学习贯彻大理州第十次党代会精神

凝聚同心力　绽放团结花

□ 樊娇艳

民族团结是大理最深厚的文化底蕴，也是大理高质量发展的民生基石。在大理，不谋民族工作就不足以谋全局，州第十次党代会锚定新征程，明确提出“开创民族团结进步新局面”，推动铸牢中华民族共同体意识更加有形有感有效。

过去五年，大理把铸牢中华民族共同体意识贯穿工作全程，非遗传承创新、文旅千亿产业带动就业，环洱海示范圈建设提速，郑家庄等一批民族团结进步示范区样板持续擦亮，全域民族团结创建不断延伸，绘就各民族全方位嵌入的和美画卷；当前和未来，示范区建设、高质量发展、兴边富民多重机遇叠加，要进一步以团结聚人心、以法治守底线，推动文化优势转化为治理胜势，让石榴花开遍苍洱大地。

以善治固本，提升民族团结治理能力水平。实践检验团结根基，实绩夯实边疆善治。要坚持各族群众在法律面前人人平等，依法保障各民族合法权益，把问题解决在基层、消除在萌芽状态，以大理之稳服务边疆之治；健全完善党委统一领导、政府依法管理、统战部门牵头协调、民族工作部门履职尽责、各部门通力合作、全社会共同参与的民族工作格局；用好“书记院坝（楼宇）协商会”“微网格”等载体，在村组楼栋、田间地头倾听各族群众心声，把群众急难愁盼转化为责任清单，让每一项决策举措都贴着民心、对接民需，不断提升民族事务治理现代化水平。

以交融聚魂，推动各民族全方位嵌入深度交融。持续加大中华优秀传统文化与非遗项目保护扶持力度，完善铸牢中华民族共同体意识宣传教育体系，推动共同体意识进校园、进教材、进课堂、进头脑。深入实施各族青少年交流计划、旅游促进各民族交往交流交融计划，把各族群众共同的节庆习俗，打造为彰显中华文化魅力、厚植“五个认同”的特色品牌。牢牢把握文化认同这一最深层次的认同，让各民族在文化互鉴、情感相通中紧紧相拥，为团结之花厚植坚实的精神土壤。

以发展赋能，聚力实现各民族高质量共同发展。推进中国式现代化，一个民族都不能少。要立足高原特色资源优势，做强硅光伏、新能源电池、绿色铝等产业集群，做精生态旅游、有机农业，健全联农带农机制，让产业红利惠及万千农户；深化全域创建，有力推进“十进”工作和“十县百乡千村万户”示范引领工程，建强环洱海铸牢中华民族共同体意识“示范圈”；加快补齐交通、水利、能源、信息等基础设施短板，推动基本公共服务均等化，让各族群众在高质量发展中共享改革发展成果。

（作者单位：大理州委党校）

州融观察室
聚焦苍洱一线　理性观察发声

事务共商　文化共创　生态共护

从旅居到共居的三重实践

□ 杨舒　张晓磊

开栏的话

大理，是“风花雪月”的诗和远方，也是改革开放的热土与沃野。苍山洱海间，不仅有迷人的自然风光，更有广大干部群众砥砺前行的生动实践；不仅有悠久的历史文脉，更有新时代高质量发展的澎湃律动。

作为州级主流媒体，大理州融媒体中心不做旁观者，而做参与者、记录者、推动者；不只呈现“发生了什么”，更力求回答“为什么发生”“意味着什么”“未来会如何”。为此，我们开设“州融观察室”专栏。

“州融观察室”以“聚焦苍洱一线　理性观察发声”为核心理念，以“州”的立场和视野、“融”的视角和手段，观事件和现象，察本质和逻辑。我们将联合专家学者、行业精英等多方力量，借助“外脑”专业、多元、权威的视角和融媒快速、协同、互动的优势，既理性分析发展成就，也深入观察现实问题；既提炼经验做法，也提出建设性思考；努力让观察更有温度、让评论更有深度、让建言更有精度、让传播更有力度。

