

树立和践行正确政绩观

牢牢把握树立和践行正确政绩观学习教育总要求

禹晓榕

政绩观是党员干部从政履职的“总开关”，直接决定工作取向、成效导向与群众口碑。树立和践行正确政绩观学习教育，是对政绩观偏差问题全面自查自纠的良好时机，体现自我净化、自我完善的必然要求，是推动工作高质量发展的迫切需要，要牢牢把握学习教育总要求，以正确政绩观为“十五五”开好局起好步奠定坚实基础。

立党为公是正确政绩观的理念基石。政绩观背后是党性，衡量党性强弱的根本尺度是公、私二字。立党为公就要求我们将党的事业和人民利益置于最高位置。只有党性坚强、摒弃私心杂念，才能保证政绩观不出偏差。一是要破除大政方针落实的梗阻壁垒。要进一步加强抓好党员基本培训，通过宣讲、微党课、茶叙等多元形式，将大政方针转化为能吸收、好吸收、有实效的内容。各级各部门要抓好责任落实，打通大政方针政策真正惠及群众的“最后一公里”。二是要补齐大局意识培育的能力短板。要营造干事创业的良好氛围，创建更多平台与机会让干事、能干事的人得到锻炼和成长，让有能力、有情怀的人得到培养和重用。要摸清干部成长规律，进行轮岗和交流，塑造基层“多面手”，让干部对工作全局有更加清晰的认识。同时，加强对对外联络学

习，拓宽眼界，防止思维桎梏形成。三是要夯实岗位职责履行的坚强根基。要层层传导压力与责任，督促全体干部守土尽责，将本职工作与中心工作紧密结合起来，高标准、严要求，上下联动、左右协同。

为民造福是正确政绩观的根本目的。必须坚持人民至上，用心用情用力解决群众急难愁盼问题。习近平总书记指出：“共产党人必须牢记，为民造福是最大政绩。”当干部要有为民情怀，做好枝叶关情。一是要强化宗旨意识，消除“官本位”思想。要始终牢记，权力由人民赋予，公权力用于为人民谋福祉，手握公权力的人要当好人民的勤务员，想群众之所想，急群众之所急。二是要走好群众路线，杜绝“机关化”倾向。要始终保持同人民群众的血肉联系，加强调查研究，有效用好院坝会等议事协商形式，加强对驻村工作人员的监督管理，坚决落实乡村振兴等重要战略任务，做好数据采集、更新，倾听群众声音，解决群众的实际困难。三是要培育民生情怀，抓好“潜绩”工作。要从根本上树立和践行正确政绩观，真正把党的事业和人民利益放在最高位置，要树立正确选人用人导向，制定科学合理的奖惩办法，设计指导性更强的职业发展指南，注重教育引导，及时发现政绩观偏差问题，及时整改。

科学决策是正确政绩观的重要保障。必须坚持民主集中制，锚定目标，科学规划，确保决策符合实际、遵循规律、体现民意。一是要要健全决策程序，从抓制度完善开始着手，建立健全议事决策规则和制度，加强决策事项酝酿研究，让决策在法律允许的范围内运转，做到合法合规。要从加强权力监督入手，用好巡视巡察、审计监督、统计监督、重大事项报告和党务政务公开等重要手段，让权力在阳光下运行，做到敢作为、不无为。二是要确保政策规划有定力。要加强领导干部政绩观教育，建设有梯次、结构合理的干部队伍，做好工作传帮带，充分理解政策法规的客观规律，既要系统协同，又要稳扎稳打、步步为营，政策法规部门要加强合规审查，确保政令统一、有序推进。

真抓实干是正确政绩观的实践路径。必须重实干、重实绩、重实效，创造出经得起实践、历史和人民检验的业绩。一是要有“功成不必在我”的胸怀。干部“干”字当头，要敢于较真碰硬，敢于得罪人，扛牢责任担当的大旗，塑造起“硬脊梁、铁肩膀”的良好形象，加强统筹协调，积极处理面临的问题，保持“功成不必在我”的精神境界和“功成必定有我”的历史担当。二是要有脚踏实地不浮躁的作风。要坚决防

