

奶奶的“魔法袋”

□ 王水林

奶奶有个“魔法袋”，它会变出你想要的东西来。小时候，奶奶时不时从她那个“魔法袋”里给我一些好吃的和好玩的东西。我很奇怪，就问奶奶：“奶奶，你的那个口袋是‘魔法袋’吗？什么东西都能变出来？”“是的，就是‘魔法袋’，什么都能变出来。”奶奶回答道。那时我还小，认为奶奶说的是真的。

一天，我对奶奶说：“奶奶，现在你能用这个袋子给我变一个泡泡机吗？”奶奶说：“不可以的，‘魔法袋’的魔力是有限的。今天许的愿，明天才能实现。”我说：“奶奶，我提前和你说一个愿望，就是我想要一个泡泡机。”奶奶说：“好，你的愿望一说出，明天就能实现了。”

晚上，我在床上翻来覆去睡不着，我在想：奶奶的那个“魔法袋”真的能变出泡泡机来吗？泡泡机是什么颜色的？那个泡泡机有多大？我躺在床上一直在想，明天就有泡泡机了，太激动了，大脑处于兴奋状态，久久不能入睡。

早上6点的时候我就醒了。我又在想，那泡泡机到底是什么颜色，我要不要去看看“魔法袋”有没有变出泡泡机了。可是外面太冷，天还没亮，我只好在床上躺着。又过了一个多小时，天终于亮了。我赶快穿好衣服，跑去找奶奶。来到厨房，我焦急地问奶奶：“奶奶，‘魔法袋’变出泡泡机了吗？”奶奶说：“变出来了。”奶奶从“魔法袋”里拿出泡泡机递给我。那时的我，心情别提多高兴了。我拿着奶奶“魔法袋”变出的泡泡机，跑到小朋友面前炫耀了起来。

从那以后，我时不时地去找奶奶变东西。等到长大后，我也减少了找奶奶变东西的次数。因为我知道那时的奶奶只是想让我开心，所谓的“魔法袋”的魔力是有限的，今天许的愿明天才能实现。其实是奶奶第二天到街上买了礼物给我罢了。奶奶，我想对您说：“谢谢您，给我带来的温暖和疼爱。”

（作者为永平县龙街镇中心完小六年级学生 指导教师：张品良）

读《小英雄雨来》让我的信念更坚定

□ 黄汇平

“我们是中国人，我们爱自己的祖国。”当《小英雄雨来》中这句被雨来反复念诵的话映入眼帘时，我仿佛看到了那个在还乡河边奔跑的少年，他浑身是泥，却眼神明亮，他用稚嫩的肩膀扛起了不属于他年龄的责任。合上书页，雨来的故事仍在脑海中回荡，也让我对读好书、做好事有了更深刻的理解。

《小英雄雨来》讲述了抗日战争时期，晋察冀边区的少年雨来凭借机智勇敢，多次帮助八路军对抗日本侵略者的故事。他没读过多少书，却把“爱国”二字刻进了心里，为掩护交通员李大叔，面对敌人的威逼利诱毫不畏惧，即使被打得遍体鳞伤也绝不泄露秘密；他利用熟悉的地形，在还乡河与敌人周旋，一次次完成传递情报、诱敌的任务；在敌人的枪口下，他也能冷静思考，用智慧化险为夷。雨来的好，不是惊天动地的壮举，而是危难时刻的挺身而出，是对祖国最纯粹的忠诚。

读雨来的故事，我最先被打动的是他学与做的统一，他从课本里学到“爱祖国”，并立刻用行动去践行：保护交通员李大叔，为八路军送情报……不像现实中的有些同学，嘴里说着

要乐于助人，却在看到同学摔倒时袖手旁观；嘴里喊着要爱护环境，却随手乱扔垃圾……是雨来让我明白，读好书不是为了死记硬背，更不是为了走过场，而是要从书中汲取力量，用这份力量去做有意义的事。雨来没有太多的书本纸张，没有工具书可以查阅资料，更没有今天的网络能了解很多的知识，但他却把课本里的道理变成对抗敌人的勇气，我们也该把书中学到的善良、责任、坚持，变成日常生活里的点滴行动。

记得有一次，马上上课了，一位同学的笔却找不到了，她急得像热锅上的蚂蚁——团团转。看到她着急的样子，我又想起雨来为了帮助八路军，宁愿放弃自己心爱的课本和弹弓，想到这，我毫不犹豫地把我的笔给了她，看到她的脸由阴转晴的那一刻，我忽然明白：做好事不需要等到长大，也不需要多么宏大的机会。而此时我的心情比考了满分还要高兴，这大概也就是雨来帮助八路军时的心情吧，那种被需要的价值感，是书本无法直接给予的。

