”，2024年荣获大理州“乡村从教15年以上优秀教师”称号。袁申洪说：“县域高中承载着万千农村家庭对优质教育的期盼，让每一个县中的孩子得到好的教育，是我最大的心愿。”



消防人员在为大理市湾桥镇保中中学师生讲解灭火器的使用方法。(摄于9月4日)

近日，大理市公安局湾桥派出所联合特巡警大队，到湾桥镇保中中学开展校园应急处置实战演练。演练包括反恐防暴、消防安全、校园反诈、校园安全等内容，通过实战化演练防患于未然，让全体师生掌握应急避险技能，同时通过以案释法提升师生反诈和安全意识。

[通讯员 李延泽 公孙言严 摄影报道]



民警在演示自防自救和应急处置技能。(摄于9月2日)

近日，大理市公安局喜洲派出所与喜洲镇卫生院联合开展应急培训，提升了卫生院工作人员自防自救和应急处置能力。

[通讯员 吴倩 摄]

弥渡县开展家庭教育专题培训 筑牢青少年健康成长家庭防线

本报讯(通讯员 周志 马素萍) 9月3日，弥渡县妇联、综治中心、检察院、公安局、教育体育局联合举办“利剑护蕾·筑家护苗”家庭教育专题培训，来自各乡镇的300余名家长参加了培训。

培训中，授课教师将专题授课与案例警示相结合，围绕《中华人民共和国未成年人保护法》《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》《中华人民共和国家庭教育促进法》核心内容开展宣讲，解读家长监护的法定责任，破除部分家长存在的“孩子犯错学校管”的错误认知。深度剖析未成年人不良行为的家庭诱因，结合实际案例深入解读陪伴缺失、溺爱纵容、打骂体罚等方式

带来的现实危害。详细讲解科学家教方法，覆盖家庭规矩建立、亲子有效沟通、叛逆行为矫正、手机网络管控等实用内容。并聚焦“利剑护蕾”工作重点，开展防性侵、防欺凌、防溺水等多维度安全风险防控指导，引导家长常态化排查孩子交友、出行、上网环节的隐患，做到早发现、早干预、早制止。现场还设置答疑环节，针对家长遇到的管教难题，一对一给出个性化改进建议。

本次培训旨在靶向补齐家长监护素养短板，从家庭根源阻断未成年人不良行为滋生蔓延，筑牢青少年健康成长的家庭防线。



栏目设计
文字整理
洪长青
施贵兴

品格清高梅作友；
襟怀坦荡海为师。

——梁石

背景信息

这副对联的作者为山西当代楹联名家梁石。全联是对君子人格的高度概括，也是当代人修身养性、为人处世的精神指引。联语对仗工整、意象鲜明，通过“梅之清高”与“海之坦荡”的对照，表达作者对高尚品格与开阔胸襟的追求，传递出“品如梅，清而不浊；怀如海，宽而不隘”的修身处世哲学，彰显出为官者当如梅之清廉、如海之坦荡的廉洁内涵。

释义

要让自己品格高洁、风骨清正，就以梅为友，学习它不畏严寒、坚守气节的精神；要让自己胸怀宽广、光明磊落，就以海为师，学习它容纳百川、豁达从容的气度。

公益广告

事故出于麻痹 平安来自警惕