止搞弄虚作假与“形象工程”，切实减轻政府债务负担，严肃处理在数据上做文章、在汇报中掺水分的行为，锤炼真抓实干的耐力与韧劲，要杜绝空喊口号，结合实际干出业绩，契合群众意愿，融洽党群干群关系。三是要有精准施策善作为的本领。要培养精准施策的能力，持续推进作风革命效能革命，进行负面清单动态管理，抓日常工作落实，加强分析研判，把握问题的主要矛盾和矛盾的主要方面，扎实推进各项工作。

要以此次学习教育为契机，将树立和践行正确政绩观作为终身课题，加强干部队伍思想政治教育，提高党性修养和责任担当，引导树立正确政绩观，筑牢立党为公的思想根基，厚植为民造福的初心情怀，提升科学决策的能力水平，锤炼真抓实干的过硬本领。党的二十届四中全会开启“十五五”时期推进中国式现代化新篇章，贯彻落实党的二十届四中全会战略部署，确保基本实现社会主义现代化取得决定性进展，必须以正确政绩观为基础，牢牢把握十六字总要求，找准干事创业的立足点和出发点，明确“政绩为谁而树，树什么样的政绩，靠什么树政绩”的问题，以高质量服务保障高质量发展大局，创造无愧于党、无愧于人民、无愧于时代的业绩。（作者单位：弥渡县委党校）

权威论

博物馆是保护和传承人类文明的重要场所。习近平总书记强调：“要发挥好博物馆保护、传承、研究、展示人类文明的重要作用，守护好中华文脉，并让文物活起来，扩大中华文化的影响力。”今年的《政府工作报告》提出，“实施公共文化服务提质增效行动，做好公共图书馆、博物馆、文化馆、科技馆等惠民开放”。博物馆是公共文化服务的重要载体，以博物馆高质量发展优化公共文化供给，本质上是实现文化价值与服务效能的双重提升。要在陈列展览、社会教育、开放服务、文创开发、宣传推广等方面持续发力，推动博物馆高质量发展，增强优质文化供给，提升公共文化服务水平。

构建均衡普惠的博物馆体系。习近平总书记强调：“要把博物馆事业搞得好”“博物馆建设要更完善、更成体系”。当前我国博物馆事业蓬勃发展，博物馆数量稳步增长，类型丰富、主体多元、普惠均等的博物馆体系基本形成，但仍存在博物馆资源分布不平衡的问题，需加强统筹规划，根据文物资源禀赋等实际情况，有序推进博物馆建设，重点向基层倾斜，扩大公共文化产品和服务覆盖面。一是要提升博物馆建设的标准化、规范化和现代化水平。结合区域文化特色，编制博物馆发展专项规划，明确不同层级博物馆的功能定位。国家级博物馆可聚焦文明传承，省级博物馆可侧重强化区域文化引领，市县级博物馆可侧重在地文化展示，乡村博物馆可突出乡愁记忆与基层服务。例如，2022年，吉林省启动“点亮文博之光”中小型博物馆提质增效行动计划，通过“技术设备置入+专业能力导入”，赋能中小博物馆发展；截至2025年，浙江省已建设完成1000家乡村（类）博物馆，推动优质文化资源直达基层。二是构建协作体系推动博物馆均衡发展。通过东部带西部、大馆带小馆、总馆带分馆等方式，推进中小博物馆提质增效。如故宫博物院在浙江省博物馆之江馆区、江西省博物馆、新疆维吾尔自治区博物馆设立“故宫厅”；安徽博物院在多地设立分院，建立全省展览资源共享机制等做法，充分发挥国家一级博物馆、省级博物馆的示范带动作用，破解基层博物馆发展瓶颈，提高博物馆公共服务均等化、便捷化、多样化水平。