开栏首季，我们先推出“大理旅居生活理性观察”系列，拆解旅居经济的热度表象与深层肌理，研判现象背后的机遇挑战与升级路径，为大理旅居产业高质量发展凝聚理性共识、汇聚前行合力。后续，我们还将延伸观察触角，陆续推出系列深度观察，以评论之思汇发展之力，以理性之声聚苍洱之智。敬请关注！

洱海东岸，青山脚下，石头村的院墙由形态各异的石块垒成。石块彼此咬合、相互支撑，构成了白族古村独特的风貌。如今，随着旅居产业兴起，来自不同地方的人们在此安家创业，古老的石墙也有了新的寓意：不同来处的人，如何从比邻而居走向守望相助？

旅居发展带来的，不只是人口流入和消费增长，更是乡村社会关系的重塑。大理市海东镇石头村以“艺术+生态+旅居”激活传统村落，在协商共治、文化共创、生态共护中探索新老村民共建共享之路，让“住进来”逐渐走向“融进来”，为旅居型乡村发展写下生动注脚。

共商共治，凝聚新老融合的治理合力

人口流动为乡村注入活力，也使公共事务的参与主体更加多元。旅居者有经营发展、融入社区的需求，本地村民关切院落租赁、邻里秩序和生活环境。只有让不同诉求得到充分表达、共同利益形成广泛共识，才能把“各自生活”转化为“共同建设”。

石头村有430户人家、125座老院落，曾因村民外迁面临院落闲置、村庄活力不足等困境。近年来，20余位艺术家、非遗传承人及一批旅居创业者陆续入驻，98座老院落通过租赁得到利用。人气回归的同时，房屋改造、经营秩序、邻里相处等问题也随之而来。

如何让新村民不仅住在村里，也能参与村里的事？石头村在村党组织领导下成立共生理事会，为新老村民搭建共同议事的平台。理事会设9名理事，村党总支书记任理事长，其余8名民主推选，其中新大理人代表6名、老村民代表2名。常住6个月以上、热心乡村建设的旅居者可以参选。每月定期议事、急事随时商议、议定事项公开公示，理事会负责协商而不代行村“两委”职权。

一张议事桌，连接起不同群体的切身关切，也让原本分散的个人诉求进入公开、平等的协商过程。租期如何确定、改造是否影响老墙、经营活动是否扰邻，都有了沟通协调的渠道；出现纠纷，由新老村民代表共同沟通，必要时衔接人民调解和镇级力量。共商共治的价值，不仅在于化解具体矛盾、降低日常交往中的隔阂，更在于让旅居者由乡村生活的旁观者成为公共事务的参与者，在规则共守、责任共担中凝聚乡村治理合力。

文化共创，激发传统村落的内生活力

传统村落的魅力，既在石墙青瓦间，也在代代延续的生活记忆里。旅居为闲置院落带来新的使用空间，但古村活化绝非简单翻新房屋、增设消费场景。如何在保护历史风貌的同时融入现代生活，考验着新老村民的共同智慧。

在石头村，驻村艺术家、设计师参与风貌提升方案编制，并与老村民共同商议。道路不随意拓宽取直，外墙沿用旧砖、夯土、毛石等传统材料，屋顶保留木架青瓦，建筑色彩与村庄环境协调，坚持先审批后施工。这些具体约定，把对乡土风貌的珍视转化为共同遵守的行动准则，也使古村保护不再只是单方面的要求，而成为新老村民共同认可的生活选择。

如今，70余处老院落得到修缮利用，雕塑馆、仙人掌美术馆、收藏艺术馆等文化空间陆续出现，写生、展览、非遗体验为古村注入新的文化气息。老院落有了新用途，古村肌理仍在延续；外来创意与本土经验相互碰撞，让艺术不只是“摆进”村庄的装饰，更成为融入乡村日常的生活内容。

文化共创的深意，在于让传统村落不只成为供人观赏的风景、可供消费的文化符号，更成为新老村民共同参与的文化家园。艺术家带来创意与技能，本地村民贡献乡土知识和生活经验，双方在交流中增进理解、在合作中延续文脉，传统文化才能在当代生活中焕发持久生机。