当然，雨来的故事也让我懂得，做好事得需

要智慧和勇气，这就像我们在生活中遇到问题时，不能只凭一腔热血，还要用从书中学到的知识解决问题。比如看到同学在学习上遇到困难，与其直接给出答案，不如用老师教的解方法，耐心地帮他分析思路。

雨来的时代早已过去，“我们是中国人，我们爱自己的祖国”这句话却依然清晰，雨来的精神永远在我心头闪耀。作为新时代的少年，我们不必像雨来那样面对枪林弹雨，但我们要把知识变成成长的铠甲；在生活中主动伸出援手，把善意变成温暖的光。

或许我们做的事很渺小，但只要努力学习，我相信我们小学生也能用一次次小善举，汇聚成属于这个时代的少年力量，成为一个有担当、心有阳光的人，因为真正的好，从来都不是遥不可及的口号，而是藏在读好书的认真里，藏在做好事坚持里。

（作者为永平县厂街乡中心完小学生 指导教师：张鸿洁）
该作品为第二届“读好书 做好事”大理青少年征文活动获奖作品

做一个有担当的少年——《河狸的河》读后感

□ 王景逸

的乌伦古河畔安了新家，定居下来……

然而，不久后的河狸，却成了叶尔青新生活中的“绊脚石”。它咔嚓咔嚓地啃坏树木，还偷偷吃掉地里的玉米和油菜。大人们气坏了！阿爸甚至修了刺铁丝来阻止河狸。面对父亲的斥责、小伙伴的不理解以及村民的反对，叶尔青凭着对河狸的喜爱，在一次次守护河狸库尔及其家族的行动中，逐渐褪去敏感与怯懦，他不仅收获了意想不到的友谊，还淬炼出草原儿女骨子里的勇敢与坚韧。在他的努力下大家也逐渐改变了对河狸的看法，加入了保护河狸的行列。

读着故事，我想到了自己——生活中稍微遇到一点困难就想放弃，比如遇到不会做的数学

题，总想着问别人或者借助工具，多数时候没有坚持自己思考。与叶尔青相比，我的这点困难也太微小了吧？以后我要勇敢地面对困难。因为我知道：真正的勇敢，从不是无所畏惧，而是哪怕心里害怕，依然愿意守护正确的事。我要做一个有担当的少年。

通过这本书，我看到了人和动物从来都不是对立的，我们应该多思考多学习，在动物不影响人类生活的情况下与它们和谐共处。万物皆有灵，相依缘相伴。世间万物都蕴含着生命力和灵性，每一个存在都有其独特的价值和意义。

（作者为大理市下关一小学生 指导教师：杨瑞月）



大理传说

九隆

绘画作品《大理传说——九隆》：何俊偉
版式：何俊偉

风与少年梦

赵浩凯

啊！
四季的风，各有各的模样，
我喜爱这不同的风，
它们是我追梦的伙伴。

春风轻轻吹，
它抚摸着大地，使万物苏醒。
我追随着春的脚步，
种下希望的种子，等待它发芽。

夏风热辣辣，
带着太阳的炽热，
吹走我脸上的汗珠。
我不怕热，我奋斗，
因为梦想在前方，
所以我要向前冲。

秋风送凉爽，
它告诉我，付出总有回报。
望着金黄的稻谷，我笑了，
因为我一定会有收获的一天。

冬风有点几寒冷，
它考验我，看我是否足够坚强。
我紧了紧衣服，挺起胸膛，
因为我要成为不惧风雨的少年。

风呀，你是我的朋友，
你陪我走过四季，伴我成长。
我要追寻我的梦想，
因为有你，所以我不怕困难，
我会更加坚强！

（作者为弥渡县弥城三小六年级学生 指导教师：段雨芬）

以上作品为2026大理诗歌季
『诗歌与少年成长计划』系列活动
『风花雪月·乡愁大理』青少年诗歌
创作大赛获奖作品。

月亮的信

——谢嘉倩

圆圆的月亮挂天上，
撒下柔柔的银光。

月饼甜甜，桂花香香，
家家户户笑声飞扬。

月光落在校园的窗，
美好心愿悄悄生长。

一轮明月，一份向往，
岁岁中秋，岁岁安康。

（作者为巍山县庙街
镇营盘小学五年级学生
指导教师：阿有芬）