加强藏品保护与阐释。习近平总书记指出：“要加强文物保护和利用，加强历史研究和传承，使中华优秀传统文化不断发扬光大。”藏品是博物馆的核心资源，是博物馆的立馆之本，要把规范、安全管理藏品放在博物馆工作的重要位置。科学有效保护是活化利用文物的基础和前提，深入研究阐释是揭示文物历史文化价值、更好认识中华文明的必由途径。加强藏品保护与阐释能力，有助于提升博物馆开放服务水平和质量，更好满足人民群众精神文化需求。要坚持保护第一，强化科技赋能文物保护。运用大数据、人工智能、无损检测等现代技术，建立文物保护监测体系，对珍贵文物实施预防性保护与修复，延长文物生命周期。如敦煌研究院引入人工智能病害识别技术、沉浸式远程会诊技术等为壁画“看病”，实现“数据多跑路、文物少受损”，守住文物安全底线，为后续研究、展览提供可持续保障。组建跨学科研究团队，深化藏品内涵阐释。围绕藏品开展历史、艺术、科技等多维度研究，挖掘藏品背后的文化内涵、时代价值与精神力量。如三星堆博物馆与四川大学等多家单位签订合作协议，系统开展古蜀文明研究等工作，成立三星堆文化与青铜文明研究中心，通过深入文物的内涵阐释让藏品从“沉默的器物”变为“会说话的历史”，让公共文化供给更具思想深度与情感温度。

创新展示教育传播方式。习近平总书记指出：“一个博物馆就是一所大学校。”展示、教育、传播是博物馆连接公众的桥梁，创新方式方法是提升服务吸引力的关键。要充分运用沉浸式、互动式、数字化手段，让文化传播更具感染力。通过虚拟现实、增强现实、全息投影等技术还原历史场景，让观众“身临其境”感受文化魅力。加快数字化转型，建设线上博物馆、数字文物库、“云展览”平台，打造“永不落幕的博物馆”。创新传播话语体系，用年轻人喜闻乐见的短视频、直播等形式将博物馆文化融入日常生活。加速跨界融合，丰富公共文化供给形态，培育文化消费新增长点。博物馆展示不应局限于场馆之内，而要主动融入社会生活，通过与文旅等领域的深度融合，创造更多文化消费场景。可将博物馆纳入区域旅游线路，开发“博物馆研学游”“文化体验馆”等产品，打造“以馆带景、以景促馆”的发展模式。

打造文明对话的重要窗口。习近平总书记指出：“博物馆是保护和传承人类文明的重要殿堂，是连接过去、现在、未来的桥梁，在促进世界文明交流互鉴方面具有特殊作用。”在文化多样性背景下，博物馆成为文明对话的重要窗口。我国博物馆展览“走出去”的实践让中华文化融入世界文明图谱。与此同时，要在文明交流中，吸收借鉴世界优秀文明成果，让公共文化供给既具民族特色，又有世界眼光。如殷墟博物馆建立“全球视野+全国协作”资源整合机制，与10余个国家的40余家文博机构建立合作关系，基本陈列设置“世界的商文明”部分，实现对商文明资源的全球性整合与全景式、体系化展示。又如，近年来埃及、希腊、印度等国家的文物来华展出，让国内观众不出国门就能领略不同国家文明的风采。这种双向交流助力打破文化隔阂，丰富文化供给，培育公众跨文化理解能力，彰显“各美其美、美美与共”的文明观，为构建人类命运共同体贡献博物馆力量。（作者单位：上海大学文化遗产与信息管理学院）

（转载自4月1日《人民日报》）

以博物馆高质量发展优化公共文化供给

黄洋

以正确政绩观引领教育事业高质量发展

刘仕德

教育是国之大计、党之大计。政绩观正确与否，直接关系到教育方向、教育质量和教育公平，关系到“为党育人、为国育才”根本任务能否落地见效。开展树立和践行正确政绩观学习教育，不仅事关教育事业高质量发展的思想上再校准、作风上再锤炼，更是推动教育回归本源、办好人民满意的教育的关键之举。