生态共护，夯实绿色旅居的长远根基

苍山洱海间的山水田园，是大理旅居的独特吸引力，也是乡村发展的生态底色。旅居者因好风景而来，更应成为好生态的守护者。让生态保护从一方的管理要求转变为大家的共同责任，才能实现人与自然和谐共生。

石头村将守护洱海生态写入共生理事公约，在风貌管理中强调保护树木、控制土地硬化，让生态底线成为新老村民共同遵循的约定。村庄还探索建设“猫头鹰生态村”，倡导示范区农户减少化肥农药使用、推广环保酵素养地，为鸟类和昆虫保留栖息空间，并设置防盗猎警示牌。果树留给鸟，田野一角留给虫，生态理念在一件件具体行动中融入日常。相比一时的环境整治，这种由共同约定延伸至日常生产生活的保护实践，更有助于形成持续的生态自觉。

对老村民而言，山林田野是世代相依的生活根基；对新村民而言，良好生态是选择长期安居的重要理由。共同的环境利益，正成为共同守护家园的情感纽带。生态共护不仅守住了旅居发展的自然本底，也使新老村民在共同行动中增进归属感，让“共享风景”进一步走向“共护家园”。

从院落租赁到共同议事，从古村修缮到文化共创，从欣赏山水到守护生态，石头村的实践表明，旅居的深层价值，不止于盘活闲置资源、带动乡村经济，更在于推动不同群体由空间相邻走向社会相融，形成共同参与、共同建设、共同受益的乡村生活共同体。

石头大小不一，因相互咬合而聚石成墙；人们来自不同地方，因彼此包容而融汇共生。从昔日的“空心村”到如今的“艺术村”，石头村的变化，不仅在于闲置院落重新焕发生机，更在于新老村民从空间上的相邻走向情感上的相亲、利益上的相连、行动上的相融。以协商共治凝聚发展合力，以文化共创厚植精神纽带，以生态共护筑牢绿色根基，石头村正在探索一条从“旅居”走向“共居”的乡村发展新路径。当旅居者真正成为乡村建设的参与者、乡村文化的传承者、乡村家园的守护者，旅居便不再只是生活空间的转换，而成为共建美好家园、共享发展成果的生动实践。

（作者单位分别为大理大学文学院、四川大学马克思主义学院）

权威论

党的优秀特质对中华优秀传统文化的传承转化

□ 袁振龙　李江棋

在长期奋斗中，中国共产党铸就了矢志追求真理、始终把准前进方向，深深植根人民、始终拥有坚实根基，勇担历史使命、始终掌握战略主动，顺应发展潮流、始终走在时代前列，敢于善于斗争、始终保持必胜信心，注重强健自身、始终充满生机活力等优秀特质。习近平总书记在《关于〈中共中央关于持之以恒推进全面从严治党若干重大问题的决定〉的说明》中强调：“不断发扬党的优秀特质”。党的优秀特质，植根于中华优秀传统文化的深厚土壤，是马克思主义建党学说与中华优秀传统文化的有机结合。把握党的优秀特质对中华优秀传统文化的传承转化，能够更深刻理解中国共产党为什么能的关键密码，从而更好发扬党的优秀特质。

赓续格物致知的精神追求，提升理论自觉。《礼记》提出“致知在格物”，《论语》提出“士志于道”，中华优秀传统文化把求道、明理、修身、经世贯通在一起。“矢志追求真理、始终把准前进方向”，赓续中华民族格物致知的精神追求，在马克思主义真理观的指导下升华为高度的理论自觉。我们党坚持解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实，在实践中揭示和运用真理，用实践检验和发展真理，这种高度的理论自觉使党始终站立时代潮头、把握时代规律，以强烈的历史主动不断开辟走向胜利的道路。新时代，从高质量发展为转变发展方式、厚植现代化根基锚定航向，到新发展格局为统筹发展和安全、塑造国际竞争优势明确战略路径，都彰显了我们党对真理的矢志追求，也展现了理论创新对实践方向的科学指引。党的这一优秀特质，把追求真理的出发点和落脚点放到中国具体实际中、放到解决发展中的问题上，实现了对格物致知精神追求的现代转化。