政绩观是“指南针”，校准教育发展航向。对教育系统而言，正确的政绩观，就是以立德树人为根本、以学生成长为中心、以质量提升为核心、以长远发展为导向的政绩观。教育的政绩，不在一时之快慢、一事之得失、一分之高低，而在学生全面发展、教师专业成长、学校内涵提升、教育生态持续向好。那些急

功近利、重“显绩”轻“潜绩”、重形式轻实效、重分数轻育人的做法，本质上都是政绩观的偏差。只有坚持正确政绩观，教育工作才能不偏向、不走样、不浮躁。

政绩观是“定盘星”，稳住教育初心底色。当前，少数单位和个人仍存在重指标轻实效、重城区轻农村、重硬件轻内涵、重短期亮点轻长期建设等问题，根源就是政绩观偏差。践行正确政绩观，就要坚决破除“唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子”的顽瘴痼疾，把工作重心放到抓常规、抓课堂、抓教研、抓安全、抓均衡上来，让教育回归校园、回归课堂、回归儿童、回归规律，让每一所学校都办好、每一名教师都尽

责、每一个孩子都出彩。

政绩观是“磨刀石”，锤炼干部务实作风。教育是慢功夫、细功夫、长功夫，容不得半点虚假和浮躁。践行正确政绩观，必须力戒形式主义、官僚主义，不做表面文章、不搞花架子、不建“盆景工程”。要多做打基础、利长远、惠民生的实事，在资源配置上向农村学校、薄弱学校倾斜；在育人方式上坚持五育并举、全面发展；在服务群众上解决好入学、减负、课后服务、师德师风等急难愁盼；在工作推进上做到躬身到任、督查到位、落实到位。真正把政绩写在课堂上、写在师生心坎上、写在教育高质量发展的进程中。

政绩观是“生命线”，守护立

德树人根本。教育的政绩，最终要由人民群众来评判。群众不满意、认可不认可，是检验政绩的根本标准。践行正确政绩观，必须坚持以人民为中心，主动开门纳谏、倾听民意，把群众呼声作为第一信号，把群众需求作为第一选择，把群众满意作为第一标准，以实实在在的工作成效回应社会期盼，让教育更公平、更优质、更温暖、更有温度。

风清气正，气正则业兴。教育系统要以此次学习教育为契机，学思想、转作风、抓落实，以“功成不必在我、功成必定有我”的境界，脚踏实地、久久为功，奋力谱写教育事业高质量发展新篇章。（作者单位：永平县龙街镇中心学校）

以“三维度”树立和践行正确政绩观

字寒竹

当前，全党上下正在组织开展树立和践行正确政绩观学习教育。树立和践行正确政绩观是一个持续的过程，需要从思想、实践、制度三维度协同推进，才能回答好“为谁树、树什么、靠什么树”这三个根本问题。

强化理论学习，把好思想“总开关”。思想是行动的先导，理论是实践的指南。正确政绩观源于对党的创新理论的深刻理解和对初心使命的自觉担当，是党员干部干事创业的“方向盘”。一些党员干部出现政绩观偏差等问题，根子在于理想信念这个“总开关”拧得不紧。正确

政绩观的树立不是一蹴而就的，需要在日常的理论学习中不断铸就。广大党员干部要树立终身学习理念，将政治理论学习作为终身课题，学深悟透、开阔视野，增长才干、提升本领，坚定理想信念，涵养为民情怀，推进知行合一，不断提高自己的治理能力和治理水平。

坚持实事求是，走好为民“实干路”。政绩之本，在于为民。有的党员干部抓落实时不切实际搞“一刀切”，有的“拍脑袋”做决策，这些做法看似轰轰烈烈，实际却给群众增加了许多负担，归根到底是

没有从客观实际考虑问题。政绩贵在实，如何把政绩做到群众的心坎上，这就要求我们党员干部必须从实际出发，深入基层、深入一线、深入群众，认真调研了解实际情况，把情况摸清、把问题找准、把对策提实，并躬身于实践，在一次次矛盾纠纷调解中、在一次次惠民政策落实中、在一次次走村入户过程中，真正把好事实事做到人民群众心坎上。

树立鲜明导向，立好考核“指挥棒”。金杯银杯，不如群众的口碑。好政绩从来不在于报表里统计的漂亮数字，也不在于荣誉墙上

奖牌的多少，而在于群众脸上笑容和心中幸福感的多少。一些党员干部出现的政绩观偏差的问题，追根溯源，既有思想松懈之因，也有考核体系不完善之故。因此，必须从根源上完善考核机制，综合产业发展、民生改善、生态保护、矛盾纠纷排查化解等因素，科学设置考核指标，既要注重考核当前可以计算、可以量化的“显绩”，又要注重在发展一线、群众当中和工作现场考核干部的“潜绩”，真正让实干型干部脱颖而出。（作者单位：南涧县拥翠乡党委）

推动乡村振兴，建设和美乡村

单斌斌

“采菊东篱下，悠然见南山”的田园画卷，是中国人心中不变的乡愁。为了使广大农村的田园画卷日益美丽，我们要扎实推进乡村振兴战略，重塑乡村的“形、实、魂、基、本”，让现代文明与田园风光有机交融。

重塑乡村之“形”，在于留住山水本色，扮靓人居环境。乡村之美，美在青砖黛瓦，美在阡陌纵横，美在绿水青山。推进乡村振兴，首先要守住自然生态底线，统筹村庄规划、环境整治、基础设施建设，让道路更畅通、饮水更安全、庭院更整洁，让乡村既有田园风貌，又有现代生活品质，让每一处村落都看得见山、看得见水、记得住乡愁。

夯实乡村之“实”，在于做强产业

根基，激活发展动能。产业兴则乡村兴，百姓富则乡村旺。面对人才外流、产业薄弱的困境，唯有立足本土资源，培育特色种养、乡村旅游、电商物流等富民产业，完善利益联结机制，让农民在家门口有事干、有钱赚、有奔头，才能真正留住人、聚起气、鼓起劲，让乡村进一步从“空心”走向“实心”，从萧条走向繁荣。

滋养乡村之“魂”，在于传承文化根脉，涵养文明乡风。乡土文化是乡村的精神基因，是乡愁最深处的寄托。从传统村落、民俗风情到家风家训、乡贤文化，都是乡村难得的财富。乡村振兴既要塑形，更要铸魂，通过保护文化遗产、弘扬传统美德、推进移风易俗，让优秀传统文化在

新时代焕发新生，让乡村既有烟火气，又有文气，让人心有所依、精神有所归。

筑牢乡村之“基”，在于完善治理体系，凝聚奋进力量。乡村治理是国家治理的基石，更是乡村稳定发展的重要保障。面对基层力量薄弱、治理方式滞后等问题，要健全党组织领导下的自治、法治、德治相结合的乡村治理体系，建强基层战斗堡垒，创新治理方式手段，畅通民意表达渠道，化解矛盾纠纷，让乡村治理更有序、更高效、更暖心，为乡村振兴筑牢安定和谐的坚实基础。

厚植乡村之“本”，在于汇聚人才活水，激发内生动力。人才是乡村振兴的第一资源，是激活乡村发

展的关键引擎。过去人才“往外走”，如今要推动人才“往回流”。既要搭建平台吸引大学生、退役军人、创业能人返乡干事创业，也要加强本土实用人才培养，提升农民技能素养，让各类人才在乡村大显身手、各尽其能，为乡村发展注入源源不断的活力，让希望的田野真正充满生机与朝气。

乡村振兴，不是简单的造景造势，而是让乡村重新成为安居乐业的美好家园。当田园风光与现代文明交相辉映，当产业兴旺与生态宜居同步推进，当文化兴盛与乡风文明相得益彰，乡村便会焕发生机与活力。

（作者单位：祥云县农业农村局）



新芽 (自然摄)