激活民惟邦本的文化基因，厚植人民情怀。“民惟邦本，本固邦宁”“政之所兴，在顺民心；政之所废，在逆民心”，中华优秀传统文化的民本思想源远流长、内涵丰富。“深深植根人民、始终拥有坚实根基”，从民惟邦本的深厚传统中汲取营养，在唯物史观的指引下实现了根本性跃升。人民立场是中国共产党的根本政治立场，我们党以全心全意为人民服务为根本宗旨，始终与人民风雨同舟、与人民心心相印，因而始终得到人民群众的衷心拥护，成为人民最可靠的主心骨。党的这一优秀特质，把“民惟邦本，本固邦宁”的治理智慧发展为扎根人民、依靠人民、由人民检验的重要逻辑，把以民为贵、顺应民心的文化基因提升为人民至上的价值原点，落实为以人民为中心的发展实践。

传承变通趋时的革新精神，肩负历史担当。“勇担历史使命、始终掌握战略主动”与“顺应发展潮流、始终走在时代前列”，都体现了我们党坚持守正创新的精神和品质。正因为坚持守正创新，党才能积极识变应变求变，引领国家和民族在历史前进的逻辑中前进、在时代发展的潮流中发展，肩负起历史和人民赋予的重任。中华文明蕴含着“观乎天文，以察时变”的智慧。“凡益之道，与时偕行”“变通者，趋时者也”，这种与时偕行、变通趋时的辩证思维，为我们党提供了锐意创新的方法论底气。中华优秀传统文化强调“苟日新，日日新，又日新”的革新精神，中国共产党继承这份变通趋时的文明基因，主动推进理论创新、实践创新、制度创新，始终以“变”应“时”，在守正创新中保持肌体活力。

发扬自强不息的君子品格，锤炼斗争精神。“敢于善于斗争、始终保持必胜信心”，继承了中华优秀传统文化坚韧勇毅的精神血脉，党在百余年奋斗历程中将其熔铸为依靠斗争打开事业发展新局面的战略能力。中华民族具有百折不挠、迎难而上的文化基因，从“天行健，君子以自强不息”的坚韧不拔，到“士不可以不弘毅，任重而道远”的勇毅精神，再到“知其不可而为之”的执着坚守、“虽千万人，吾往矣”的无畏气概，这些文化传统共同滋养了共产党人敢于善于斗争的鲜明品格。敢于善于斗争，实现了马克思主义批判精神、革命品格与中华民族精神的有机贯通、深度融合，为我们战胜前进道路上的一切风险挑战注入不竭精神动力。

恪守正心修身的自省传统，不断实现党的自我净化、自我完善、自我革新、自我提高。“注重强健自身、始终充满生机活力”，党的这一优秀特质既有中华优秀传统文化的深厚滋养，又在马克思主义政党建设实践中完成创造性转化、创新性发展。正心修身的自省传统、居安思危的忧患意识等文化基因与马克思主义政党革命性的要求相结合，形成了刀刃向内、修正错误，永葆先进性和纯洁性的系统机制，让我们党始终以青春之姿走在时代前列。中国共产党传承“身修而后家齐，家齐而后国治”的向内反求、慎独自省的修身自觉，并跳出传统修身的格局局限，以不断实现党的自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的精神从严管党治党，为党长期执政提供坚实保障。

（作者均为北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心特约研究员）

（转载自11月10日《人民日报》）



吊兰

韩如龙　摄

持续推进县域基础教育优质均衡发展

□ 李慧芹　杨宗

建设教育强国基点在基础教育。《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》（以下简称《教育强国纲要》）提出构建“公平优质的基础教育体系”，并专章部署“办强办优基础教育”。就大理州而言，围绕“加强办优基础教育”为目标，全面贯彻党的教育方针，落实好习近平总书记在基础教育工作会议上的要求，就要加快构建基本公共服务体系、高质量教师发展体系、优质均衡教学体系及校家社协同育人基础教育体系。

加快构建基础教育基本公共服务均等化体系。重点是实现基础教育优质均衡发展，就必须推进基础教育基本公共服务均等化，推动健全城乡一体化和学校标准化建设。一是要构建义务教育优质均衡发展体系。义务教育属于纯公共产品，由政府提供；科学合理撤并校点，义务教育实行就近就学，保障进城务工子女的就学。二是要构建教育资源全州统筹配置体系。学前教育教师编制与义务教育阶段教师统筹，增强流动性，盘活现有师资，又可吸引优秀人才来到教师队伍，高中、职高、职业院校等则属于准公共产品，由政府主导，非政府组织可以适当介入的公共产品。三是要构建基础政策倾斜教育保障体系。构建基础教育经费保障体系。落实“两个只增不减”，加大转移支付力度，确保教育公平。

加快构建基础教育高质量教师发展体系。重点是要围绕弘扬教育家精神，加强师德师风建设，培养造就高素质专业化教师队伍。一是要锚定教育强国建设目标，在铸魂领航、固本培元上不断用力，引导广大教师牢记立德树人根本任务，大力弘扬和践行教育家精神，争当学生为学、为事、为人的“大先生”。二是要不断加强师德师风建设。落实好《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》，健全师德教育、典型引领、考核监督、责任落实机制，让教师安心从教、舒心从教。三是要持续提升教师专业能力素质。贯通教师职前培养和职后培训，建立新招聘教师在办学水平较高的学校见习培养制度，改革实施“国培计划”，抓好重点支持中西部乡村教师发展的机会，加强音体美劳、科学教育、心理健康等紧缺领域教师培训，让教师培训更精准、更管用，教师能持续成长、终身发展；深化中小学教师“县管校聘”改革，学校自主面向社会公开招聘；实施好县中教师固本提质行动，改革“优师计划”“县中教师头雁计划”，使县中教师引得进、留得住、教得好，让乡村教师安心、安身、安业。

加快构建基础教育教学体系。重点是遵循教育规律，落实健康第一教育理念，提升教育教学质量，促进广大学生身心健康、成长成才。一是要坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂。坚持党管教育，强化教育保障。强化县市主责意识。县市政府要将教育高质量发展列为“一把手工程”，要强化教育经费的保障，大力支持教育项目建设，不断改善县市办学条件。二是要践行好立德树人的初心，为党育人、为国育才的使命。坚持五育并举、五育融合，促进学生健康成长、全面发展。对不同学龄段以不同形式开展社会主义核心价值观、铸牢中华民族共同体意识、“三生”教育、非遗进校园、“七彩苍洱思政课”“行走的思政课”等主题教育。三是要树立科学的教育评价体系。扭转“唯分数论”，真正实现德智体美劳全面发展。四是要积极进行教学管理探索。积极探索高中教育与职业中学构建联动机制。

加快构建校家社协同育人体系。各级党委和政府要切实扛起政治责任，优化办学资源配置，深化教育综合改革，为学校减负，减轻学校非教学工作负担，推动学校、家庭、社会同向发力，不断开创基础教育高质量发展新局面。一是要建立全州一盘棋，统筹全州教育资源的配置，缩小城乡差距。千方百计保障义务教育机会公平，缩小教育资源配置差距，扩大优质教育资源供给，提高乡村教育质量，“努力让每个孩子都享有公平而有质量的教育”。二是树立教联体意识协同发力。教育是学校、家庭、社会共同职责。《家校社协同育人“教联体”工作方案》，确立了“政府统筹、部门协作、学校主导、家庭尽责、社会参与”的工作机制并设定了到2027年所有县全面建立“教联体”的目标。家庭、社会、政府部门要各负其责，让“有学上、上好学”的愿景得以实现。

（作者单位：大理州委党校）